





تأليف د. بشيونى عَبدا لفناح فيود استاذ البلاغة والنقد كليّة اللغَة العَربيّة - جَامعَة الأزهرَ

وارالمَ لَمُ النَّفُ فِيهِ الأحسساء للِنشِ روالتوزيع المنح مق مقطعة المنطقة المنطق

دار المعالم الثقافية

للنشروالتونيح

الملكة العربية السعودية

الأحساء – الهفوف

شارع الجامعة

ص.ب : ١٦١٣ الأحساء ٣١٩٨٢

هاتف : ۵۸۷۰۱۲۳ – ۵۸۱۲۰۱۱

مؤسسة المختار

للنشروالتوزية - القاهرة ٢٥ شارع النزمة - مصر الجديدة

تا منتازع المرفقة المستمر الجمليات تليفون و فاكس : ۲۹۰۱۵۸۳

الطيعة الثانية

11312-19917

جميع الحقوق محفوظة

رقم الإيداع : ٣٣٠٦ لسنة ١٩٩٨ الترقيم الدولى : X-23-5283-977

بسيب ماللة التمثاليخية

مقدمة الطبعة الثانية

الحمد الله الذي خلق الإنسان من طين شم سواه ونفخ فيه من روحه وأمر الملائكة الكرام أن يقعوا له ساحدين وعلمه الأسماء كلها .. نحمدك ربسي حمد الشاكرين كرمت بني آدم وحملتهم في البر والبحر ورزقتهم من الطيبات وفضلتهم على كثير ممن خلقت تفضيلا ، ومن النعم التي أنعمت بها عليهم نعمة البيان والإفهام والرحمان والمرقمان علم المرقوات وفضل علم القوات خلق المرتسان علمة البيان في فلله الحمد وله الشكر على ما أنعم به وتفضل . ثم الصلاة والسلام الأتمان والأكملان على نبينا محمد القائل : " إن من البيان لسحرًا وإن من الشعر لحكما" صلوات ربي وسلامه عليه وعلى آله وصحابته أجمعين ومن سار على نهجهم وتبعهم بإحسان إلى يوم الدين .

أما بعد ، فقد نفدت الطبعة الأولى من كتابنا : علم البيان دراسة تحليلية لمسائل البيان وهو كتاب الغاية منه إيضاح مسائل البيان وتجليتها وتحليل شواهدها فيقف الدارس له على ضوابط التشبيه ويحيط بألوانه وطرائقه ويلم بالتعبيرات الجازية والكنائية ويعرف دقائقها .

وكان غرضنا من الكتاب متجها إلى تحقيق غايتين:

١ - أن يلم الدارس بالضوابط والقواعد البلاغية ويحيط بها .

٢ - أن نرسخ في وحدانه ونغرس في نفسه حب تذوق النصوص والوقوف على أسرار الجمال بها وإدراك مزايا الحسن ولذا حرصنا على الإكشار من الموازنات بين الصور والأخيلة وعلى تحليل الشواهد دون تفريط أو إفراط فلأ يطغى التحليل على شرح القاعدة

وإيضاح الضابط ولا تعرض القواعد والضوابط عرضا حافا حامدا يبعث الملل ويــؤدى إلى إعراض الدارس وانصرافه عن الدرس البلاغي والرغبة عنه .

ولما نفدت الطبعة الأولى وبدت حاجة الدارس للكتاب لم نتردد في إعادة طبعه طبعة حلية واضحة لتتحقق الثمرة المرجوة والغاية المنشودة .

نسأل الله تعالى أن ينفع به وأن يجزينا حير الجزاء ويهدينا سواء السبيل إنه حير مسئول وهو نعم المولى ونعم النصير ولا حول ولا قوة إلا به .. وصلى الله على نبينا محمد وعلى آله وصحبه وسلم .

المؤلف د/ بسيونى عبد الفتاح فيود أستاذ البلاغة والنقد فى كلية اللغة العربية بالقاهرة جامعة الأزهر

بسيب مُالِلاَهُ الْحَمْنَ الْرَحْيَمُ

مقدمة الطبعة الأولى

الحمد الله رب العالمين حمدا دائما طيبا ، والصلاة والسلام على رسوله الأمين ، سيدنا محمد وعلى آله وصحبه ومن سار على نهجه وتمسك بسنته إلى يسوم الدين ...

أما بعد:

فهذا كتاب في مسائل علم البيان، وضعت لطلبة الدراسات العالية الجامعية، وقد راعيت فيه مستوى الطلبة في هذه المرحلة، إدراكا وتذوقا واستيعابا، فالطالب في هذه المرحلة يحتاج إلى إيضاح القاعدة البلاغية وإلى تحليل الشاهد وشرح ما غمض من مفردات الشواهد، والقاعدة البلاغية وحدها لا تفي بحاجة الطالب، بل يحتاج بالإضافة إلى إيضاح القاعدة وشرحها - إلى تحليل شواهدها والإكثار من تلك الشواهد حتى تتكون لدى الطالب ملكة التذوق وفهم النصوص، ولهذا أكثرت له من الأمثلة والشواهد، وحللت له الشواهد دون إسراف في التحليل ؛ لأن الإسراف في التحليل في هذه المرحلة بالذات يفوت على الطالب الإلمام التام بالقاعدة البلاغية ونحن نهدف إلى الأمرين معا: أن يلم الطالب بالقاعدة وأن تتربي لديه ملكة الفهم وتذوق النصوص...

ويقع الكتاب في تمهيد وثلاثة فصول و حاتمة ، أوضحت في التمهيد مفهوم البيان ، وأوجه الدلالة على المعاني ، وموقع التشبيه من المباحث البيانية ، وتناولت في الفصل الأول مسائل التشبيه ، وفي الفصل الثاني مسائل المجاز وفي الثالث مسائل الكناية ، وكان الهدف منصبا إلى الإحاطة والإلمام بكل هذه المسائل وبطريقة دقيقة

وميسرة وفى الجاتمة أشرت إلى مدى التفاوت بين الأساليب البيانية فى التصوير وإفادة المبالغة ...

والله عن وجل أسأل أن ينفع بهذا الكتاب وأن يثمر الثمرة المرجوة منه ، وأن يثيبنا بحسن النيسة ونبل المقصد إنه خمير مسئول ، وهمو الهمادي إلى سمواء السبيل .

المؤلف

د/ بسیونی عبا الفتاح بسیونی

تهيئك

مفهوم البيان :

قال الله عز وحل: بسم الله الرحمن الرحيم ﴿ الرَّحْمَاتُ * عَلَّمَ الله عَلَى الْقُو آنَ * خَلَقَ الإنسانَ * عَلَّمَ البَيانَ ﴾ (١). فالبيان نعمة من نعم الله تعالى ، أنعم بها على بنى آدم ، حيث كرمهم وحملهم في البر والبحر ورزقهم مسن الطيبات وفضلهم على كثير من خلقه .. وامن عليهم بنعمة التعليم والبيان : ﴿ اقْوراً بِالسّمِ رَبُّكَ عَلَى * عَلَى الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَى * الْورا ورَبُّكَ الأَكْرَمُ الله في عَلَّمَ بِالْقَلَمِ * عَلَّمَ الإنسانَ مِنْ عَلَى * الْورا ورَبُّكَ الأَكْرَمُ الله في عَلَّمَ بِالْقَلَمِ * عَلَّمَ الإنسانَ مَن كثير من خلقه ، وصار ناطقا الإنسان مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴾ (١) . بهذا التعليم تميز الإنسان عن كثير من خلقه ، وصار ناطقا مبينا ، يستطيع أن يعبر عما يخطر بخاطره ويجول في نفسه من المعانى ، فيوصلها إلى غيره من البشر ، ويتلقاها الغير عنه ، فيتم التفاهم ، وبهذا التفاهم تتحقق السعادة بين البشرية .

والبيان في اللغة ، معناه : الظهور والوضوح والإفصاح ، وما بين بــه الشيء من الدلالة وغيرها ، يقال : بان الشيء بيانا : اتضح فهو بين ... وأبنته : أوضحتــه ، واستبان الشيء : ظهر ، قال ابن ذريح :

وللحبب آيات تبين للفتيي شحوبا وتعرى من يديه الأشاحم

أى: تظهر له شحوبا .. وبان الصبح لذى عينين: ظهر ووضح ، والبيان: الفصاحة والإفصاح مع ذكاء ، والبين من الرحال: السمح اللسان ، الفصيح الظريف ، العالى الكلام ، وفلان أبين من فلان أى: أفصح منه وأوضح كلاما .

⁽١) أول سورة "الرحمن".

⁽Y) أول سورة "العلق".

وروى ابن عباس عن النبى على أنه قال: إن من البيان لسحرا، وإن من الشعر لحكما، قال: البيان إظهار المقصود بأبلغ لفظ، وهـو مـن الفهـم، وذكـاء القلب مع اللسن، وأصله الكشف والظهور(١).

وقد تحدث كثير من العلماء عن مفهوم البيان وآلاته ، وأنواع الدلالة على المعانى ، وعما يحتاج البياني إلى تحصيله من ألوان المعرفة وصنوف الثقافة ...

من ذلك قول الجاحظ: "البيان اسم جامع لكل شيء كشف لك قناع المعنى، وهتك الحجاب دون الضمير، حتى يفضى السامع إلى حقيقته، ويهجم على محصوله كائنا ما كان ذلك البيان، ومن أى جنس كان الدليل؛ لأن مدار الأمر والغاية التي إليها يجرى القائل والسامع، إنما هو الفهم، والإفهام، فبأى شيء بلغت الإفهام، وأوضحت عن المعنى، فذلك هو البيان في ذلك الموضع"(٢). ومفهوم البيان عند الرمانى، أنه الإحضار لما يظهر به تميز الشيء من غيره في الإدارك(٣)، ويجعل عبد القاهر البيان من مقتضيات النظم، فهو به يكون وعنه يحدث(٤)، وذكروا أن أنواع الدلالة على المعانى والإفصاح عنها من لفظ أو غيره خمسة أمور: اللفظ والإشارة والعقد والخط والحال التي تسمى نصبة.

فدلالة اللفظ : أن ينطق اللسان مفصحا عما يجول بخاطر الإنسان ومبينا عما يتردد بداخله.

ودلالة العقد: هى دلالة الحساب، لأن العقد ضرب من الحساب يكون بأصابع اليد، ويقال له حساب اليد، فهو نوع من أنواع الإفصاح عن المعاني.

⁽١) انظر لسان العرب ص ٤٠٦ ، ٤٠٧.

⁽۲) البيان والتبيين حــ ا ص ٧٥ .

⁽٣) انظر النكت ضمن ثلاث رسائل ص ٩٨.

⁽¹⁾ انظر دلائل الإعجاز ص ٢٦٤.

ودلالة الإشارة: تكون باليد والرأس والعين والحاحب والمنكب، وإذا تباعد الشخصان تكون بالسيف والسوط ونحوهما.

ودلالة الخط: هي دلالة الكتابة التي تبلغ من بعد أو غاب، ولذا فهي تفضل دلالة اللفظ المقصورة على الشاهد دون الغائب.

أما دلالة الحال: فهى دلالة التأمل والتدبر والنظر فى الكون والاعتبار بما فيه، فالسموات والأرض والشمس والقمر والنجوم والجبال والشجر والدواب وغيرهما مما خلقه الله فى الكون أحوال ودلائل تدل على وجوده تعالى وقدرته وعظيم سلطانه(١).

وآلات علم البيان وأدواته التي ينبغي على البياني أن يتسلح بها ، لا فتقاره واحتياجه إليها ، يحصرها ابن الأثير في الأمور الآتية :

۱ - حفظ القرآن الكريم وتفهم معانيه ، والتدرب على استعمال أساليه وتراكيبه في مطاوى الكلام .

٢ - حفظ ما يحتاج إليه من أحاديث النبي الله وأخباره والسلوك بها مسلك القرآن الكريم في الاستعمال.

٣ - معرفة ما يحتاج إليه من اللغة ، والتمييز بين الفصيح المستعمل من مفرداتها
 وبين الوحشى الغريب والمستكره المعيب .

٤ - معرفة علم العربية من نحو وصرف.

معرفة أمثال العرب وأيامهم ووقائعهم وعاداتهم.

⁽۱) انظر البيان والتبين حد ١ ص ٧٦ والبرهان في وحوه البيان ص٧، والنكت في إعجاز القرآن ضمن ثلاث رسائل ص ٩٨ .

٦ - الاطلاع على تأليفات من تقدمه من أرباب صناعة البيان

٧ - معرفة الأحكام السلطانية في الإمامة والإمارة والقضاء والحسبة ونحو ذلك .

 Λ - ما يختص بالناظم دون الناثر ، وذلك علم العروض والقوافى الـذى يقام بـه ميزان الشعر $^{(1)}$.

ويتضح مما تقدم أن البيان هو التعبير عما يدور في الذهن وتحس به النفس بأسلوب فني رائع ، أو هو الميزات البلاغية التي يتفاضل بها الأدباء والشعراء ، ويظهر بها فضل الكلام على الكلام ، وهو بهذا المعنى يشمل علوم البلاغة الثلاثة : المعانى والبيان والبديع .

البيان في اصطلاح البيانيين:

وهو بهذا المفهوم الذى حده به علماء البيان يختلف عن علم المعانى الذى يبحث في بناء الجمل وتنسيق أحزائها تنسيقا يطابق مقتضى حال الكلام . كما يختلف عن علم البديع الذى يبحث في وحوه تحسين الكلام بعد رعاية المطابقة ووضوح الدلالة .

شرح هذا التعزيف:

المراد بالعلم: مجموعة القواعد والضوابط والقوانين التي يعرف بها إيراد المعنى الواحد بطرق مختلفة كقواعد التشبيه، وضوابط الاستعارة والجازالمرسل، وقوانين

⁽١) انظر المثل السائر ص ٤٠-٤١ .

الكناية ، والمهم هو الملكة التي تتربى لدى الدارس من دراسة هذه الضوابط وتطبيقها على العديد من النصوص ، لا مجرد حفظها والإحاطة بها .

والمراد بالمعنى الواحد: المعنى الذى يعير عنه المتكلم بكلام تمام مطابق لمقتضى الحال كمعنى الشجاعة والكرم والعفة، فليس من البيان، الاقتدار على تأدية المعنى المفرد بألفاظ مترادفة نحو: الأسد والليث والغضنفر والسبع والضرغام، لأن معرفة ذلك يرجع إلى علم اللغة وليس إلى علم البيان والمراد باختلاف الطرق التي يؤدى بها المعنى الواحد في وضوح الدلالة عليه، أن يكون بعضها واضحاً وبعضها أشد وضوحا وليس المراد أن يكون بعضها واضحا وبعضها خفيا، لأن الخفاء المشكل الذي لا يفهم معه المعنى المراد معيب عند علماء البيان، إلا إذا أريد بالخفاء، الدقه في أداء المعنى ، بعيدا عن اللبس والإشكال ، فلا غبار على إرادة ذلك.

ويرجع التفاوت في وضوح الدلالة إلى الأمور الآتية :

۱ - اختلاف طرق التعبير عن المعنى الواحد ، فمثلا إذا أراد المتكلم أن يصف زيدًا بالكرم ، فله أن يسلك طريق الحقيقة فيقول : زيد كريم ، أو طريق التشبيه فيقول : زيد كالبحر عطاء وزيد كالبحر ، وكأنه البحر ، وزيد بحر فى العطاء ، وزيد بحر . ، ونلاحظ اختلاف درجة المبالغة باختلاف نوع التشبيه ، كما سيأتى فى مباحث التشبيه ، ولم أن يسلك طريق الاستعارة التصريحية ، فيقول : رأيت بحرا يفيض على الناس ، وله أن يسلك طريق الكناية فيقول : زيد جبان أو المكنية فيقول : أمطرنا زيد بعطائه ، أو يسلك طريق الكناية فيقول : زيد جبان الكلب ، وكثير رماد القدر ، والكرم بين برديه .

٢ - قرب المعنى الجحازى أو الكنائى من المعنى الحقيقى وبعده عنه ، فمثال القرب بينهما : استعارة الطيران للعدو نحو : فلان يطير إلى حاجته ، أى : يعدو إليها مسرعا ، والكناية عن الرحل بحمل السلاح وعن المرأة بخضاب البنان كقول المتنبى :

ومسن فسى كفه منهسم قنساة كمن فسى كفه منهم خضاب

ومثال البعد بينهما: استعارة الانسلاخ لزوال ضوء النهار شيئاً فشيئاً حتى يظهر الليل كما في قوله تعالى: ﴿ وَآيَةٌ لَهُمُ اللَّيْلُ نَسْلَخُ مِنْهُ النَّهَارَ فَإِذَا هُمْ مُظْلِمُونَ ﴾ (١). والكناية عن الكرم بجبن الكلب وهزال الفصيل وكثرة الرماد.

٣ - درجة وضوح القرينة الدالة على المعنى المراد، فقد تكون بحيث يدركها السامع لأول وهلة ، كقولنا : رأيت أسدا يخطب الناس ، وعندئذ يكون التعبير عن المعنى في غاية الوضوح ، وقد لا يدركها السامع إلا بعد فكر وإطالة نظر كقول الغنوى :

وجعلت كورى فوق ناجية يقتات شحم سنامها الرحل(٢) وكقول الآخر:

فيان تعماقوا العمدل والإيمانا في أيماننا نيرانا العمدل والإيمانا في أيماننا المرانا ا

أوجه الدلالة البيانية:

والدلالة التى ذكرها البيانيون فى تعريف علم البيان هى دلالة الألفاظ على معانيها ، أما غيرها من أنواع الدلالات غير اللفظية والتى خاض فى دراستها بعض البلاغين (٣) ، فهى لا تفيد الدراسة البلاغية شيئاً ، بل عند التأمل والنظر ، نرى أنها ترجع إلى الدلالة اللفظية - كما سيأتى - ولذا لا ينبغى أن تعد دلالات مستقلة أو مغايرة للدلالة اللفظية .

⁽١) سورة يس ٣٧.

⁽٢) الكور: رحل البعير والناحية: الناقة السريعة.

⁽٣) كالدلالة العقلية مثل دلالة الدخان على النار ودلالة تغير العالم على حدوث، وكالدلالـة الطبيعيـة مثل دلالة حمرة الوجه على الخجل وصفرته على الوجل.

وللألفاظ في دلالتها على معانيها ثلاثة أوجه:

١ - دلالة المطابقة : وهى دلالة اللفظ على تمام ما وضع لـ ه فى اللغة ، كدلالـة لفظ "أسد" على الحيوان المفترس ، ولفظ "إنسان" على الحيوان الناطق ، وسميت دلالـة اللفظ على معناه الوضعى : دلالة مطابقة ، لتطابق اللفظ والمعنى بحيث إذا أطلق اللفظ فهم السامع معناه ولا يفتقر العقل فى إدراك المعنى من اللفظ إلى شيء آخر غير الوضع ، وهذا الوجه من أوجه الدلالة لا يتأتى فيه التفاوت فى درجة الوضوح ، ولذا لا يلتقت إليه البيانيون التفاتا أصيلا .

٢ – دلالة التضمين: وهى دلالة اللفظ على جزء معناه الوضعى كدلالة لفظ الدار، على السقف، فالدار موضوعة للحيطان التى يظللها السقف، وكدلالة الأصابع على الأنامل، فالعالم بوضع اللغة يفهم من اللفظ أولا معناه الوضعى ويستتبع ذلك فهم حزء معناه، وعلى ذلك لا تكون هذه الدلالة وضية فيأتى فيها التفاوت فى درجة الوضوح.

٣ - دلالة الالتزام: وهي دلالة اللفظ على معنى خارج عن المعنى الذي وضعه له واضع اللغة ، لا زم له في الذهن ، وهذا اللزوم الذهني ، قد يكون مبنيا على مجرد النظر العقلى دون تدخل عرف أو اصطلاح ، كدلالة قولنا: العالم متغير ، على حدوث العالم ، فقد ثبت في حكم العقل التلازم بين تغير العالم وحدوثه ، وقد يكون مبنيا على عرف عام مشهور كدلالة لفظ "أسد" على الشجاعة ، فالذهن يدرك التلازم بين الأسد والشجاعة ، اعتمادا على ما اشتهر في عرف الناس من التلازم بينهما ... وقد يكون مبنيا على طبيعة مستقرة في إنسان أو حيوان ، كدلالة حمرة الوجه على الخجل وتقطيبه على الغضب ، وجبن الكلب على الكرم ... أو على عادة مشهورة كدلالة إيقاد النار في مكان مرتقع على الكرم ... فمن طبيعة الإنسان أن يحمر وجهه عند الخجل وأن يقطب وجهه عند الغضب ، ومن طبيعة الإنسان أن يجمر وجهه عند الخجل وأن يقطب وجهه عند الغضب ، ومن طبيعة الكلب أن يجبن أمام من اعتاد رؤيته ، ومن عادات العرب إشعال النيران في الأماكن العالية ليسترشد بها القادم إليهم ...

والبيانيون يعتمدون على دلالتي "التضمين والالتزام" فى تحقيق الغاية المقصودة من علم البيان وهى الاقتدار على إيراد المعنى الواحمد بطرق مختلفة فى وضوح الدلالمة عليه ...

هذا ويجب على البياني أن يراعي بالإضافة إلى وضوح الدلالة على المعنى الذي يريد أداه ، مطابقته لمقتضى الحال ، فيجمع بذلك بين وظيفتى "علم البيان وعلم المعانى" ، فإذا خاطب السوقى الجاهل بخفى التشبيهات أو غريب الاستعارات أو باللوازم البعيدة الدقيقة في المجازات والكنايات ، فقد بعد عن الجادة ... كما أنه إذا خاطب الأديب المتمكن في صناعة الكلام ، المتمرس في ضروب البيان ، بأسلوب الحقيقة المجردة ، أو التشبيهات القريبة ، أو الاستعارات العامية المبتذلة ، أو الكنايات الواضحة ، فقد حاد عن الطريق السوى ، لأنه بهذا الصنيع يكون قد تغافل عن وظيفة علم المعانى وهي : مراعاة المطابقة لمقتضى الحال .

موقع التشبيه من المباحث البيانية :

لا يختلف علماء البيان في أن التشبيه له من الاعتبارات الدقيقة واللطائف العجيبة والمحاسن العديدة والمقاصد الغفيرة ، ما يجعله موضع اهتمام البياني ... ولكنهم اختلفوا في موقعه من مباحث علم البيان ، هل يعد من مباحثه الرئيسية ؟ أم أنه مبحث تمهيدي لمباحث الاستعارة ؟ لأن الاستعارة كما نعلم مبنية على التشبيه...

فبعضهم يرى أنه مبحث تمهيدى لدراسة الاستعارة ، ويحتج بأن كلا من المشبه والمشبه به والأداة ووجه الشبه ، مستعمل في معناه الوضعي ، والمعاني المعبر عنها بألفاظ وضعية ، تكون واضحة الدلالة ، وعلم البيان إنما يبحث في الدلالات التي تختلف في درجات الوضوح ، وهي الدلالات غير الوضعية ...

وبعضهم يرى أن التشبيه من مباحث علم البيان الرئيسية ، ومقاصده الأساسية ، ودليلهم أن التشبيه ليس في درجه واحدة من الوضوح ، بـل تتفاوت درجاتـه ، وتتعـد

مراتبه ، وتختلف اقسامه ، وتتنوع ضروبه ، فبينما نجد التشبيه الواضح الظاهر الدلالة ، نجد التشبيه الدقيق الخفى ، وعندما نسرى التشبيه المفرد نسرى الآخر المقيد أو المركب ، وعندما نسرى التشبيه الحسى ، أو الصريح نسرى العقلى أو الضمنى ، وهذا التفاوت والاختلاف بين التشبيهات ظهورا وخفاء ، ووضوحا ودقة ، يجعله من المباحث الرئيسية لعلم البيان ونحن نميل إلى هذا الرأى ونراه أولى بالقبول ..

الفصل الأول التشبيه

تعريفه:

هو الدلالة على مشاركة أمر لآخر في معنى بإحدى أدرات التشبيه ، كما نقول : محمد كالأسد شجاعة فالأمر الأول في هذا المثال هو "محمد" وهو المشبه والأمر الثاني هو "الأسد" وهو المشبه به وأداة التشبيه هنا هي الكاف والمعنى المرتبط بالأمرين المشبه به هو الشجاعة وتعرف بوجه الشبه .

وقد عرف بعض البلاغيين التشبيه بأنه هو الدلالة على مشاركة أمر لآخر فى معنى باحدى أدوات التشبيه لا على وجه الاستعارة التحقيقة ولا المكنية ولا التجريد⁽¹⁾...فقيد التعريف بكون الدلالة ليست على وجه الاستعارة التحقيقية ولا المكنية ولا المكنية ولا المتعريد.. ولا عبرة بهذا القيد لأن الاستعارتين التحقيقية نحو: رأيت بحرًا فى المسجد والمكنية نحو: لعبت بنايد الزمان ، مبنيتان على تناسى التشبيه والمبالغة فى تجاهله حتى كأنه لم يكن. فقولنا فى التعريف: "بإحدى أدوات التشبيه" نخرج لهاتين الاستعارتين ويخرج أيضاً نحو قولنا: جاءنى محمد وعلى ، وقاتل زيد عمراً وغير ذلك من الصيغ الدالة على مشاركة أمر لآخر فى معنى ولكن بطرق أخرى وليس عن طريق أدوات التشبيه.

وأما التجريد وهو أن ينتزع من أمر ذى صفة أمر آخر مثله فى تلك الصفة مبالغة فى كما لها فيه نحو: لى من فلان صديق حميم وقولنا: لمن سألت فلانا لتسألن به البحر، لقيت من زيد أسداً (٢) فخروجه من التشبيه ليس على الإطلاق بل إذا لم يكن على وجه ينبئ بالتشبيه خرج منه كما فى المثال الأول. وإذا كان على وجه ينبئ بالتشبيه

⁽١) انظر الإيضاح ص ٧ حـ ٣ وللطول ص ٣١٠.

⁽٢) انظر الإيضاح ص ٤٤ حـ ٤.

كما في المثالين الثاني والثالث فهو داخل فيه ولا يمكن إخراجه منه (١) ، هذا وقد تكون هذه الأمور وهي : المشبه والمشبه به ووجه الشبه والأداة بينة ظاهرة مصرحاً بها أو ببعضها كقولنا : على كحاتم في الكرم ، وليلي كالبدر ضياء وشعرها كالليل سوادا ، وكما في قول الحق حل وعلا : ﴿ وَلَهُ الْجَوَارِ الْمُنْشَاتَ فِي الْبَحْرِ كَالأَعْلاَمِ (٢) وقوله تعالى : ﴿ وَحُورٌ عِينٌ * كَأَمْشَالِ اللَّوْلُو الْمَكْنُونِ ﴾ (٣) ... وقوله تعالى : ﴿ وَحُورٌ عِينٌ * كَأَمْشَالِ اللَّوْلُو الْمَكْنُونِ ﴾ (٣) ... وقوله تعالى : ﴿ خُشَالِ اللَّوْلُو الْمَكْنُونِ ﴾ (٣) ... وقوله تعالى : ﴿ خُشَالُ اللَّوْلُو الْمَكْنُونِ ﴾ (٢) وكقول بشار :

كأن مثار النقع فوق رءوسنا وأسيافنا ليل تهاوى كواكبه وقول امرئ القيس:

أيقتلنسى والمشرفي مصاجعي ومسنونة زرق كأنساب أغسوال

وقد تكون تلك الأمور خفية مستترة ينبىء بها الأسلوب وتفهم من سياق الكلام كما في بعض صور التجريد التي مرت بنا نحو: لمن لقيت فلانا لتلقين به الأسد، وكما في التشبيهات الضمنية نحو قولنا: نـور الصباح يخفى في ضوء جبينه، ونـور الشمس مسروق من نور وجهه، وكقول أبي تمام:

لا تنكرى عطل الكريم من الغنى فالسيل حرب للمكان العالى وقول أبى الطيب

من يهن يسهل الهوان عليه ما لجرح بميت إيسلام

⁽١) انظر مفتاح العلوم ص ١٦٨.

⁽٢) سورة الرحمن الآية ٢٤.

⁽٣) سورة الواقعة الآيتين ٢٢، ٢٣.

^{(&}lt;sup>1)</sup> سورة القمر الآية ٧ .

القر مفتح الموم فل ۱۸۸ .

وقوله:

لم تلق هذا الوجه شهس نهارنا إلا بوجه ليسس فيسه حيساء وقولى أبى نواس:

إن السحاب لتستحيى إذا نظرت إلى نداك فقاسته بما فيها وقول البحرى:

في طلعة البدر شيء من محاسنها وللقضيب نصيب من تثنيها

إلى غيرك ذلك من التشبيهات الضمنية التي تكون مستترة في الأساليب مختفية وراء الجمل والعبارات فتفهم ضمنا من سياق الكلام ولا يصرح فيه بأركان التشبيه ولا تأتى جملته مبنية على هذا الأساس، وسيتضح لنا هذا فيما يأتي إن شاء الله.

((أركان التشبيه))

وأركان التشبيه خمسة:

١ – المشبه : وهو الأمر الذي يراد إلحاقه بغيره .

۲ - المشبه به: وهو الأمر الذي يراد إلحاق غيره بـه، ويسمى كـل مـن المشبه
 والمشبه به بطرفى التشبيه.

٣ - وحه الشبه: وهو المعنى الجامع الذى يشترك فيه الطرفان ويكون فى المشبه به أعرف وأشهر منه فى المشبه ، وغالبا ما يكون فى المشبه به أقوى وأكمل أيضا منه فى المشبه ، ونقول "غالبا" لأننا نرى بعض التشبيهات وقد صار بها المشبه أقوى وأكمل فى وحه الشبه عن المشبه به فالمدار فى ذلك يرجع إلى الغرض الذى من أحله يساق التشبيه وسيتضح هذا الأمر عند حديثنا عن أغراض التشبيه .

٤ - أداة التشبيه: وهي اللفظ الذي يربط بين الطرفين ويدل على التشبيه.

الغرض من التشبية: وهو الهدف أو الفائدة التي من أجلها يسوق المتكلم
 التشبيه والغاية التي ينشدها من ورائه.

ما يتحتم ذكره من هذه الأركان وما يجوز حذفه :

والأركان الأربعة الأولى قد تذكر جميعا في جملة التشبيه نحو قولنا: محمد كالبحر عطاء وكرما وعمرو كالأسد شجاعة ، وقد يذكر بعضها دون بعض . فقد تحذف الأداة نحو: محمد بحر في العطاء وذلك إذا كان المقام يقتضى المبالغة في المشابهة ومنه قول الشاعر:

هم البحور عطاء حين تسأهم وفي اللقاء إذا تلقي بهم بهم

وقد يحذف الوحه إذا كان مشهورا واضحا نحو: محمد كالأسد وأنت كحاتم وهو مثل أحنف ... وقد تحذف الأداة والوحه معاً نحو: أنت أسد.. محمـد بحـر ويعـرف هذابالتشبية البليغ.

وقد اختلف فيه العلماء فبعضهم يلحقه بالتشبيه ويعده منه وبعضهم يلحقه بالاستعارة ويجعله منها وآخرون يفصلون القول فيجعلون بعضا منه تشبيها والبعض الآخر استعارة على نحو ما سنرى في الفصل الثاني عند حديثنا عن الاستعارة ... وقد يلحق المشبه بالوجه والأداة فيحذف معهما ويبقى المشبه به فقط ومن ذلك قولمه تعالى :

ه صُمٌّ بُكُمٌ عُمُى ... ه (١) ا.. وقول عمران بن حطان يذم الحجاج بالجبن :

أسد على وفي الحروب نعامة فتخاء تنفر من صفير الصافر

فقد حذف فى الآية والبيت المشبه بالإضافه إلىحذف الأداة ووجه الشبه والتقدير : هم صم .. ، وهو أسد على .

وحذف المشبه هنا في الآية الكريمة وفي البيت لا يخرج الكلام عن دائرة التشبيه للقاعدة المشهورة: أن المقدر كالمذكور.. ولا يقال في نحو: رأيت أسداً وحدثته.. وشاهدت بحرا في المسجد إن هذا مبنى على التشبيه و لم يبق منه سوى المشبه به فلم خرج عن دائرة التشبيه وعد استعارة؟ و لم لم يظل تشبيها كالآية الكريمة والبيت؟ لأنسا نقول: المرجع في ذلك إلى بناء الجملة وقد بنيت الجملة في المثالين بناء تنوسي فيه التشبيه وبولغ في طيه وتجاهله، أما في الآية والبيت فقد بنيت الجملة على إرادة المشبه المحسدوف وعلى تقديره والمقدر - كما قلنا - كالمذكور ..فالمدار إذاً على بناء الجملة.

وأما المشبه به فيتحتم ذكره و لا يتأتى حذف بحال من الأحوال لأن فى حذفه تفويتا للغرض المقصود من التشبيه .

⁽١) سورة البقرة الآية ١٨.

وربما سأل سائل: فماذا عن الركن الخامس من أركان التشبيه؟ أيجوز حذفه أم يحتم ذكره؟ والجواب: ليس هنالك من لفظ للغرض ولكن الغرض من التشيبه إنما هو غاية يهدف المتكلم إلى تحقيقها وإفادتها بعقد هذا التشبيه، فالغرض إذاً يفاد بأسلوب التشبيه وبجملته التي تبني من أركانه الأربعة الأخرى، فإذا أفادت هذه الجملة الغرض كان التعبير حيدا ومحققا للغرض من التشبيه، وإذا لم تفده كان التعبير معيباً ومخلا بالغرض من التشبيه على نحو ما سنرى عند حديثنا عن أغراض التشبيه.

هذا والتشبيه من فوائده أنه يوسع آفاق التعبير أمام المتكلم فيستطيع عن طريق الصورة أن ينقل ما رسم في ذهنه من معان إلى السامع أو القارئ وذا لأنه يجمع بين الإيجاز وحسن البيان والمبالغة في تأكيد المعاني وتقريرها ، وسنفصل القول فيما يلى في العناصر التي تسهم في بناء التشبيه وتكوين الصورة وتصوير الخيال ونبداها بالحديث عن طرفي التشبيه .

مباحث الطرفين

الطرفان وهما المشبه والمشبه به لهما صفات يتصفان بها أو أحوال يكونان عليها وقد نظر البلاغيون إلى هذه الصفات أو إلى تلك الأحوال ونوعوا التشييه أو قسموه تبعا للحال التى يوجد عليها كل من المشبه والمشبه به ، نظروا إليهما من جهات مختلفة وحيثيات متعددة وزوايا متنوعة ، فالطرف قد يكون حسيا وقد يكون عقليا وهذه جهة نظر منها البلاغيون إلى التشبيه ونوعوه أنواعا والطرف إما أن يكون مفردا مجردا أو مقيدا بقيد له أثر فى التشبيه أو يكون هيئة مركبة من عدة أمور قد امتزجت وهذه جهة ثانية من خلالها نظر البلاغيون إلى التشبيه فقسموه أقساما ، والمتكلم قد يشبه أمرا واحدا يامر واحد أو بامرين أو بامور عدة وقد يشبه أمرين أو أمور بامور وقد يشبه أمرين أو أمورا عدة بامر واحد ، أو الموراعدة بامر واحد ، أو الموراعدة بامر واحد ، أو المور فقد يتعدد وهذه زاوية أخرى على أساسها قسم البلاغيون التشبيه أقساما وقبل أن نخوض فى هذه الأقسام أو فى تلك

الأنواع نريد أن نقف على هذه الأحوال التي يوجد عليها الطرف أو الصفات التي يتصف بها والتي على أساسها كانت هذه الأنواع.

ما معنى حسية الطرف؟ وما معنى عقليته؟:

معنى حسية الطرف أن يكون مدركا هـو أو مادته التي يـــــرّ كب منها بإحدى الحواس الخمس الظاهرة وهى: اليصر والسمع والشم والـــــــــــر واللمــس، فمثال المـــــرك بإحدى هذه الحواس، ضوء الشمس فإنه مدرك بحاسة البصر وتغريد الطائر فهــو مـــــــرك بالسمع وطعم الفاكهة يدرك باللوق ورائحة المسك تدرك بالشــم ونعومة الحرير تــــــرك بحاسة اللمس، ونستطيع أن نجعل هذا حسيا حقيقا لأن الطرف ذاته قــــــ ادركناه ووقفنا عليه بإحدى الحواس، ومثال ما أدركت مادته التي يتكون منهــا بإحدى الحواس: تخيل قصر من ذهب أعمدته من فضه أو تخيل بحر من مسك موجه الذهب أو تخيل أعــــلام من ياقوت قائمة على أعمدة من زبرجد، فتلك أمور خيالية اخترعها الحيال وألفها من أشياء عسوسة موجودة، وهذه الهيئات المركبة لا وجود لها في الواقع ولكــن أجزاءهـــا ومادتهــا التي ركبت منها وهي: الذهب والفضه والمسك والياقوت والزبرجــد موجودة ومدركة بالحس، ونستطيع أن نجعل هذا حسيا غير حقيقي أر حسيا خياليا لأن الطرف نفسه غــير مدرك بالحواس ولكن الذي وقفنا عليه وأدركناه بإحدى الحواس هو مادته أو أجزاؤه التي مدرك بالحواس ولكن الذي وقفنا عليه وأدركناه بإحدى الحواس هو مادته أو أجزاؤه التي

ومعنى عقيلة الطرف: ألا يكون هو ولا مادته مدركا بالحواس بأن يكون من المعانى التى يدركها المرء بعقله مثل: العلم والحياة والذكاء والمروءة والكرامة والإباء والنجدة. أو يكون من المعانى التى يحسها بوجدانه نحو الجوع والعطش والشبع والفرح والحزن والطمأنينة والخوف. فلا مدخل للحواس الخمس فى إدراك هذه الأمور وإنما مجال إدراكها هو العقل أو الشعور الوجدانى والحس الباطنى. ويلحق بالطرف العقلى الأمور الوهمية التى لا وجود لها ولا لمادتها فى الخارج ولكنها استقرت فى وهم الإنسان نتيجة أسطورة أو عقيدة موروثة مثل أنياب الغول وريوس الشهياطين. وفروق بسين الطهرف العقلى

والطرف الوهمى، فالعقلى له ثبوت وتحقق فى الذهن ولكن لا مدخل للحواس فى إدراكه بأى وجه من الوجوه كما رأينا. أما الوهمى فلا ثبوت ولا تحقق له عقلا ولا حساً لعدم وجوده لكن لو فرض وقدر وجوده لأدرك بالحواس لأننا عندئذ سنرى الغول ونبصر أنيابها ونشاهد صورة الشيطان وصورة الغول وقد حسمتا فى عالم المرئيات. كما أن هنالك فرق بين الطرف الوهمى والطرف الخيالى، فالخيالى هيئته التركيبية لا وجود له ولا تحقق ولكن أجزاء هذه الهيئة ومادتها موجودة ومدركة بالحواس والوهمى لا وجود له ولا لأجزائه حتى تدرك وتشاهد ولكن لو قدر وفرض وجوده وتحقة كان مدركا بالحواس كما قلت.

ما معنى إفراد الطرف وتقييده وتركيبه؟

وإفراد الطرف معناه: أن يكون شيئا واحدا متميزا بذاته ليس مقيدا بقيد يؤثر في صورة التشبيه وليس هيئة مركبة من عدة أمور ومثاله الزهر والمروض والنجوم والقمر والشجاعة والبحر والوجه .

ومعنى تقييده: أن يرتبط الطرف ويقيد بوصف أو بإضافة أو بحال أو بجار ومحور تقييدا لا يبلغ حد التركيب شريطة أن يكون لهذا القيد أثر في تحقيق وجه الشبه مثاله: الراقم على الماء والمرآة في كف الأشل وذلك بأن يشبه الرجل يجهد نفسه في عمل لا يشمر بالراقم على الماء وأن تشبه الشمس بالمرآة في كف الأشل فقد قيد المشبه به بالجار والمجرور وهذا القيد له تأثير في تحقيق الوجه كما لا يخفي إذ الوجه في المثال الأول هو التسوية بين الفعل وعدمه في عدم الفائدة وفي الثاني الهيئة المركبة من الإشراق والاستدارة والتموجات المستمرة. فالقيد إذاً له أثر في تحقيق وجه الشبه، فإذا قلنا هذه الفتاة الطويلة كالبدر إشراقا وهذا الرجل الأسود كالأسد شجاعة، فلا يعتد بصفتي الطول والسواد ولا تكونان قيدين في المشبه لأن وجه الشبه وهو الإشراق والشجاعة لا علاقه له بالصفة المذكورة ولا أثر لهذه الصفة في تحقيقه.

ومعنى تركيب الطرف أن يكون هيئة مؤلفة من أمرين أو من عدة أمور قد امتزحت امتزاحا يجعلها في حكم الشيء الواحد ومثاله: الهيئة المركبة من الغبار المثار فوق رءوس المقاتلين والسيوف اللامعة المتحركة حركة مستمرة وسط هذا الغبار، والهيئة المركبة من ليل مظلم ونجوم تتهاوى وسط هذا الظلام.

ما معنى وحدة الطرف وتعددة ؟

ووحدة الطرف : أن يكون أمرا واحدا مثل محمد كالأسد ، فقد شبه شيء واحد وهو محمد بشيء واحد وهو الأسد فالطرفان هنا يتصفان بالوحدة .

ومعنى تعدد الطرف: أن يكون أمرين أو عدة أمسور ولكن لا يمنزج بينهما بل يظل كل أمر منهما على حدة وإلا لصار طرفاً مركبا.

ومثال التعدد قول امرىء القيس:

كنان قلسوب الطيير رطبنا ويابسنا

لدى وكرها العناب والحشيف البسالي

فالمشبه فى البيت وهو قلوب الطير الرطبة وقلوبها اليابسة والمشبه به متعدد أيضا وهو العناب المقابل للقلوب الرطبة والحشف البالى المقابل للقلوب اليابسة ولكن لا امتزاج بين الأمرين المشبه بهما . ومنه أيضا قول أبى الطيب :

بدت قمرا ومالت خوط بان وفاحت عنسبرا ورنت غزالا

أى : بدت هذه المرأة بوجه كالقمر ومالت بقوام كغصن البــان وفــاحت برائحــة كرائحة العنبر ونظرت بعين كعين الغزال ، فقد شبه أمورا متعددة بأخرى كذالك .

وبعد أن وقفنا على هذه الأحوال للطرفين وأدركنا حقيقة كل حال منها وكيفية التصاف الطرف بها ننتقل الآدوال .

أولا: أقسام التشبيه باعتبار حسية الطرفين أو عقليتهما:

ينقسم التشبيه من هذه الجهة إلى أربعة أقسام:

الأول: تشبيه محسوس بمحسوس كقوله تعالى: ﴿ وَعِنْدَهُمْ قَاصِرَاتُ الطَّرِفِ عِينٌ * كَأَمْشَالَ اللَّوْلُـوْ عِينٌ * كَأَمْشَالَ اللَّوْلُـوْ عِينٌ * كَأَمْشَالَ اللَّوْلُـوْ عِينٌ * كَأَمْشَالَ اللَّوْلُـوْ الْمَكْنُونِ ﴾(٢) وقوله: ﴿ كَأَنَّهُنَّ الْيَاقُوتُ وَالْمَوْجَانُ ﴾(٣).

فالمشبه في الآيات الكريمة هو نساء أهل الجنة والمشبه به هو بيض النعام واللولو المكنون والياقوت والمرجان (٤) وكلها من المبصرات فهي مدركة بحاسة البصر، وبتأمل الآيات الكريمة نوى مدى الدقة في إبراز جمال الحور والإبداع في تصوير حسنهن، فهن حور وقاصرات الطرف وعين، وحور شديدات سواد العيون وبياضها، وقاصرات الطرف حابساته على أزواجهن، وعين: ضخام الأعين حسانها، وكل هذه الألفاظ كما نرى تبرز معانى الجمال والحسن ثم كان التشبيه مصورا هذا الجمال ومبدعا في إظهاره ؟ فهن بيض النعام ذو اللون المشوب بصفرة وذاك أجمل وأحسن ألوان النساء والبيض قد كن وستر فلا يصل إليه غبار، ومن لولو مكنون وهن كأنهن ياقوت ومرجان، والنفس شديدة الرغبة في هذه الأنواع الكريمة وتلك الأحجار النفيسة عبة لها شديدة الحرص عليها وذاك عامل نفسي قوى يجبب هؤلاء النساء ويعلى شأنهن في نفس المؤمن.

⁽١) سورة الصافات الآية ٤٩،٤٨.

^{(&}lt;sup>٢)</sup> سورة الواقعة الآية ٢٣،٢٢ .

⁽٣) سورة الرحمن الآية ٥٨.

⁽¹⁾ الياقوت: خجر نفيس كريم تختلف ألوانه وأشهر ألوانه الأحمر، والمرحان: صغار الدر وإتما خص بها دون كبار الدر لأن الصفاء في صغار الدر أشد من الصفاء في كباره ووجمه الشبه هـو صفاء اللون وحمرته المشوبة بشدة البياض.

ومن ذلك قول أبي طالب الرقى :

وكان أجسرام النجسوم لوامعسا درر نسترن علسى بسساط أزرق وهما فقد شبه أديم السماء في صفاء زرقته وبياض النجوم بدرر منثورة على بساط أزرق وهما من المصرات ، وقول بشار .

كأن مشار النقع فوق رءوسنا وأسيافنا ليل نهاوى كواكبه

حيث شبه الغبار المثار فوق الرعوس والسيوف تتحرك وسطه مضيئة لا معة بليل مظلم تتساقط كواكبه المشرقة هاوية إلى الأرض وهما عما يدرك بالبصر، ومن ذلك تشبيهنا الخد بالورد في البياض المشوب بالحمرة والقد بالرمح في استقامته والشعر بالليل في سواده والوجه بالبدر في إشراقه وضيائه فالطرفان في كل هذه التشبيهات من المرتيات.

ومن المسموعات: تشبيهنا الصوت الضعيف بالهمس، وأزير القدر بصوت الطائرة، ووقع الأسلحة في الحرب بالصواعق، وكتشبيه ذي الرمة أواخر الميس بأصوات الفراريج في قوله:

كأن أصوات من إيغالهن بنا أواخر الميس إنقاض الفواريسج(١)

تقدير البيت: كأن أصوات أواخر الميس إنقاض الفراريج من إيغالهن بنا ، ففصل بين المضاف والمضاف إليه بقوله: من إيغالهن بنا وهو عيب من ناحية التركيب، والذى يعنينا هنا هو تشبيهه الصوت المنبعث من احتكاك الرحل بعضه ببعض نتيجة شدة السير واضطراب الرحال بصوت الفراريج وهي صغار الدحاج ، فوجه

⁽۱) الإيغال من أو غل في السير إذا أبعد فيه وأسرع والضمير للإبل، والأواحر جمع آحرة، وآحرة الرحل هي العود الذي يستند إليه الراكب، والميس: شمحر صلب تتخذ منه الرحال والمراد الرحال نفسها عن طريق الجماز المرسل، والإنقاض من أنقضت الدحاحمة أي: صوتت، والفراريج: صغار الدحاج جمع فروج.

الشبه هو الاشتراك في هذه النغمة الخاصة ، وطرف التشبيه من المسموعات كما لا يخفى .

ومن المذوقات: تشبيه بعض الفاكهة بالعسل في الحلاوة، وتشبيه ريق الحبيب بالخمر في الطعم الجميل المذاق ومنه قول امرىء القيس:

كان المدام وصوب الغمام وريح الخزامي ونشر القطر العمام ويحل به بسرد أنيابها إذا غرد الطائر المستحر(١)

ومن المشمومات: تشبيه النكهة بالعنبر ووحه الشبه هـ و الرائحة الطيبة ، وتشبيه بعض الأشياء ذات الرائحة الطيبة بالريحان أو الكافور ، وكتشبيه الرائحة الطيبة المنبعثة من فم الحبيبة في وقت السحر بريح الخزامي ونشر القطر في البيتين السابقين .

ومن الملموسات : تشبيه الجسم بالحرير كما في قول الشاعر :

لها بشسر مثمل الحريسر ومنطسق رخيم الحواشي لا هواء ولا نسزر

فالمشبه بشر والمشبه به الحرير وهما من الملموسات ووجه الشبه هو نعومة الملمس.

فطرفا التشبيه في كل ما مر بنا من شواهد حسيان حقيقيان لأننا قد وقفنا عليهما وأدر كناهما بحاسة من الحواس الخمس، هذا وكثيراً ما يلجأ الأديب إلى تسأليف واحتراع صور خيالية مبديا براعته الفنية ومظهرا المشبه في صورة رائعة بديعة طريفة وهذا الطرف

⁽۱) المدام: الخمر، وصوب الغمام: مطره، والخزامى: نبت زهره من أطيب الزهر، والقطهر: عود يتبخر به، يعل به: يسقى مرة بعد مرة والمستحر: الصوت وقت السحر، يعنى أنها طيبة الفم في هذا الوقت الذي تتغير فيه الأقواه بعد النوم، والمراد تشبيه برد أنيابها بالمدام وما عطف عليه فقلب التشبيه، والضمير في "به" يعود للمدام وما بعده، وحبر كأن: برد ويجوز جعل "برد" نائب فاعل " يعل" وجملة يعل به برد أنيابها هي الخير والمعنى أنه يظن أن برد أنيابها مرج بالمدام وما عطف عليه وعند قد يكون التشبيه ضمنيا ...

الذى يخترعه الأديب ويتخيله بعد حسيا غير حقيقى أو خياليا أو داخلا فى الطرف الحسى كما يذكر بعض البلاغيين (١) لأن مادته أو أجزاء صورته مدركة بالحس موجوده تحت مواقعه وإن كان هو بهيئته التركيبية لا وجود له .

ومن ذلك قول الصنوبري يصف شقائق النعمان:

وكأن محمر الشقيق إذا تصوب أو تصعل

أعلام ياقوت نشون على رمساح من زبرجسل^(٢)

وقوله يصف النيلوفر وهو نبات له زهر أحمر مشوب بصفرة :

كلنا باسط الياد نحسو نيلوفسر نسد كاب ابيس عساد قطبها من زبرجد (٣)

وقول الآخر يصف نجم الثريا وقت طلوع الفجر :

إذا الثريا اعترضت عند طلوع الفجر حسبتها لا معة سنبلة من در

فالمشبه في هذه الآبيات وهو شقائق النعمان ونبات النيلوفر ونجم الثريا من الحسيات الحقيقية لأنها من المرئيات والمشبه به وهو الأعلام المركبة من ياقوت منشور على رماح من زبرجد ورأسها من ذهب ،

⁽١) انظر الإيضاح حد ٣ ص ١٦.

⁽٢) الشقيق : نبات أحمر الزهر يسمى شقائق النعمان وقد أفرد لضرورة الشعر تصوب أو تصعد : مال الله أسفل وإلى أعلى فأو بمعنى الواو ، والياقوت حجر نفيس تختلف ألوائه والمراد هنا الأحمر ، نشرن : رفعن والزبرجد حجر نفيس أشهره الأحضر وهو للراد هنا .

⁽٣) النيلوفر: هو نبات البشنين وهو نبات ذو رائحة طيبة ينبت في الماء وساقه أملس أخضر فإذا ساوى سطح الماء أورق وأزهر وزهره أجمله أحمر مشوب بصفرة ، والدبابيس جمع دبوس وهو عصا في رأسها كالكرة .. والعسجد: الذهب أو جوهر كالدر والياقوت .. وند: رطب .

والسنابل الدرية ، من الأمور الخيالية التي صنعها خيال الشاعر ولا وحسود لها في الواقع ولا تدرك بالحواس الظاهرة ولكن المواد والأجزاء التي صنعت منها همذه الأمور وركبت منها تلك المتخيلات موجودة ومدركة بالحس وواقعة تحت دائرته .

الثانى : تشبيه معقول بمعقول : كتشبيه الجهل بالموت والعلم بالحياة وتشبيه العشق بالموت كما في قول الشاعر :

العشق كالموت ياتي لا مرد له ما فيه للعاشق المسكين تدبير

ووجه الشبه بين العشق والموت: عدم القدرة على دفعه ورده، ومن ذلك تشبيه السفر بالعذاب وتشبيه الضلال عن الحق بالعمى والاهتداء إلى الحق بالإبصار وكتشبيه الرضا بالخضوع للعدو لعدم القدرة على مقاومته بالرضا بالشيب كما في قول المتنبى:

رضوا بك كالرضا بالشيب قسوا وقد وخط النواصى والفروعا(١) فالطرفان في مثل هذه التشبيهات من المعقولات.

الثالث: تشبيه معقول بمحسوس: كتشبيه أحملاق الكرام بالأرض الواسعة الممتدة وبالعطر ذى الرائحة الطبية ،وتشبيه المنية بالسبع فالمشبه وهو أخلاق الكرام والمنية من المعقولات والمشبه به وهو الأرض الواسعة والعطر والسبع من المحسوسات.

ومن ذلك تشبيه الرأى بالليل كقول الشاعر:

السرأى كالليل مسود جوانب والليل لا ينجلى إلا ياصباح وتشبيه الغيظ بالنار كقول المتنبى:

وغيظ على الأيام كالنار في الحشا ولكنه غيظ الأسير في القيا

⁽۱) قسر : قهراً ، وخط : الوخط : فشو الشيب في الرأس وقيل هو استواء البياض والسواد ، النواصي الرءوس ، والفروع : جمع فرع ، وفرع كل شيء أعلاه ..

وتشبيه الصبر على مضض الحسود بالنار تأكل بعضها لعدم إمدادها بما يسبب بقاءها واشتعالها كقول ابن المعتز:

أصبر على مضض الحسود فإن صبرك قاتله

فالنار تأكل بعضها إن لم تجد ما تأكله

هذا وتشبيه المعقول بالمحسوس قد ورد كثيرا في كلام البشر كما كثر في يوم أساليب القرآن الكريم ومن ذلك تصوير أعمال الكفار برماد اشتدت به الربح في يوم عاصف ، وبسراب بقيعة يحسبه الظمآن ماء حتى إذا جاءه لم يجده شيئا وتمثيل اعتقادات المنافقين واضطراباتهم وتخبطهم بالذي استوقد نارا فلما أضاءت ما حوله ذهب الله بنورهم ، وتمثيل الذين يتفقون أموالهم في سبيل الله بحبة أنبتت سبع سنابل في كل سنبلة مائة حبة ، وبجنة بربوة أصابها وابل فآتت أكلها ضعفين فإن لم يصيها وابل فطل إلى غير ذلك من الآيات الكريمة التي تصور لنا الأمور المعنوية المعقولة بأمور محسوسة مشاهدة فهي كثيرة وليس هنا موطن دراستها وإشباع القول فيها ، ومرجع هذه الكثرة إلى أن الأصور المعنوية المعقولة إلى مشاهدة محسوسة وإبراز الأصور الخفية المسترة إلى أمور جلية واضحة .

الرابع: تشبيه محسوس بمعقول: وهذا القسم على حلاف الأصل في باب التشبية كما قلنا لأن المشبه به شأنه أن يكون أظهر وأوضح من المشبه فأولى به أن يكون حسيا ولا يكون عقليا إلا بعد أن ينزل منزلة المحسوس ويدعى أنه فاق المحسوس في الوضوح والظهور من ذلك تشبيه الأرض الواسعة بخلق الكريم كما في قول ابن بابك:

وأرض كماخلاق الكسرام قطعتهسا

وقد كحل الليل السماك فأبصرا(١)

⁽١) السماك : الأعزل والرامح وهما نجمان نيران وأبصر : فتح وظهر.

وتشبيه الظلام بيوم الفراق وبفؤاد من لم يعشق في قول أبى طالب الرقى :

ولقد ذكرتك والظلام كأنه يعشق
وتشبيه الليل بالأمل المظلم في قول الشاعر :

رب ليل كأنه أملى فيك وقد رحت عنه بالحرمان

وتشبيه النجوم بين الدجي بالسنن بين الابتداع كقول التنوخي :

وكران النجوم بسين دجاهسا سسنن لاح بينهسن ابتسداع

وتشبيه نسيم الصباح بفرصة الآيس والسراب بخجلة الوامق في قول بديع الزمان :

كأن نسيم الصبح فرصة آيس كأن سراب القيظ خجله وامق(١)

فالمشبهات في هذه الأبيات وهي: الأرض والظلام والليل والنجوم المضيئة بين اللجي ونسيم الصباح والسراب، من الأمور المدركة بالحواس، والمشبهات بها وهي: أخلاق الكرام ويوم النوى وفؤاد من لم يعشق والأمل المظلم والسنن بين البدع وفرصة الآيس وخجلة الوامق، من المعقولات التي نزلت منزلة المحسوسات وادعى أنها فاقتها في الوضوح والظهور فجعلت أخلاق الكرام أشد سعة وأكثر امتدادا من الأرض الواسعة الممتدة، ويوم الفراق وفؤاد من لم يعشق والأمل المؤيس أشد ظلاما من الليل، والسنة أكثر إشراقا من النجوم والبدعة أشد ظلاما من الليل، وفرصة الآيس أقوى في إنعاش النفس من نسيم الصباح.

هذا وكما يلجأ الأديب إلى تخيل الأطراف واختراع المركبات الخيالية إظهاراً لبراعته وإبرازاً للمشبه في صورة طريفة عجيبة ، فقد يلجأ إلى استغلال المعاني الوهمية إبرازًا لفظاعة المشبه وتهويلا من شأنه كما نرى في قول امرئ القيس:

أيقتلنسي والمشسرفي مضاجعي ومسنونة زرق كأنيساب أغسوال

⁽١) القيظ : شدة الحر ، الوامق المحب من ومقه : أحبه .

فالمشبه به في البيت وهو أنياب الأغوال من المعاني الوهمية التي لا دخل للحس في إدراكها وقد استغلها الشاعر لتهويل شأن الأسنة ، وإبرازها في صورة مرعبة مفزعة ، ومن ذلك قوله عز وحل: ﴿ طُلُعُهَا كَانَّهُ رُءُوسُ الشَّيَاطِينِ ﴾ (١) فرءوس الشياطين من المعاني الوهمية وقد أبرزت قبح هذا الطلع وفظعته ونفرت منه وبعثت في النفوس كراهته وبغضه وفي الآية نوع من السخرية والتهكم بهؤلاء الكفرة أولياء الشيطان فهم يطعمون في حهنم من شجرة طلعها كأنه رءوس أوليائهم ، كما أنه في جميع الرءوس مزيد من التهويل والتنفير فالطلع ليس رأس شيطان وإنما هو رءوس جميع الشياطين المنبشين في الأرض حادين في الفساد وغرس الشر واقتلاع الخير .

والأطراف الوهمية داخلة في الأطراف العقلية لأنها ليس لهما وحود فني الواقع ولكن لو فرض وحودها وقدر لوقعت في دائرة المحسوسات ولأدركتاها بـإحدى الحـواس الظاهرة .

ثانيًا : أقسام التشبيه باعتبار إفراد الطرفين وتقيدهما وتركيبهما :

يتقسم التشبيه باعتبار هذه الحال إلى ما يلي:

۱ - تشبیه مفرد بحرد بمفرد بحرد: كقوله تعالى: ﴿ وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ لِبَاسَا ﴾ (۲) ، شبه الليل باللباس ووجه الشبه: الستر فالليل يستر الناس بعضهم عن بعض واللباس يستر صاحبه، والطرفان كما نرى مفردان غير مقيدين ومنه قوله تعالى: ﴿ هُنَّ لِبَاسٌ لَكُمْ وَأَنْتُمْ لِبَاسٌ لَهُنَّ ﴾ (۲) ، فشبه المرأة باللباس للرجل والرجل باللباس للمرأة ، فالطرفان مفردان بحردان ، ووجه الشبه جعله بعضهم حسيا فقال: لما كان الرجل والمرأة بِعتنقان

⁽١) سورة الصافات آية ٦٥.

⁽٢) سورة النبأ آية ١٠.

⁽٣) سورة البقرة آية ١٨٧ .

ويشتمل كل واحد منهما على صاحبه في عناقه شبه باللباس المشتمل عليه فالوجه إذا هو الإحاطة والاشتمال ، واستدل لهذا بقول النابغة الجعدى :

إذا ما الضجيع ثني عطفها تثنت فكانت عليمه لباسما

وجعله بعضهم عقليا فقال: المراد تشبيه كل واحد منهما باللباس للآخر لأنه يصونه من الوقوع في فضيحة الفاحشة كاللباس الساتر للعورة (١) ومن ذلك قوله تعالى: ﴿ ثُمُ قَسَتْ قُلُوبُكُمْ مِنْ بَعْلِهِ ذَلِكَ فَهِي كَالْحِجَارَةِ أَوْ أَشَادُ قَسُوةً ﴾ (٢)، شبه قلوبهم بالحجارة بجامع القسوة والصلابة وأنه لا ينفذ إليها شيء من الخير والحق ..وطرف التشبيه مفردان بحردان .. ومن هذا النوع قولنا: وجه كالبدر .. شعر كالليل ..رجل كالأسد، خد كالورد إلى غير ذلك من التشبيهات التي يكون طرف التشبيه فيها من المفردات المجردة .

Y - تشبیه مفرد مقید بمفرد مقید ، کقولنا: التعلیم فی الصغر کالنقش فی الحجر ، فالمشبه هو التعلیم مقیدا بکونه فی الصغر ، والمشبه به النقش مقیدا بالجار والمجرور أی بکونه فی الحجر ، ووجه الشبه هو الثبات و دوام الأثر ، فطرفا التشبیه مفردان مقیدان ، ومن ذلك تشبیهنا من لا یحصل من سعیه علی شیء بالقابض علی الماء ، فالمشبه مقید بالصفة والمشبه به مقید بالجار والمجرور والوجه و هو التسویة بین الفعل و عدمه فی عدم الفائدة و خیبة مسعاه لا یتحقق إلا بمراعاة القیدین ، و کذا تشبیهنا من یجاول أن یجمع بین أمرین متباعدین أو یطلب محالا بمن یجمع السیفین فی غمد فالطرفان مقیدان و وجه الشبه هو أن کلا منهما یجاول محالا .

ومثله قولهم لمن يخاطر بنفسه في طلب الأمر العسير: هو كمبتغى الصيد في عربي الله عربي الشيء من غير موضعه وقولهم: هو كالحادي وليس لـه

⁽١) انظر الكشاف جد ١ ص ١٧٤.

^{(&}lt;sup>٢)</sup> سورة البقرة الآية ٧٤.

بعير .. يضرب مثلا لمن ينتفخ ويفخر بما لا يملك ..فالطرفان مقيمان ومنه قول ابن الرومي :

إنى وتزيينى بمدحسى معشراً كمعلسق درا علسى خسسنزير

فالمشبه هو المتكلم مقيدا باتصافه بتزيينه بمدحه معشراً والمشبه به من يعلق دراً مقيدا بكون تعليقه على خنزير ، فالطرفان مقيدان ووجه الشبه أن كلا منهما يضع الزينة في موضع لا يظهر لها فيه أثر .

٣ - تشبيه مفرد بحرد بمفرد مقيد: كقوله تعالى: ﴿ خُشُقًا أَبْصَارُهُمْ يَخُوجُونَ مِنَ الأَجُلاَتُ فَى هذا اليوم والمشبه به الجراد مقيدا بهذه الصفة أى بكونه منتشراً ووجه الشبه: الكثرة والتدافع وحولان بعضهم فى مقيدا بهذه الصفة أى بكونه منتشراً ووجه الشبه: الكثرة والتدافع وحولان بعضهم فى بعض ومثله قوله تعالى: ﴿ يَكُونُ النّّاسُ كَالْفَرَاشِ الْمَنْشُوثِ * وَكَكُونُ الْجَبَالُ كَالْعِهْنِ الْمَنْشُوثِ * وَكَكُونُ الْجَبَالُ كَالْعِهْنِ الْمَنْشُوثِ * وَكَكُونُ الْجَبَالُ كَالْعِهْنِ الْمَنْشُوثِ * وَكَكُونُ الْجَبَالُ بَعِض ومثله مقرد بجرد وهو الناس والجبال، والمشبه به: الفراش مقيدا بكونه منفوشا، ووجه الشبه فى الأول: الضعف وزوال التماسك، وفى الثانى: زوال القوة وتفرق الأجزاء، ولا يخفى علينا أثر هذا القيد فى تحقيق وجه الشبه ..ومدى دقة التعبير القرآنى بإيثار هذه الألفاظ التى أبرزت وجلت حال الناس فى هذا اليوم ..فالفراش مثل للخفة والحماقة والتهافت ومن كلام العرب (أطيش من فراشة) ..فإذا ما كان مبثوثا فقد تم ضعفه واكتمل زوال تماسكه .. والعهن هو الصوف المصبغ ألوانا شتى فإذا ما كان منفوشا فقد تفرقت أجزاؤه وزال كل ما به من الصوف المصبغ ألوانا شتى فإذا ما كان منفوشا فقد تفرقت أجزاؤه وزال كل ما به من وحمر غتلف ألوانها وغرابيب سود ..ومن ذلك قولنا: ثغر الحبيب كاللولؤ

⁽١) سورة القمر الآية ٧.

^(۲) سورة القارعة الآيتان ٥،٤ .

المنظوم . . والرشوة طعام مسموم في سوء عاقبتها والغيبة لحم نتن تجتمع عليه الكلاب وقول عبد الله بن المعتز:

والشمس كالمرآة في كف الأشل لما رأيتها بدت فوق الجبل

فالمشبهات في هذه الأمثلة ، مفردة مجردة وهمي ثغر الحبيب والرشوة والغيبة والشمس والمشبهات بها مفردة مقيدة وهي اللؤلؤ المنظوم والطعام المسموم واللحم النامن والمرآة في كف الأشل .

خ - تشبيه مفرد مقيد بمفرد بحرد: كقولنا: العين الزرقاء كالسنان فالمشبه: العين مقيدة بكونها زرقاء والمشبه به: السنان وهو مفرد بحرد ووجه الشبه هو الزرقة الصافية ..و كذا قرلنا: الأمل بلا عمل كالسراب فالمشبه الأمل مقيدا بكونه بدون عمل والمشبه به: السراب وهو مفرد بحرد ووجه الشبه ، عدم الوصول إلى شيء .. وكذا تشبيه الحياة في قيود المذلة بالجحيم .. وتشبيه المرآة في يد الأشل بالشمس.. ولا يخفي علينا في كل ما مر من شواهد وأمثلة أن القيد الذي قيد به الطرف له أثر في تحقيق وجه الشبه ..وهذا شرط في تقييد الطرف ، فإذا لم يكن للقيد أثر فلا اعتداد به .

ه - تشبیه مرکب بمرکب ، کقول بشار یصف معرکة :

كأن مشار النقع فوق رءوسنا وأسيافنا ليل تهاوى كواكبه

شبه الهيئة المركبة من الغبار المثار والسيوف المتحركة حركات سريعة مضطربة وإلى جهات مختلفة بالهيئة المكونة من الظلام والكواكب تتهاوى وسطه وقد تداخلت واستطالت أشكالها . . فطرفا التشبيه مركبان من عدة أمور قد امتزحت بعضها ببعض وكونت هيئة مركبة ووحه الشبه هو الهيئة الحاصلة من سقوط أحرام مشرقة مستطيلة متناسبة المقدار في حوانب شيء مظلم ، ومنه قول البحترى يصف فرساً:

تسرى أحجالسه يصعسدن فيسه صعود البرق في الغيم الجهام(١)

⁽١) الأحجال جمع حجل وهو البياض في رجل الفرس : الغيم الجهام الذي لا ماء فيه .

فقد شبه الهيئة الحاصلة من ارتفاع البياض في قوائم الفرس وانتشاره ومخالطته السواد بالهيئة الحاصلة من انتشار شعاع البرق في وسط الغيم .. فالطرفان مركبان ، ووجه الشبه: الهيئة الحاصلة من اختلاط البياض بالسواد .

ومنه قول المتنبي يمدح سيف الدولة :

يه ز الجيش حولك جانبيه كما نفضت جناحيها العقاب(١)

فالمشبه الهيئة المركبة من تحرك الجيش واضطراب واهتزاز جانبيه ميمنة وميسرة حول سيف الدولة ، والمشبه به الهيئة المكونة من صورة العقاب تنفض جناحيها وتحركهما حركات سريعة.. فالطرفان مركبان ووجه الشبه هو الهيئة الحاصلة من شيء له جانبان في حال حركة واضطراب وتموج.

وقول الفرزدق :

الشيب ينهض في الشباب كأنه ليسل يصيح بجانبيه نهار

فالمشبه: الهيئة الحاصلة من نهوض الشيب في الشباب وتمكنه منه وسيطرته عليه وكأنه يؤذن بهلاكه ورحيله .. والمشبه به: الهيئة الحاصلة من نهار يصبح بجانبي ليل وقد تمكن النهار وسيطر وصارت له الغلبة فهو الذي يصبح معلنا انتصاره وبروزه وتمكنه من خصمه وقد أحاط بجانبيه معلنا هلاكه وزواله ..فالطرفان مركبان ، ووجه الشبه هو الهيئة الحاصلة من انتشار البياض في السواد ..

وقول أبى طالب الرقى :

وكان أجسرام النجوم لوامعا درر نسثون على بساط أزرق

(۱) العقاب : طائر كاسر معروف بالعزة والمنعة حيث يضرب بــه المشل فــى ذلـك فيقــال : أمنــع مــن عقاب الجو ، وهو عفيف الجناح سريع الطيران .

وقول السرى الرفاء:

وكسأن الهسلال نسون لجسين غرقت فسى صحيفة زرقساء

فالمشبهان في البيتين: الهيئة المركبة من النجوم المضيئة اللامعة وقد انتشرت في الديم السماء.. في البيت الأول.. ومن الهلال وقد بدا أبيض لامعا مقوساً في السماء الزرقاء.. في البيت الثاني، والمشبهان بهما على الترتيب المذكور: الهيئة الحاصلة من درر نثرت على بساط أزرق.. ومن فضة ظهرت مقوسة مثل حرف النون غارقة في صحيفة زرقاء .. والوجه: الهيئة المكونة من أشياء لامعة مضيئة منتشرة في شيء أزرق. ومن شيء أبيض لامع مقوس في شيء أزرق.

هل يتأتى تحويل التشبيه المركب إلى متعدد ؟ :

عرفنا أن التشبيه المركب هو الذى ركبت أحزاؤه وامتزحت واتحدت وصارت كالشيء الواحد. وأن المتعدد لا يحدث فيه هذا الامتزاج بل يبقى كل أمر مستقلا عن غيره ومشبهًا بنظيره في الطرف الآخر.. وإذا نظرنا إلى التشبيهات المركبة وجدنا أن بعضها لا يمكن فصل أحزائه وجعلها تشبيهات متعددة وأن البعض الآخر يمكن فصل أحزائه وتحله إلى متعدد ولكن هذا الفصل يمحو جمال الصورة التركيبية ويذهب بغرض الشاعر وما يهدف إليه من بناء التشبيه وتركيبه.

فمن الأول الذي لا يمكن فصل أجزائه قول ابن المعتز:

غساه والصبح تحت الليل باد كطرف أشهب ملقى الجلال(١)

⁽١) باد : ظاهر ، الطرف الأشهب : الفرس الأبيض ، والجلال : جمع حــل وهـو غطـاء الفـرس ولعلـه كان يتخذ من قماش أسود .

يشبه ظهور الفجر وإضاءته في بقايا الليل المدبر بفرس أشهب مال عنه غطاؤه الأسود فبدا بياض الفرس في سواد الغطاء والوجه: احتماع سواد قليل في بياض كثير، فطرفا التشبيه مركبان، ولو حاولنا فصل الأجزاء في الطرفين فريما استقام تشبيه الصبح بالفرس الأبيض، ولكن حين نشبه الليل بالجلال لا يستقيم التشبيه لغثاثته وفقدان ثمرته.

وقول التنوخي :

كأنحسا المريسخ والمسترى قدامه في شسامخ الرفعسة منصرف بسالليل عن دعسوة قدا أسرجت قدامه شمعسة

يشبه الصورة الحاصلة من وقوع المريخ في السماء وهو كوكب مضيء شديد اللمعان وقد تقدمه المشترى بالصورة الحاصلة من شخص منصرف في جنح الليل من دعوة وقد تقدمه تابعه بمصباح يضيء له الطريق.. ووجه الشبه: الصورة المكونة من وجود شيء مضيء يتقدمه شيء آخر مضيء وبينهما مسافة قصيرة .. ولو حاولنا فض أجزاء الصورة فشبهنا المريخ بالمنصرف قلنا ما ليس بقول لأنه لا وجه بين المريخ والشخص المنصرف وربما استقام تشبيه المشترى بالشمعة لوجود وجه بينهما وهو الإضاءة ولكنك ترى هذا التشبيه غثا لا ثمرة له ولا يستسيغه الذوق.

ومن الثاني قول بشار وقد مر بنا:

كأن مشار النقع فموق رءوسنا وأسيافنا ليل تهاوى كواكبه

وقول الرفاء وقد مر بنا أيضاً:

وكسأن الهسلال نسون لجسين غرقست فسي صحيفسة زرقساء

وقول أبي طالب وقد سبق:

وكان أجسرام النجسوم لوامعسا درر نسثرن علسي بسساط أزرق

فلو فضضنا أحزاء الصور في هذه التشبيهات فشبهنا النقع بالليل والسيوف بالكواكب والملال بنون اللجين والنجوم بالدرر والسماء بالبساط الأزرق وبالصحيفة الزرقاء لصحت هذه التشبيهات من حيث تحقق وجه الشبه بين الأجزاء . ولكن يضيع جمال التشبيه الذي أحدثه التركيب ويضيع غرض الشاعر الذي رمى إليه وقصده بهذه الصور المركبة .

٦ - تشبيه مفرد بمركب : كقول ابن المعتز يصف بالهلال :

انظر إليه كنزورق من فضة قد أثقلته حمولة من عنبر(١)

شبه الهلال وقد امتلاً قوسه المضىء بظلام الليل بزورق من فضة قد أثقل بحمولة من عنبر.. فالمشبه مفرد والمشبه به مركب ووجه الشبه: الهيئة الحاصلة من وحـود حسسم مضىء متقوس يملاً فراغ تقوسه أشياء سوداء قاتمة .

وقول الخنساء تصف أخاها صحرا:

أغسر أبلسج تسأتم الهسسداة بسه كأنه علم في رأسه نسار(٢)

فالمشبه مفرد وهو صخر والمشبه به مركب وهو الهيئة الحاصلة من الجبل والدار المشتعلة في قمته .. ومن ذلك تشبيه النيلوفر بدبابيس عسجد قطبها من زبرجد .. وتشبيه شقائق النعمان بأعلام ياقوت منشورة على رماح زبرجد .. فالمشبه مفرد والمشبه به مركب وقد مر بنا هذان التشبيهان .

٧ - تشبيه مركب بمفرد وهو قليل ومنه قول أبي تمام:

يا صاحبى تقصيا نظريكما تريا وجوه الأرض كيف تصور تريا نهارا مشمسا قد شابه زهر الربا فكأنما هو مقمر (٣)

⁽١) الضمير في "إليه" يعود إلى الهلال.

[·] العلم : الجبل .

⁽٣) تفصيا : احتهدا في النظر وابلغا أقصى نظريكما من تقصيته : بلغت أقصاه ، و النهار المشمس الذي لا غيم فيه ،وشابه: حالطه ، والربا : جمع ربوة وهي الأرض المرتفعة .

يشبه الهيئة الحاصلة من الشمس الساطعة على الروابي المزهرة المخضرة وقد اختلطت الأشعة المشرقة بالخضرة القاتمة فانكسرت بهذا الاختلاط حدة الضوء حتى صار يضرب إلى السواد ..يشبه هذه الهيئة المركبة بليل مقمر ..فالمشبه به مفرد مقيد والمشبه مركب .

ثالثًا: أقسام التشبيه باعتبار وحدة الطرفين أو تعددهما:

ينقسم التشبيه باعتبار هذه الحال إلى خمسة أقسام:

الأول: أن يكون المشبه واحداً والمشبه به كذلك كقوله تعالى: ﴿ فَجَعَلُهُمْ كَعَصْفُ مَاكُولِ ﴾ (١) المشبه: أصحاب الفيل والمشبه به: العصف الماكول وكلاهما واحد فلا تعدد . وكذا قوله تعالى في وصف هلاك غمود قوم صالح – عليه السلام -: ﴿ إِنَّا أَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ صَيْحَةً وَاحِلَةً فَكَالُوا كَهَشِيمِ الْمُحْتَظِرِ ﴾ (١) فقد شبه القوم بالهشيم وكلاهما واحد لا تعدد فيه .. وانظر إلى دقة التعبير القرآني في استخدام الألفاظ وإلى وكلاهما واحد لا تعدد فيه .. وانظر إلى دقة التعبير القرآني في استخدام الألفاظ وإلى وهذا يكفي في إفادة هلاكهم ولكنه أضاف إلى المشبه به هذا القيد "المحتظر" أي: الذي يعمل الحظيرة لمواشيه من يابس الشجر فما سقط منها وداسته فهو الهشيم ولذا أفاد هذا القيد حقارتهم وازدراءهم فهم كالهشيم الذي تطؤه الدواب وتبول عليه وتروث ، ثم عبر عن هلاك أصحاب الفيل بأنهم حملوا كالعصف وهو ورق الزرع وهذا كاف في إفادة الهلاك ولكنه قيد العصف بهذا الوصف "ماكول" أي: أكلته الدواب وراثت عليه وبالت فهم قد صاروا إلى حال أخرى في أحسادهم بخلاف الصورة الأولى التي تصور هلاك غود فثمود قد تهشموا وبقيت أوصاف أحسامهم كما هي ..التعبير القرآني قد أبرز هلاك أصحاب الفيل في صورة الشد وأفظع من هلاك غرد ويرجع ذلك إلى الحال الذي هلاك أصحاب الفيل في صورة الشاقة وأعرضوا عن آيات ربهم وأصحاب الفيل قد القرض على الناقة وأعرضوا عن آيات ربهم وأصحاب الفيل قد

⁽١) سورة الفيل الآية ه .

⁽٢) سورة القمر الآية ٣١.

قصدوا الكعبة وأرادوا هدم البيت واقتلاع أسسه ، أرادوا إزالة أول بيت وضع للناس ولذا كان هلاكهم أشد .

ومن هذا القسم قولنا: حد كالورد ..فتاة كالبدر ..محمد كالأسد.. الأمير كحاتم في الكرم .. فهذه التشبيهات لا تعدد في طرفيها حيث شبه في كل منها شيء واحد .

الثانى: أن يشبه شىء واحد بشيئين أو بأكثر أو بمعنى آخر أن يتعدد المشبه به دون المشبه ويسميه البلاغيون تشبيه الجمع لأنه قد جمع للمشبه الواحد عدة أشياء جعل كل واحد منها مشبها به.. ومن ذلك قول عمران بن حطان:

أسله على وفسى الحروب تعاملة فتخاء تنفر من صفير الصافر

فقد شبه مخاطبه بالأسد ثم بالنعامة فالمشبه واحد والمشبه به متعدد

وقول البحترى:

كانحا يبسم عسن لؤلسؤ منضد أو بسرد أو أقساح(١)

يريد أنه يبسم عن ثغر كلؤلؤ منظوم وكحبات الثلج الخالص البياض وكزهـر الأقحوان في شدة بياضه . . فالمشبه واحد والمشبه به متعدد ، وقول امرئ القيس:

كان المدام وصوب الغمام وريح الخزامي ونشر القطر يعمل به برد أنيابها إذا غرد الطائر المستحر

التشبيه في البيتين من التشبيهات المقلوبة وقد يكون ضمنيا كما مر بنا والمهم هنا أنه شبه برد أنياب حبيبته بالمدام وصوب الغمام وريح الخزامي ونشر القطر في حسن المذاق والصفاء وطيب الرائحة ، فالمشبه واحد والمشبه به متعدد .

⁽۱) المنضد: المنظم، والبرد: حب الغمام، والأقاح: جمع أقحوان وهمو ورد له نور أوراقه في شكلها أشبه شيء بالأسنان.

وقول الآخر يصف سيره ليلا متخلصا للهجاء.

قطعت دياجيم بنسوم مشرد كعقل سليمان بن فهم ودينم

فالمشبه واحد وهو النوم المشرد والمشبه به متعدد وهو : عقل سليمان ودينه.

الثالث : أن يشبه شيئان أو أكثر بشيء واحد بمعنى أن يتعدد المشبه دون المشبه به ويسميه البلاغيون : تشبيه التسوية لأنه قد سوى بين عدة مشبهات في مشبه به واحد .

كقول القائل:

آراؤكسم ووجوهكسم وسيوفكم في الحادثات إذا دجون نجوم

فالمشبه متعدد وهو الآراء والوجوه والسيوف والمشبه به واحد وهو النجوم.

وقول الآخر :

فقد شبه هذا المحب صدغ حبيبه وحاله وقد تعثر في حبه بالليالي بجامع السواد فالمشبه متعدد والمشبه به واحد ثم شبه في البيت الثاني ثغر الحبيب ودموع المحب باللآلئ الصافية ووجه الشبه: الصفاء فالمشبه متعدد أيضا والمشبه به واحد.

الرابع: أن يتعدد كل من المشبه والمشبه به ويقرن كل مشبه بالمشبه بـ فـى الذكـر ويسمى بالمفروق لأنه قد فرق بين المشبهات والأمور المشبه بهـا ويسمى أيضـا بغـير الملفـوف

⁽۱) الصدغ: ما بين الأذن والعين ويطلق على الشعر المتدلى من الرأس على هذا الموضوع وهوالمراد هنا ، والثغر: الفم أو مقدم الأسنان والثانى هو المراد هنا ، وتشبيه أدمعه باللالىء يدل على كثرتها وغزارتها لأنه إذا كثر ماء المنبع صفا عما فيه من الكدر.

لأن المشبهات قد فرق بينها فلم تلف وكذلك الأمور المشبه بها قد فرق بينها بالمشبهات فليست ملفوفة ، ومن ذلك قو المرقش الأكبر:

النشر مسك والوجوه دنسا نير وأطراف الأكف عنم (١) فقد تعددت التشبيهات في البيت وقرن كل مشبه بالمشبه به .

وقول الآخر:

ف الأرض ياقوتة والجو لؤلوة والنبت فيروزج والماء بلور (٢) وقول أبي طالب:

بدت قمرا ومالت خوط بان وفاحت عنبرا ورنت غزالا(٣) فالتشبيهات في البيتين متعددة وقد قرن كل مشبه بالمشبه به.

الخامس: أن يتعدد كل من المشبه والمشبه به وتكون المشبهات مجتمعة في طرف والأمور المشبه بها في طرف آخر ويسمى الملفوف أو المقرون لأن المشبهات قد اقتزنت ولفت في طرف وكذلك الأمور المشبه بها. ومن ذلك قول امرئ القيس:

كأن قلب الطير رطبا ويابسا

لدى وكرها العُنابُ والحشف البالى

فالمشبه في البيت متعدد وهو قلوب الطير الرطبة وقلوبها اليابسة والمشبه به كذلك وهو العناب المقابل للقلوب الرطبة والحشف البالي المقابل للقلوب اليابسة ، وقد احتمعت المشبهات في طرف والمشبهات بها وحدت في الطرف الآخر.

⁽١) النشر : الراتحة الطيبة ؛ والعنم : شحر له ثمرة حمراء يشبه بها البنان المخضوب .

⁽٢) الفيروزج: ضرب من الأصباغ، والبلور: حمر صاف.

⁽٣) الخوط : الغصن الناعم، والبان : شجر معتدل القوام لين ، ورنت : نظرت.

وقول الآخر:

ليسل وبسدر وغصسن شمعر ووجسه وقسد خسسد ودر وورد ريست وثغسسر وخسسد

فقد جمع في البيت الأول ثلاثة تشبيهات وكذلك في البيت الثاني ووجدت المشبهات في طرف والأمور المشبه بها في الطرف الآخر فهو من التشبيه المتعدد الملفوف.

الفرق بين التشبيه المتعدد والتشبيه المركب

إذا تأملنا ما مر بنا من شواهد للتشبيهات المركبة والتشبيهات المتعددة وحدنا أن هناك اختلافا بينهما مرجعه إلى أن التشبيهات المركبة تختلط فيها الأمور أو الصفات التى يتكون منها الطرف وتمتزج وتتحد بحيث تصير هيئة مركبة لا يتأتى فيها الفصل بين أجزائها أما التشبيهات المتعددة فلا اتحاد بينها ولا امتزاج بل كل تشبيه منها يمكن أن يستقل بنفسه.. ففي البيت:

كأن قلوب الطير رطبا ويابسا

لدى وكرها العُنسابُ والحشه البسالي

يمكن أن يستقل تشبيه قلوب الطير الرطبة بالعناب دون أن يؤثر هذا الاستقلال في تشبيه القلوب اليابسة بالحشف البالى ، ولا يتأتى ذلك في التشبيهات المركبة ، وكذلك التشبهات المتعددة يتأتى فيها التقديم والتأخير وتغيير موطن كل منها بنقله إلى مكان غيره دون أن يؤثر ذلك في دلالة كل تشبيه .

ففي بيت المرقش الأكبر:

النشر مسك والوجوه دنا نير وأطراف الأكف عنه

يتأتى. أن نقول: الوجوه دنانير والنشر مسك وأطراف الأكف عنم، وليس لهـذا التغيير تأثير في دلالة التشبيهات، ولا يتأتى ذلك في التشبيهات المركبة لأنها بنيت على الاتحاد والامتزاج كما قلنا.

وبهذا يتضح لنا أن التشبيهات المتعددة تختلف عن التشبيه المركب من ثلاثة وجوه:

أولها: أن التشبيهات المتعددة لا يجب فيها ترتيب بل يتأتى فيها التقديم والتأخير دون أن يؤثر ذلك فى دلالة التشبيه وهذا لا يتأتى فى التشبيه المركب لبنائه على الامتزاج والاتحاد.

الثانى : أن التشبيهات المتعددة يجوز حذف بعضها دون أن يؤثر هذا الحذف على ما تبقى من تشبيهات ولا يتأتى هذا في التشبيه المركب.

الثالث: أن التشبيهات المتعددة يعطف بعضها على بعض عطف المستقل على المستقل على المستقل على المستقل . أما التشبيه المركب فإنه في الغالب يذكر فيه أحد أجزائه على وجه التبع للآخسر كان يكون في صلته أو صفته أو حالا منه أو معطوفا عليه بالفاء أو ثم فإذا توسطته الوار كانت للمعية أو للحال أو عاطفة متضمنة للمعية .

وهذا لا يعنى أن التشبيهات المتعددة ليس لها من قيمة فنية بـل لهـا قيمتهـا الفنيـة ومزيتها التي ترجع إلى ما فيها من إيجاز في التعبير وحسن التنسيق والجمع بين التشبيهات المتجانسة في تعبير واحد. ولكنها لا تصل إلى مرتبـة التشبيهات المركبة التي تبرز سعة الخيال وقوة التصوير وإحكام البناء.

مباحث وجه الشبه

وجه الشبه هو المعنى الذى يشترك فيه طرف التشبيه تحقيقاً أو تخيلاً، فمعنى اشتراك الطرفين فى الوجه تحقيقاً أن يكون وجوده فى كل منهما على جهة التحقيق مثل تشبيه الشعر بالليل والرجل الشجاع بالأسد، فوجه الشبه وهو السواد فى التشبيه الأول والشجاعة فى الثانى موجود فى كل من المشبه والمشبه به على جهة التحقيق، إلا أن وجود السواد فى الليل أقرى وأشهر من وجوده فى الشعر، وكذا الشجاعة وجودهما فى الأسد أعرف وأقرى من وجودها فى الرجل الشجاع، فالوجه محقق فى الطرفين موجود فى كل منهما به من جهة الزيادة والنقصان والقوة والضعف، فغالباً ما يكون وجه الشبه فى المشبه به أبرز وأعرف وأقرى، وقد يتساويا فى اتصافهما به، وقد يكون الوجه أقوى وأكمل فى المشبه وأبرز وأسهر فى المشبه به كما سنرى عند حديثنا عن أغراض التشبيه.

وأما وحه الشبه التخييلي فهو الذي يكون وجوده في أحــد الطرفين على جهـة الحقيقة وفي الآخر على جهة التخييل والتأويل .. كما في قول القاضي التنوخي:

وكان النجوم بين دجاها سنن لاح بينهن ابتداع(١)

فقد شبه انتشار النجوم في السماء وقد تخللتها قطع من سواد الليل بالسنن الواضحة وقد اندست بينها البدع ، ووجه الشبة هو الهيئة الحاصلة من وجود أشياء مشرقة مضيئة في حوانب شيء مظلم وهو مركب حسى ، وهذا الوجه موجود على مشرقة مضيئة في حوانب شيء مظلم وهو مركب حسى ، وهذا الوجه موجود على حهة التحقيق في المشبه ، ولا يوجد في المشبه به إلا عن طريق التخييل لأن السنن والبدع من المعقولات التي لا تتصف بصفة المحسوسات ، والتخييل الذي نقصده أن نشامل أجزاء الصورة في الطرفين حتى نصل إلى إمكان الجمع بينهما في الرجه المذكور وذلك بأن نقول : هناك وجه شبه بين أجزاء الطرفين خلاف ما هو لون أي : خلاف الإشراق والسواد فالسنة تشبه بالنجم بجامع الاهتداء بكل منهما والبدعة تشبه بالليل بجامع الإضلال وهذا الوجه الآخر جعل حزأى الصورة قد تماثلا وتآخيا عند النفس ، شم إن البدعة والكفر وكل ما هو جهل قد ذاع بين الناس واشتهر وصفه بالإشراق والبياض قال تعالى : وكذلك السنة والإيمان وكل ما هو علم قد اشتهر وصفه بالإشراق والبياض قال تعالى : البيضاء" ، ويقال : شاهدت سواد الكفر في جبين فلان ، ونور الإيمان يشرق في وجه فلان .

فلما اشتهر ذلك وذاع وكثر توهمت النفس وتخيلت أن في البدعة ما في الليل من ظلام وسواد وأن في السنة ما في النجم من إشراق وبياض وصح لديها أن تشبه

⁽۱) الدحى : الظلام مفرده : دحية وهى الظلمة ، ويجوز أن نجمـل فى أحـد الشـطرين قلـب ليتوافـق الطرفان فى تحقيق الهيئة والمعنى بعد القلب وكأن الدحى بين النجوم أو سنن لا حت بين ابتداع . (۲) سورة البقرة آية ۲۰۷ .

السنن اندست بينها البدع بالنجوم يتخللها الظلام بجامع الهيئة الحاصلة من وجود أشياء مشرقة مضيئة في حوانب شيء مظلم أسود كما استقام لديها إذا أرادت المبالغة أن تقلب التشبيه فتشبه النجوم بين الدجى بالسنن بين البدع بادعاء أن الوجه المذكور أقوى في السنن بين البدع منه في النجوم بين الدجى . وبهذا التخييل صار ما ليس بمتلون وهو السنة والبدعة متلونا وصارت السنة بيضاء مشرقة والبدعة سوداء مظلمة.

ومن ذلك قول التنوخي أيضاً:

فانهض ينار إلى فحم كأنهما في العين ظلم وإنصاف قد اجتمعا

فشبه الهيئة المكونة من صورة النار المشتعلة في الفحم بالصورة المكونة من الظلم يصاحب الإنصاف في مرآى العين بجامع الصورة الحاصلة من وجود شيء مشرق بجوار شيء مظلم .

وذلك بناء على ما اشتهر من وصف الظلم بالسواد فى مثل قول عليه الصلاة والسلام: "الظلم ظلمات .." ووصف الإنصاف والعدل بالنور والإشراق فى نحو قولهم :عدل واضح كنور الصبح ، فوجه الشبه موجود فى المشبه به على طريق التخييل وجعل ما ليس بمتلون متلونا .

ولنا أن نجعل وجه الشبه في البيتين تحقيقيا وهو زيادة حسن الشيء لجاورة ضده ويكون هدف الشاعر أن يبرز الدلالة على زيادة حسن السنة في أعين الناس بمجاورتها البدعة القبيحة ، وعلى زيادة حسن الإنصاف بمجاورته الظلم ثم قلب التشبيه فشبه المحسوس بالمعقول مبالغة وادعاء فالتشبيه قد خرج عن الأصل من هذه الجههة لأن الأصل أن يشبه المعقول بالمحسوس كما في قول البحترى :

وقد زادها إلحراط حسن جوارها خلائق أصفار مسن الجهد خيب وحسن درارى الكواكب أن تسرى طوالع في داج من الليل غيهب(١)

⁽۱) أصفار : جمع صفر والمعنى : خالية ، ودرارى : جمع درى وهو الكوكب الثاقب المضمى كالدر ، والداجى : المظلم ، والغيهب : شديد السواد .

فقد شبه المعقول وهو الهيئة الحاصلة من وجود خلائق لها مجد بجوار خلائق خالية منه بالمحسوس وهو الهيئة الحاصلة من وجود درارى الكواكب في ليل غيهب بجامع زيادة حسن الشيء لمحاورة ضده.

ومن التشبيه التحييلي قول أبي طالب الرقى:

ولقد ذكر تمك والظلام كأنسه يوم النوى وفؤاد من لم يعشق

فقد شبه الظلام بيوم النوى وبفؤاد من لم يعشق بجامع السواد فى كل فالوجه موجود فى المشبه على طريق التحييل بناء على موجود فى المشبه على طريق التحييل بناء على ما ذاع واشتهر من قولهم: اسبود النهار فى عينيه وأظلمت الدنيا أمامه وقلبه أسود كالليل. فقد اشتهر وصف يوم الفراق بالسواد ووصف الذين لم يعشقوا بقسوة القلوب ووصف القلب القاسى بالسواد ولذا صح التشبيه واستقام على طريق التحييل وجعل ما ليس بمتلون وهو يوم النوى وفؤاد من لم يعشق متلونا مسودا شم أكد الشاعر هذا التخييل بجعل السواد فى كليهما أشد وأقوى منه فى ظلام الليل وذلك بقلب التشبيه وجعل الظلام الذى سواده عسوس محقق مشبهاً ويوم النوى وفؤاد من لم يعشق اللذين سواده مشبه بهما .

ومن ذلك قول ابن بابك:

وأرض كأخلاق الكرام قطعتها وقد كحل الليل السماك فأبصرا

شبه الأرض بأخلاق الكرام بجامع السعة والانبساط فوجه الشبه موجود في المشبه على طريق التحقيق وفي المشبه به على طريق التحييل وجعل ما ليس متصفًا بالسعة متصفًا بها بناء على ما اشتهر من وصفهم الخلق الكريم بالسعة في قولهم: فلان رحب الأخلاق واسع الحلم فسيح المعرفة. ثم بالغ الشاعر في تخيله فقلب التشبيه مدعيا أن أخلاق الكرام أحق برصف السعة والانبساط من الأرض المبسوطة الممتدة.

ومنه قول الصاحب بن عباد مخاطباً أحد القضاة وقد أهدى الصاحب إليــه عطـرا وأرفقه بهذين البيتين :

يأيها القاضى اللذى نفسى له مع قرب عهد لقائمه مشتاقة أهديت عطراً مثل طيب ثنائم فكأغا أهددى له أخلاقه

فقد شبه العطر بالثناء وبالأخلاق بجامع استطابة النفس في كل وذلك على طريق التخييل وحعل ما لبس بمشموم وهو الثناء والأخلاق مشموما وذا رائحة طيبة زكية ثم بالغ في التخييل والتوهم فجعل رائحتهم أطيب من رائحة العطر وذلك بقلب التشبيه ليؤكد تخيله .

وقول ابن طباطبا:

كأن انتضاء البدر من تحت غيمه نجاء من الباساء بعد وقوع(١)

يشبه خروج البدر المنير من تحت السحاب المعتم بخلوص الإنسان من الشدة بعد الوقوع فيها ووجه الشبه هو الانكشاف وزوال الظلام عن الشيء المشرق حتى يبرز ويتضح وهذا الوجه محقق في المشبه ومتخيل في المشبه به بناء على ما شاع بين الناس من تشبيه الشدائد والمكاره بظلام الليل لمكابدة الإنسان منها ما يكابد السارى في الظلام، ومن تشبيه التخلص منها بالخروج من ظلام الليل إلى ضوء النهار، ولذا استقام التشبيه في البيت على طريق التخييل وجعل ما ليس يمتلون متلونًا ثم بالغ الشاعر في تخيله فجعل ما في السدائد من سواد وما في الخلاص منها من بياض أشد وأقوى من ضياء البدر وظلام السحاب وذلك بقلب التشبيه وتصوير المحسوس بالمعقول.

وبهذا يتضح لنا أن وجه الشبه لابد أن يكون مشتركا بين الطرفين موجوداً وملاحظًا في كل منهما إما عند طريق التحقيق وإما عن طريق التخييل والتأول، فإذا

⁽١) الانتضاء: الانكشاف، نجاء: علاص، البأساء: الشدة.

لم يكن موجودا وملاحظا في كلا الطرفين كان التشبيه فاسداً ومعيباً: فإن جعلنا وجه الشبه في قرّلنا: النحو في الكلام كالملح في الطعام؛ أن كثرة الاستعمال مفسدة وقلتها مصلحة فسد التشبيه لأن الوجه عندئذ يكون محققاً في المشبه به ولا يتاتي تحقيقه في المشبه إذا النحو لا يحتمل القلة والكثرة فالمراد رعاية قواعده واستعمال أحكامه من رفع الفاعل ونصب المفعول وجر المحرور فإن تحققت هذه الأحكام صلح الكلام وإلا فسد أما استعمال الملح في الطعام فكثيره مفسد وقليله مصلح ولذا كان الوجه الجامع الموجود في كلا الطرفين أن الاستعمال مصلح والإهمال مفسد بغض النظر عن القلة والكثرة وبناء على ذلك عيب التشبيه في قوله ابن شرف:

غيرى جنى وأنا المعاقب فيكم فكانني سبابة المتنسدم

لأن وحه الشبه وهو معاقبة البرىء وترك الجانى محقق في المشبه دون المشبه به إذا السبابة حزء من المتندم فعندما يعض عليها عند ندمه تقع العقوبة عليه لأن سبابته حزء منه وعندئذ لا يكون المعاقب غير الجانى ، والصواب في مثل هذا التشبيه قول النابغة يعتذر للنعمان بن المنذر:

حلفت فلم أترك لنفسك ريبة وهل يأثمن ذو إمة وهو طائع لكلفتنى ذنب امرئ وتركته كذى العريكون غيره وهو راتع(١)

فقد شبه نفسه وقد أخذه النعمان بذنب لم يفعله وترك معاقبة الجانى بحال البعير الأحرب إذا أريد شفاؤه يقوم صاحبه بكى بعير سليم خال من الجرب كى يشفى البعير المصاب الأحرب وذلك بناء على قاعدة سائدة بين العرب فى الجاهلية .

⁽١) الربية : الشك ، والإمة : الدين أو النعمة أسديت إليه ، والعر : الجرب ، وراتع : اسم فــاعل من رتع بالمكان إذا أقام فيه وأكل وشرب .

فوحه الشبه وهو معاقبة البرىء وترك الجانى موجود فى كل من المشبه والمشبه به على وجه التحقيق ولمذا كمان تعبير النابغة جيدا وتشبيهه صوابا محققا ، وكمان تعبير ابن شرف القيرواني ردينا وتشبيهه معيبا فاسدًا .

أحوال وجه الشبه

أحوال وجه الشبه التي تعرض له أو صفاته التي يتصف بها والتي هي محط أنظار البلاغيين تنحصر فيما يلي:

ا - ما يتصف به وجه الشبه من حسية أو عقلية فالحسية كالنعومة في تشبيه الجسم بالحرير والإشراق في تشبيه الوجه بالبدر والرائحة في تشبيه الرائحة الطبية بالمسك أو بالعنبر إلى غير ذلك من الصفات الحسية التي يدركها المرء بحاسة من الحواس الخمس الظاهرة. والعقلية كالشجاعة في تشبيه الرحل بالأسد والكرم في تشبيه رحل يحاتم والذكاء في تشبيه الذكي بإياس والحلم في تشبيه الرحل الحليم بأحنف وعدم القدرة على الحركة في تشبيه المرض الشديد بالموت إلى غير ذلك من الصفات المدركة بالعقل أو الوحدان.

٧ - ما يتصف به وجه الشبه من إفراد أو تركيب أو تعدد. فالوجه المفرد يكون شيئا واحدًا لا تركيب فيه ولا تعدد كالحمرة في تشبيه الخد بالورد والجرأة في تشبيه الرحل الجرىء بالأسد، والوجه المركب ما تألف من عدة أمور امتزجت واتحدت وكونت هيئة واحدة وذلك كالهيئة المكونة من سقوط أجرام بيض مستطيلة في حوانب شئ مظلم إذا شبهنا السيوف تتحرك وسط الغبار في المعركة بليل تهاوى كواكبه فهذا الوجه مركب حسى، وكالهيئة العقلية المكونة من حرمان الانتفاع بأبلغ نافع مع تحمل التعب في استصحابه كما في قوله تعالى: ﴿ مَثَلُ اللَّذِينَ حُمّلُوا التّوراة ثُمّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثُلُ الحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا ﴾ (١).

⁽١) سورة الجمعة الآية ٥.

والوجه المتعدد: ما كان مكونا من شيئين أو عدة أشياء كل واحد منها مستقل بنفسه صالح لأن يكون وجه شبه على حدة ، كالسعة والامتداد والطول والعذوبة فى تشبيه نهر بآخر ، وكقوة الإيمان ومحبه الرسول والتفاني في نصرته إذا شبهنا المهاجرين بالأنصار.

ويلاحظ في الوحه المفرد والمركب والمتعدد أنه قد يكون حسياً وقد يكون عقلياً كما هو واضح في الأمثلة .

٣ - ما يكون عليه وجه الشبه من ذكر كقوله تعالى : ﴿ أَمْمُ قَسَتُ قُلُوبُكُمْ مِنْ بَعْلِدِ ذَلِكَ فَهِي كَالْحِجَارَةِ أَوْ أَشَدُ قَسُواَ ﴾ (١) فوجه الشبه وهو القسوة في تشبيه القلوب بالحجارة مذكور في النظم الكريم ، ومن ذلك قولنا : وجهه كالبدر ضياء ، أو حذف كقوله تعالى : ﴿ هُنَ لِبَاسٌ لَكُمْ وَأَنْتُمَ لِبَاسٌ لَهُنَ ﴾ (٢) فوجه الشبه وهو الإحاطة والاشتمال أو الصيانة والسنز محذوف في النظم الكريم . ومن ذلك قولنا : هذا الرجل كالأسد ، فالرجه محذوف تقديره : شجاعة .

. ٤٠ ما يكون عليه وجمه الشبه من ظهور ووضوح أو دقة تحوج إلى التامل والتفكير فمن الأول: تشبيه الوجه بالبدر في الإشراق والشعر بالليل في السواد والخد بالورد في الحمرة والرجل بالأسد في الجرأة وغير ذلك من التشبيهات القريبة الواضحة. ومن الثاني تشبيه المرآة في كف الأشل بالشمس في الاستدارة والإشراق والحركة المضطربة وتشبيه المبرق بمصحف القارئ في حركتي الانفتاح والانطباق حيث ينشأ عن الأولى ظهور وبروز وعن الثانية اختفاء وزوال إلى غير ذلك من التشبيهات التي يكون الوجه فيها دقيقا بعيدا يحتاج في الوقوف عليه وتجليته إلى كثير من التفكير والتأمل.

⁽١) سورة البقرة الآية ٧٤.

⁽٢) سورة البقرة الآية ١٨٧.

وقد نظر البلاغيون إلى هذه الصفات التي يتصف بها وحه الشبه والحال التي يوجد عليها وقسموا التشبيه بالنظر إلى كل حال منها إلى أقسام سنقف عليها إن شاء الله فيما يلى وسنقرن كل قسم من تلك الأقسام بالشواهد المحللة الموضحة وذلك حتى تتضح القاعدة من خلال الشاهد والله المستعان.

أقسام وجه الشبه

ينقسم وجه الشبه باعتبار حسيته وعقليته وإفراده وتركيبه وتعدده إلى سبعة أقسام :

أولَها: أن يكون وحه الشبه واحدًا حسيًا كقوله تعالى: ﴿وَلَهُ الْجَوَارِ الْمُنْشَآتُ فَى الْبَحْرِ كَالْأَعْلَامِ (١) شبهت السفن الجارية في البحر بالجبال ووجه الشبه: الضخامة .. فوجه الشبه واحد حسى . وكذلك طرفا التشبيه حسيان مفردان .

ومن ذلك الحمرة في تشبيه الخد بالورد، والإشراق في تشبيه الوحه بالبدر ولين الملمس في تشبيه البشرة بالحرير ولذة الطعم في تشبيه الريق بالخمر وطيب الرائحة في تشبيه النكهة بالعنبر .. فوحه الشبه في هذه الأمثلة - كما نرى - مفرد حسى .. وكذلك طرفا التشبيه .

مما ينتزع وجه الشبه الواحد الحسى؟:

ووجه الشبه المفرد الحسى لا ينتزع إلا من طرفين مفردين . كما فى الأمثلة المشار إليها ، وذلك لأن تركيب الطرفين يستدعى تركيب وجه الشبه .. فيتحتم أن يكون طرفاه مفردين ، وكذلك الغالب(٢) فى هذا الوجمه أن يكون طرفاه حسيين ، كما فى الأمثلة ولا ينتزع من طرف عقلى إلا بتأويل وتخييل كما فى قول ابن بابك :

وأرض كأخلاق الكرام قطعتها وقد كحل الليل السماك فأبصوا

⁽١) سورة الرحمن، الآية: ٢٤.

⁽٢) أوجب بعض البلاغيين انتزاع هذا الوجه من طرفين حسيين ضرورة امتناع أن يـدرك بـالحس مـن غير الحسى شيء ، انظر الإيضاح حـ٣ ص ٢٣ . وقد أوضحنا أن هـذا الإدراك حـائز عـن طريـق التخييل والتأويل .

فالمشبه في البيت مفرد حسى وهو الأرض .. والمشبه به: مفرد عقلى وهو أحلاق الكرام . وقد جمع بينهما الشاعر في وجه شبه حسى وهو: السعة أو الامتداد والانبساط ولكن هذا لوجه موجود في المشبه الحسى على جهة التحقيق وموجود في المشبه به العقلى على طريق التخييل والتأويل كما مر بنا .. وبهذا يتضع لك أن وجه الشبه المفرد الحسى ينتزع في الغالب من طرفين حسيين وقد ينتزع من طرف عقلى على جهة التأويل والتخييل . ويتحتم أن يكون انتزاعه من طرفين مفردين .

القسم الثانى: أن يكون وجه الشبه واحدًا عقليًا ... وينتزع هذا الوجه من طرفين حسيين مفردين . كما فى قول النبى - على الصحابى كالنجوم بأيهم اقتديت ما اهتديتم" . فقد انتزع وجه الشبه وهو مطلق الاهتداء من طرفين مفردين حسيين وهما الصحابة - ولنجوم ، ومن ذلك انتزاع الشجاعة من الرجل الشجاع والأسد فى قولنا : هذا الرجل كالأسد . والوجه فى المثالين وهو : الاهتداء والشجاعة واحد عقلى . كما ينتزع من طرفين مفردين عقلين نحو قولنا : العلم كالحياة فوجه الشبه وهو جهة الإدراك مفرد عقلى وقد انتزع من طرفين مفردين عقلين . وكذا قولنا الجهل كالموت فى فقدان الإدراك مفرد عقلى وقد انتزع من مفردين عقليين ، وينتزع هذا الوجه أيضا من طرفين مفردين غتلفين كانتزاع الاغتيال من المنية والسبع عند تشبيهنا المنية بالأسد فالمشبه وهو المنية عقلى والمشبه به : الأسد حسى وقد انتزع منهما وجه الشبه المفرد العقلى وهو الاغتيال . وكذا تشبيه العدل بالقسطاس فى تحصيل ما بين الزيادة والنقصان ، فالمشبه مفرد عقلى "العدل" والمشبه به مفرد حسى "القسطاس" . وقد انتزع منهما وجه الشبه المذكور وهو واحد عقلى .. وكانتزاع استطابة النفس من تشبيه العطر بالختاق الكريم فى قول الصاحب :

أهديت عطرًا مشل طيب ثنائه فكأنما أهدي ليه أخلاقيه

فالمشبه مفرد حسى وهو العطر والمشبه به مفرد عقلى وهو الثناء بالأخلاق الكريمة . وقد انتزع منها الوجه المفرد العقلى وهو استطابة النفس .. وبهذا يتبين لنا أن التشبيه بالوجه المفرد العقلى لا ينتزع إلا من الأطراف المفردة للسبب المذكور في الوجه الواحد الحسى ، وهو لا ينتزع من الأطراف الحسية وحدها ولا من الأطراف العقلية وحدها بل يعمها جميعًا . ولذا يقال إن التشبيه بالوجه العقلي أعم من التشبيه بالوجه الحسى لأن الوجه الحسى - كما بينا - ينتزع من الأطراف الحسية غالبا ولا ينتزع من الطرف العقلي إلا بتخييل و تأول .

القسم الثالث: أن يكون وجه الشبه مركبا حسيا، والغالب في هـذا الوجـه أن ينتزع من طرفين حسين ولا يمكن انتزاعه من الأطراف العقلية إلا بتحييل وتأول - كما مر في وجه الشبه الواحد الحسى - ومن ذلك قول التنوخي:

وكسأن النجسوم بسين دجاهسا سسنن لاح بينهسن ابتسداع

فوجه الشبه وهو الهيئة الحاصلة من وجود أشياء مشرقة مضيئة في جوانب شيء مظلم . مركب حسى وقد وجد في المشبه على وجه التحقيق وفي المشبه بـه عـن طريـق التخييل والتأول .

ويتأتى انتزاع هذا الوجه من طرفين مفردين . كما في قول ذي الرمة :

وسقط كعين الديك عاورت صاحبي

أباهسا وهيأنسا لموقعهسسا وكسسوا(١)

⁽۱) السقط: النار الساقطة من الزند وهى تنزل منه ووسطها أسود وحافتها حمراء كعين الديك، وعاورت: ناوبت وكان من عادتهم عند استخراج النار أن يأتوا بعودين يوضع أحدهما أسفل ويسمى أنثى فيفرض فيه فرضًا ويجر فيه عود آخر يسمى أبا فإذا طال الزمن و لم تخرج النار تناوبوه حتى تخرج ... والوكر: ما تودع فيه النار بعد عروجها.

فرجه الشبه وهو الهيئة المؤلفة من اجتماع الحمرة والشكل الكروى وصغر الحجم مركب حسى وقد انتزع من طرفين مفردين هما: السقط "وهو ذاك الشرر المنبعث من الزند" وعين الديك. ولا تنافى بين إفراد الطرفين وبين تركيب وجه الشبه لأننا نستطيع أن نلاحظ فى الطرفين المفردين عدة أوصاف مشتركة بينهما ومجتمعة على هيئة معينة محيث تحقق وجه الشبه المركب.

ومن ذلك قول أبي قيس بن الأصلت :

وقد لاح في الصبح الثريا - كما ترى -

كعنقسود ملاحيسه حسين نسبورا(١)

فوجه الشبه وهو الهيئة الحاصلة من تجمع أجسام بيض مستديرة صغيرة الحجم – في مرأى العين وإن كانت كبيرة في الواقع – مجتمعة على كيفية مخصوصة وهي أنها ليست تامة الالتصاق ولا تامة الافتراق هذا الوجه مركب حسى وقد انتزع من طرفين مفردين مقيدين وهما: نجم الثريا مقيدا بكونه قد لاح في الصباح وعنقود العنب مقيدًا بكونه عنقود ملاحية في حال إحراج النور والتقيد لا ينافي الإفراد كما مر بنا.

ومن طرفین مرکبین کما فی قول بشار :

كأن مشار النقسع فسوق رءوسنا

وأسيافنا ليسل تهساوى كواكبسه

⁽۱) الملاحية: عنب أبيض في حبه طول .. ونور أي: تفتح نوره وأدرك نضحه والكاف في قوله: "كما ترى" بمعنى على أي: على نحو ما ترى أما كاف التشبيه فهي التي في قوله: كعنقود ملاحية ...

فوجه الشبه وهو الهيئة الحاصلة من تهاوى أجرام مشرقة مستطيلة متناسبة المقدار متحركة في حوانب شئ مظلم مركب حسى وقد انتزع من طرفين مركبين حسيين، ومنه قول أبي طالب:

وكان أجسوام النجسوم لوامعسا درر نشرن علسى بسساط أزرق

فوجه الشبه وهو الهيئة الحاصلة من تفرق أحسام متلاًلغة صغيرة المقدار مستديرة الشكل على سطح حسم أزرق اللون صافى الزرقة ، مركب حسى وقد انتزع من طرفين مركبين حسيين .

ومن طرفين مختلفين في الإفراد والتركيب كتشبيه محمر الشقيق بأعلام ياقوت نشرن على رماح من زبرحد .. فوحه الشبه وهو الهيئة الحاصلة من احتماع أشياء حمراء متحركة منصوبة على قائم أخضر ، مركب حسى وقد انتزع من طرفين مختلفين المشبه مفرد وهو محمر الشقيق والمشبه به من المركبات الخيالية وهو الهيئة المكونة من أعلام ياقوت نشرت على رماح من زبرجد ، ومنه تشبيه النيلوفر بدبابيس عسجد قطبها من زبرجد فالرجه وهو الهيئة الحاصلة من احتماع شئ أحمر كروى منصوب على قائم أخضر مركب حسى وقد انتزع من مشبه مفرد ومشبه به مركب عيالى .

ومن ذلك تثبيه ضوء النهار المشمس حالط نبات الأرض فقلت حدة ضوئه بالليل المقمر فوجه الشبه وهو الهيئة الحاصلة من احتماع أشعة ضوئية منيرة اختلطت بأحسام حضراء وحمراء فانكسرت حدة ضوئها ...مركب حسى انتزع من مشبه مركب ومشبه به مفرد مقيد ... وقد مرت بنا هذه التشبيهات .

بديع المركب الحسى:

تتفاوت التشبيهات التى يكون وجه الشبه فيها مركبا حسيا، فى الحسن فبعضها يكون حسنا وبعضها أحسن وبعضها يبلغ حدا كبيرا فى الحسن والجمال ... ويرجع هـذا لتفاوت إلى مقدرة الأديب ونظرته الثاقبة فى الهيئات والحركات التى يتكون منها وجه

الشبه وإلى مقدار ما يبذله من جهد فكرى في استقصاء صفات الطرفيين واستخلاص ما يلائم منها لعقد المشابهة ومراعاة الملاءمة التامة بين اللون واللون والشكل والشكل والشكل والحجم والحجم والحجم والحركة والحركة .. فمن يستطيع أن يبرز في وجه الشبه صفات عدة تجمع بين اللون والشكل والمقدار والحجم أو يضيف إلى الشكل واللون حركة معينة أو ينوع في الحركة تنويعا يضفي عليها جمالا وروعة ... من يستطيع أن يصنع ذلك من الأدباء يكون تشبيهه أبدع وأحسن ونظرته أقوى وأثقب من الآخر الذي لا يستطيع أن يلمح من صفات الطرفين إلا اللون والشكل ولا يقدر على أن ينوع ويبدع ويبرز ما في يلمح من هيئات وحركات متعددة ومتلائمة ..

وسنعرض فيما يلي نماذج متعدُّدة لما أبدع فيه الشعراء من هذه التشبيهات.

أولا: ما كان وجه الشبه فيه مكونا من هيئة الحركة الموجـــودة فـــى الطرفـــين متضمنا إليها بعض الصفات الأحرى المشتركة بينهما كاللون والشكل والمقدار فمن ذلك قول ابن المعتز:

والشمس كالمرآة في كف الأشل لما بدت طالعة فسوق الجبل

جمع الشاعر في وجه الشبه بين الحركة السريعة وما ينشأ عنها من تموج الضوء واضطرابه وبين الإشراق والاستدارة وذلك أنه نظر إلى الشمس عند طلوعها وإلى المرآة في يد الأشل فرأى فيها إشراقا وأستدارة وحركة سريعة متصلة تترآى لعين الناساظر إلى منهما وهافي الحركة قد أحدثت تموجا في الضوء واضطرابا فبينما تراه منبسطا على سطح كل منهما ويكاد يفيض من جوانبهما إذا به ينقبض ويتجمع فسي وسلهما .. فالشاعر قد استطاع أن يلائم ملاءمة تامة بين ما في الطرفين من لون وشكل وحركة مضطربه متموجة وأن يركب من ذلك وجه الشبه فهو الهيئة الحاصلة من الإشراق والاستدارة والحركة السريعة وما ينشأ عنها من تموج الضوء واضطرابه ..ولو اقتصرنا في بناء وجه الشبه على الإشراق والاستدارة وقدرنا تجسرده من هذه الحركة ما بلسغ من الدقة والحسن هذا المبلغ .

ومن ذلك قول المهلبي الوزير يصف الشمس أيضا عند طلوعها :

والشمس من مشرقها قد بدت مشرقة ليسس فساحساجب كانهسسا بوتقسة أحمست يجول فيها ذهب ذاهب المسادات

فقد جمع الشاعر أيضا في وجه الشبه بين اللون والاستدارة والحركة وما تحدثه في اللون من تموج واضطراب فإن البوتقة إذا أحميت وذاب فيها الذهب تشكل بشكلها في الاستدارة وأخذ يتحرك فيها بجملته تلك الحركة العجيبة كأنه يهم بأن ينبسط حتى يفيض من جوانبها لما في خواصه من النعومة ثم يعود فيهبط إلى داخل البوتقة لما بين أجزائه من شدة التلاحم والاتصال فهو لا يقع فيه غليان على الصفة التي تكون في الماء ونحوه مما يتخلله الهواء ولذلك يتجمع لمعان الذهب في مركز داثرته ، كما تجمع الضوء في مركز المرآة المستديرة في تشبيه ابن المعتز . ولولا مراعاة هذه الحركة في تركيب وجه الشبه لما بدا التشبيه بهذه الصورة الرائعة ... وقول الصنوريّريّ يصف غديرا في حديقة :

ك___ان ف____ غدرانه___ حواجبا ظلست تمــط(٢)

نقد جمع في وجه الشبه بين الحركة المتصلة وبين الشكل المتقوس الذي تحوله تلك الحركة إلى حالة قريبة من الاستواء وذلك أنه نظر إلى ماء الغدير وقد حركته الريح فأحدثت فيه أشكالا تبدو كأنصاف الدوائر ثم تتباعد أطرافها ويقل انحناؤها حتى تقارب الاستواء، والتمس الشاعر لهذا شبها فوجده في حواجب العين إذا ما حركها أصحابها ومطرها شيئا حتى ينمحى تقوسها ولذا أضاف إلى الحواجب ما يحقق هذه الحركة وهو قوله: ظلت تمط حتى يتم الشبه وبهذا الصنيع أحرج التشبيه عن دائرة الابتذال وأدخله في دائرة الغريب البديع وصار وجه الشبه مركبا من الأشكال المتقوسة والحركة

⁽١) البوتقة: وعاء صغير يذيب فيه الصاتغ الذهب والفضة.

⁽٢) الغدران: الأنهار جمع غدير، وتمط، تمد.

المتوالية فهو الهيئة الحاصلة من توالى أقواس متحركة بحركة متصلة تقلل من انحنائها حتى تقترب من الاستواء..فلولا مراعاة هذه الحركة في بناء وحه الشبه لكان التشبيه قريبا مبتذلا ولما بدا بتلك الروعة وبهذه الصورة البديعة.

ثانيا: ما كان وجه الشبه مكونا فيه من هيئة الحركات الموجودة في الطرفين دون نظر إلى ما عداها من سائر الصفات، من ذلك قول ابن المعتز في وصف البرق:

وكأن البرق مصحف قار(١) فانطباقا مسوة وانفتاحسا

فقد شبه حركة البرق عندما ينشق عنه السحاب فيظهر شم يختفى بحركة المصحف يوالى صاحبه فتحه وإغلاقه ..فوجه الشبه هو الهيئة الحاصلة من توالى حركتين في اتجاهين مختلفين ينشأ عن إحداهما ظهور وانفتاح وعن الأخرى خفاء وانطباق ... و لم يعتد الشاعر بما في الطرفين من صفات أخرى كلون البرق حين ينشق عنه السحاب ولون المصحف حين يفتحه القارئ لأن شيئا من ذلك لا يتعلق به غرضه الذي هو وصف البرق بتتابع الحركة وتواليها دون قصد إلى ما يصاحب هذه الحركة من بريق ولمعان ...

وقول الأعشى يصف السفينة في البحر تتقاذفها الأمواج:

تقص السفين بجانبيه كمسا ينزو الرباح خلاله كرع(١)

شبه حركة السفينة في البحر والموج يعلو بها ويسفل ويميلها من حانب إلى حانب في حركة سريعة مضطربة بحيث لا تكاد تلمحها صاعدة حتى تراها نازلة ولا تراها في اتجاه حتى تراهافي اتجاه غيره، بحركة الفصيل استهواه الماء المتجمع من بقايا المطر فأخذ يشب فيه وينزو محدثا حركات متفاوتة مضطربة وإلى جهات مختلفة على غير نظام ولا ترتيب، ووجه الشبه هو الهيئة الحاصلة من تجمع حركات سريعة مضطربة وإلى جهات مختلفة على

⁽١) قار : مخفف قارئ قلبت همزته ياء ثم أعل إعلال قاض .

⁽٢) تقص: نثب، والسفين اسم حنس واحده سفينة، والكرع، ماء السماء، والرباح: الفصيل.

غير نظام ، و لم ينظر الأعشى في تشبيهه إلى شيء من صفات الطرفسيين سوى هـذه الحركات .

وقول أحمد بن سليمان بن وهب يصف روضة :

حفت بسرو كالقيان تلحفت خضر الحرير على قوام معتدل فكأنها والريح جاء يميلها تبغى التعانق ثم يمنعها الخجال (١)

شبه فى البيت الأول شجر السروفى اعتداله وطول قامتـــه وخضــرة أوراقــه بالجوارى الحسان ذوات القوام المعتدل وقد تلحفن بالحرير الأخضر ووجــه الشبه هـــو الهيئة الحاصلة من وجود أجسام متنصبة معتدلة القامة تحيط بها أشياء ذات لون أخضـــر وهذا خارج عما نحن فيه لأن الهيئة المركبة خالية من الحركة.

أما في البيت الثاني فقد شبه حركة شحر السرو والريح يميل فروعها بعضها إلى بعض ثم ترتد إلى أصل وضعها بحركة عاشقين تقدما في حذر يبغيان المعانقة ثم يفاحآن بأعين الرقباء فيرتدان إلى حيث كانا في سرعة الخائفين المنزعجين . ووجه الشبه هو الهيئة الحساصلة من تحرك جسمين حركتين متغايرتين إلى جهتين مختلفتين تحدث إحداهما تقارب الجسمين وتحدث الأخرى سرعة افتراقهما. وهي هيئة منتزعة من الحركة بجددة عن كل وصف آخر من صفات الطرفين. وقد لاحظ الشاعر أن الحركة الثانية في المشبه أسرع من الحركة الأولى لأن حركة الشحرة المعتدلة في حال رجوعها أسرع لا محالة مسن حركتها في حال خروجها عن مكانها بتأثير الرياح، فحقق ذلك في المشبه به بقوله ثم يمنعها المختل لأن الحركة المسببة عن الخمل أسرع من الأخرى إذ إزعاج الخوف أقدوى أبدا من إزعاج الرجاء .وثما يلاحظ أيضاً أن الشاعر لم يصرح بالمشبه به فلم يقل كان

⁽۱) القيان: الجوارى جمع قينة وهي الجارية وهن يشيهن بالسوفي اعتدال القد وقد يشبه السرو بهن في ذلك فيكون من التشبيه المقلوب وتلحفت: اتخذت لحافا، والخجل: الحياء.

شجر السرو عاشق يبغى التعانق بل طواه طيا في نظم الكلام حتى خيل إلينا أن الشجر نفسه هو الذي أراد أن يتعانق ثم رده الخجل. وهذا كله مما زاد التشبيه حسنا وإبداعاً وأضفى عليه رونقاً وبهاء.

وقول امرىء القيس يصف حواده:

مكر مفر مقبل مدبر معا

كجلمود صخر حطمه السيل من عل(١)

شبه الجواد في حركته السريعة ولين قياده وسرعة انحرافه حيث يرى في لحظة واحدة يكر ويفر ويقبل ويدبر فبينما نرى كفله إذا بنا في نفس الوقت نرى صدره فجانبيه ، شبهه بجلمود الصخر دفع به السيل من أعلى الجبل فرقع الجلمود تحت تأثير قرة الجاذبية الأرضية وقوة دفع السيل له ولذا فهو يتحرك حركات سريعة متواصلة بحيث نرى حوانبه كلها بنظرة واحدة وفي آن واحد .. ووجه الشبه هو حركه الشيء إلى حهات متعددة في سرعة فائقة تكاد ترينا حوانبه كلها في وقت واحد بنظرة واحدة .

ثالثاً: ما كان وجه الشبه فيه مأخوذا من هيئة السكون الحاصلة في الطرفين أو مكونا من احتماع الألوان المجردة عن الحركة فيهما.

من ذلك قول المتنبي يصف إقعاء كلب الصيد:

يقعى جلوس البدوى المصطلى بساريع مجدولسة لم تجسدل(٢)

شبه هيئة الكلب في إقعاته بهيئة البدوى المستدفىء بالنار فإنه يجلس على إليتيه رافعاً ركبتيه مادا يديه إلى المدفأة ..ووحمه الشبه هو الهيئة المركبة الحاصلة من وقوع

⁽١) المكر : سريع الكر ، والمفر : سريع الفر والجلمود : الحجر الصلد ، ومن عل : من فوق .

⁽۲) يقعى : يجلس على إليتيه ورجليه ناصبا ذراعيه .. والمصطلى : المستدفئ المحدولة : المحكمة الخلق .. و لم تجدل : لم تجمع فهى مفرقة في أوضاعها الخاصة ومواقعها المبينة.

الأعضاء المختلفة في مواقعها الخاصة .. وهذا الوجه منتزع من عدة أوضاع في الطرفين ساكنة لاحركة فيها.

ومن ذلك تصوير الشعراء هيئة المصلوب ووقوع كل عضو من أعضائه في موقع خاص وقد خيم السكون عليها فامتدت هذه الهيئة وطالت بلاحركة تغير من صورتها. وقد اختلفت الصور التي أبرز الشعراء فيها هذه الهيئة .. فمنها قول الأخيطل الأهوازي:

كأنبه عاشيق قبلا مبلا صفحتيه يسوم السوداع إلى توديسع مرتحسل مواصل لتمطيعه من الكسار(١) أو قسائم مسن نعساس فيسه لوثتسه

شبه المصلوب في البيت الأول وهو قائم في الجذع وقد مالت عنقمه إلى حانب كتفه وفي وجهه صفرة الموت بعاشق تجمدت حواسه في موقف الوداع وقد مالت عنقــه وفي وجهه صفرة العشق . .ووجه الشبه هو هيئة السكون الحاصلية من القامية المنتصبية ، والأذرع الممتدة والأعناق المائلة والوجوه المصفرة وقد طالت هذه الهيئة بلاحركة تغير من أوضاعها ..وفي البيت الثاني شبهه بقائم من نعاس لم ينشط بعد من لوثة النوم واستزحاء العضلات فأخذ يتمطى مادا ذراعيه إلى جانبيه وعنقه إلى جهة صدره، وقد واصل تمطيم من شدة كسله فاستمرت هذه الهيئة ، فرجه الشبه هو هيئة السكون الحاصلة من القامة المنتصبة والأعناق المائلة والأذرع الممتدة مدا متواصلا.

ومنها قول دعبل الخزاعي:

لم أر صف المسل صف السؤط من كل عال جدعه بالشط

تسعين منهم صلبوا في خط كأنسه فسى جذعسه المستط

⁽١) الصفحه : باطن الكف ، واللوثة : استزمحاء العضلات ، والنعاس النوم .

أخو نعماس جمل في التمطمي قمل خمامر النموم ولم يغمط (١)

فقد شبه هيئة المصلوب بهيئة المتمطى حين خامره النوم ثم بالغ في تمطيه فوصف. بالجد ليدل على طول بقائه على هذه الهيئة الساكنة .

ومنها قول ابن الرومي:

كأن له فسى الجسو حبسلا يبوعسه إذا ما انقضى حبل أتيح له حبسل(٢)

شبه المصلوب بصورة من يقيس الحبال بذراعيه فهو يمدهما إلى حانبي كتفيه ما دام يبوع أى : يقيس بالباع وقد حقق الشاعر في المشبه به هيئة السكون الدائم التي رآها في المشبه ، وذلك بقوله : إذا ما انقضى حبل أتيح له حبل فالذي يبوع لا يحرك يديه ليمرر الحبل بينهما بل الحبل يتاح ويمر بين يديه فاليدان في حالة مد دائم بلاحركة .. ووجه الشبه هو الهيئة الحاصلة من القامة المنتصبة والأذرع الممتدة مدا متواصلا .

موازنة بين هذه التشبيهات:

بتأمل هذه التشبيهات نجد اختلافا دقيقا بين إبراز كل صورة منها لهيئة المصلوب وأعضائة الساكنة سكونا متواصلا. فالأخيطل في بيته الأول قد حقق الصفرة التي رآها في وحه المصلوب، وهي صفرة الموت بأن جعله كالعاشق الذي اصفر وجهه من أثر العشق وحقق أيضا دوام السكون بأن جعل مد الصفحة في يوم وداع ورحيل فهو قد سكن وتحجر في مكانه لرحيل عشيقه عنه، ولكن فاته إتمام أعضاء الهيئة فالمصلوب مدت يداه والعاشق قد

⁽۱) الزط: طائفة من الهند خرجوا على المعتصم ويعرفون بالنور أو بالغجر فشردهم المعتصم وصلب منهم هذا العدد في خط مؤلف من أشجار عالية الجذوع .. والمشتط: الخارج في طوله عن الحد .. وخامر: خالطه النوم .. و لم يغط: لم ينخر ويتردد نفسه صاعداً إلى حلقه حتى يسمعه من حوله .

⁽٢) يبوعه: يقيسه بالباع . وأتيح: هيئ له .

مد يدا واحدة ، وفي بيته الثاني حقق هيئة المصلوب في القائم من النعاس بأن جعلمه متمطيا مادًا ذراعيه ثم حقق دوام السكون بجعله التمطى متواصلا وبذكر سبب المواصلة وهو اللوثة والكسل ، ولكن فاته تحقيق صفرة الموت الموجودة في المصلوب .

ودعبل في تشبيهه قد حقق هيئة المملوب في هيئة اللائحل في النوم المشرف عليه بان جعله متمطيا . ولكنه أخطأ في تحقيق دوام السكون لأعضاء المتمطى إذا لم يجعله مواصلا لتمطيه بل جعله مبالغا فيه "حد في التمطى" والمبالغة في فعل الشيء لا تقتضي استدامته لأن الذي يبالغ في الفعل لا يستطيع مواصلته ، ثم لم يذكر سبب حده في التمطى كما ذكر الأخيطل سبب مواصلته وقد فات دعبل ما فات الأخيطل من تحقيق صفرة الموت الموجودة في المصلوب في هيئة المشبه به ، وابن الرومي في تشبيهه قد حقق هيئة المصلوب في هيئة من يبوع الحبال وحقق أيضا دوام سكون الأعضاء واستقرارها على هيئتها بقوله : إذا ما انقضى حبل أتيح له حبل وذكر كذلك السبب في إطاله مد الذراعين وهو برع الحبال الكثيرة فهي حبال في الجو كثيرة وكلما انقضى حبل أتيح له الموجودة في وجه المصلوب فلم يحققها في المشبه به وفاتة شئ آخر وهو إتمام أعضاء الهيئة الوجوه والموجودة في وجه المصلوب فلم يحققها في المشبه به وفاتة شئ آخر وهو إتمام أعضاء الهيئة فقد مد الذراعين ولكنه لم يمل العنق وقد تحققت هذه الإمالة في العاشق الذي مد صفحته وفي المتمطى الذي واصل تمطه والذي حد فيه .. فالعاشق مالت عنقه إلى حانب كنفه والمتمطى قد مد المتمطى الذي واصل تمطه والذي حد فيه .. فالعاشق مالت عنقه إلى حانب كنفه والمتمطى قد مد عنقه إلى جه صدره .. ولا نرى هذه الإمالة فيمن يبوع الحبال (١٠) ...

ومن التشبيهات التي جاء وجه الشبه فيها مكونا من اختلاط الألوان الجـردة من الحركة قول ابن المعتز يصف زهر النرجس:

كأن عيون النرجس الغض حولنا مداهن در حشوهن عقيق (٢)

⁽١) وقيل إن أحما النعاس الذي قد محامر النوم والقائم من النعماس يسرى في وجهيهما الصفرة صفرة التعب والإرهاق والتكاسل.

⁽۲) النرجس: نوع من الزهر أبيض اللون وفى وسطه نكتة يخالف لونها لون بقية الزهرة وتكون غالبا سوداء ويشبه النرجس بالعيون كما فى البيت وتشبه العيون أيضا بالنرجس لذلك .. واللهن: علبة يوضع بها الدهن ..العقيق: أحمر اللون ...

فقد شبه زهر النرجس بمداهن در حشوهن عقيق ووجه الشبه: الهيئة المكونة من بياض قد التف حول سواد أو حمرة .

وقوله يصف الثريا وسط الظلام:

وأرى الثريا في السماء كأنها قدم تبدت من ثياب حداد(١)

شبه الثريا في السماء وسط ظلام الليل بقدم بدت من ثياب سوداء ووجه الشبه : الهيئة المكونة من بياض ظهر في وسط سواد.. وقول أبي طالب الرقي :

وكان أجسرام النجوم لوامعا درر نسثرن على بسساط أزرق

فرحه الشبه في البيت هو الهيئة المكونة من أحرام بيضاء مضيئة صغيرة نثرت على صفحة شيء أزرق صافى الزرقة ...

وقد يحرك الشاعر أحد اللونين كقول بشار:

كأن مشار النقسع فوق رءوسنا وأسيافنا ليمل تهاوى كواكبمه وقول البحرى يصف فرسا:

ترى أحجاله يصعدن فيه صعود البرق في الغيم الجهام والتشبيه في هذه الأبيات قد أوضحناه فيما سبق ..

القسم الرابع: أن يكون وجه الشبه مركبا عقليا كقوله تعالى: ﴿ مَشُلُ اللّهِ مِنْ اللّهِ مِنْ اللّهِ وَ حُمُّلُوا التَّوْزَاةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثْلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَاراً ﴾ (٢) شبهت حال اليهود الذين حملوا التوراة وحفظوها في صدورهم ثم لم يعملوا بما فيها ولم يفهموا حقيقة

⁽١) ثياب الحداد: ثياب تلبسها المرأة حزنا على زوحها وتكون غالبا سوداء.

 ⁽٢) سورة الجمعة ، الآية : ٥ .

مرماها بحال الحمـــار يحمــل كتــب العلــم النافعــة ويتعــب فـى حملهــا وهــو حـــاهـل بحقيقــة ما فيها .

ووجه الشبه هو الهيئة الحاصلة من حرمان الانتفاع بأبلغ نافع مع تحمل التعب في استصحابه ... وهو مركب عقلى انتزع من عدة أمور روعيت في الطرفين فقد روعي ... حمل أشياء ... وهذه الأشياء ينتفع بها أكمل نفع ... والحامل لها يتحمل التعب والمشقة في استصحابها و لا يجني من وراء تعبه فائدة ..

ومن ذلك قوله تعالى: ﴿ وَاللّهِنَ كَفَرُوا أَعْمَالُهُمْ كَسَرَابٍ بِقِيعَةٍ يَحْسَبُهُ الظّمْآنُ مَاءًا حَتَّى إِذَا جَاءَهُ لَمْ يَجِدُهُ شَيْنًا وَوَجَدَا الله عِنْدَهُ فَوَقَّاهُ حِسَابَهُ ... ﴾ (١) شبهت حال الكفرة في جمعهم بين الكفر وأعمال البر التي يعملونها في الدنيا ويحسبونها نافعة ومقبولة عند الله ثم يرونها خاسرة مجبطة يوم القيامة لأنها لم تقترن بالإيمان الذي هو شرط قبولها .. بحال الظمآن يرى السراب من بعيد فيحسبه ماء سيروى ظمأه فإذا بلغه لم يجد شيئا .. ووجه الشبه هو الهيئة العقليه الحاصلة من المنظر المطمع مع المنحبر المؤيس .. وقد انتزع هذا الوجه من عدة أمور روعيت في طرفسي التشبيه وهي : حال الكافرين وقد عملوا أعمال بر لم تقترن بالإيمان فلم تنفعهم في الآخرة لفقدان شرط قبولها ولذا فهم يؤخذون بأشد العذاب .. وحال الظمآن مع السراب الذي ظهر له فحسبه ماء نافعا فجد في الوصول إليه والحصول عليه ثم خاب أمله عندما وصله وأدرك أنه خيال واشتد ألمه وعذابه حيث بقي على حال ظمئه التي كان عليها .. ومنه قول ابن المعتز:

اصبر على مضض الحسو د فيان صبرك قاتليه فالنسار تياكل بعضها إن لم تجسد مسا تأكليه

 ⁽١) سورة النور ، الآية : ٣٩ .

فقد شبه حال الحاسد يهمله المحسود بالإعراض عنه حتى يموت غيظا بحال النار لا تمد بالحطب الذي يديم بقاءها فيأكل بعضها بعضا حتى تصير رماداً. ووجه الشبه هـو الهيئة العقلية الحاصلة من سرعة الفناء لعدم الإمسداد عما يسبب البقاء والحياة . وقول أبي تمام :

وإذا أراد الله نشسر فضيلسة طويت أتاح لها لسان حسود لولا اشتعال النار فيما جاورت ما كان يعرف طيب عرف العود(١)

شبه حال الفضيلة يتعرض لها الحاسد ليسترها ويغض من قيمتها ويؤذى صاحبها فيكون ذلك سببا في ظهورها وشيوع أمرها بحال العود مع النار فإنها تظهر طيب رائحت وتسبب انتشارها فيعم النفع بها، ووجه الشبه هو الهيئة الحاصلة من ظهور فضل الشئ باتصاله بآخر شديد الضرر له ...

القسم الخامس: أن يكون وحمه الشبه متعددا حسيا كتشبيه نهر دجله بنهر النيل في طوله واتساعه وعذوبة مائة ، وكتشبيه فاكهة بأخرى في اللون والطعم والرائحة .

السادس: أن يكن وجه الشبة متعددا عقليا كتشبيه الأنصار بالمهاجرين فى قوة إيمانهم بالله وتحبتهم للرسول على والتفانى فى نصرة الحق. وكتشبيه الصقر بالغراب فى حدة النظر وكمال الحذر وإخفاء السفاد(٢).

السابع: أن يكون وجه الشبه متعددًا مختلفًا بعضه حسى وبعضه عقلى كتشبيه الرجل بالشمس في إشراق الوجه ونباهة الشأن.

⁽١) العرف: الراتحة . والعود : ضرب من الطيب يتبخر به .

⁽٢) السفاد: نزو الذكر على الأنثى.

مقارنة بين وجه الشبه المركب ووجه الشبه المتعدد:

وجه الشبه المركب لابد أن ينتزع من عدة أمور معتبرة في كل من الطرفين بحيث إذا ترك بعضها لا يتم وجه الشبه بل ويضيع الغرض الذي يقصده المتكلم من التشبيه لأنه يهدف إلى مزج هذه الأمور وخلطها واستخلاص هيئة تركيبية منها .. أما الوجه المتعدد فإن الأمور المعتبرة في الطرفين لا تمزج بل يظل كل أمر منها مستقلا بحيث يمكن الاستغناء عن بعض هذه الأمور دون أن يفسد التشبيه فقولنا : المهاجرون كالأنصار في قوة الإيمان وعبة الرسول والتفاني في نصرة الحق يمكن الاستغناء عن صفة أو صفتين من الصفات الثلاث ويظل التشبيه بين الطرفين صحيحًا في الصفة المتبقية .. وبناء على هذا الفرق بين الوجهين لا يجوز لنا أن نعتبر وجه الشبه في قول كثير :

لقد أطمعتنى بالوصال تبسما وبعد رجسائى أعرضت وتولت كما أبرقت قوما عطاشا غمامة فلما رأوها أقشعت وتجلت (١)

هو ظهور بوادر الأمل في حصول شيء مرغوب فيه لمن هو شديد الحاجة إليه .. على أن يكون المشبه حاله مع حبيبته وقد لاحت له مبتسمة فطمع في وصالها .. والمشبه به : حال قوم عطاش شديدي الحاجة إلى الماء لاحت لهم غمامة مطمعة ، لأننا بهذا الصنيع نكون قد فصلنا أجزاء التشبيه المركب وعقدنا المشابهة بين جزء في المشبه ونظيره في المشبه به بوجه شبه مستقل فيفوت بهذا الغرض الذي يرمي إليه الشاعر من التركيب إذ إن غرضه أن يصور حاله مع حبيبته وقد بدت له مبتسمة فطمع في وصالها وتمكن رحاء الوصل في نفسه وعندئذ أعرضت عنه وتولت .. بحال قسوم عطاش لاحت لهم غمامة مطمعة ما برحت حين تمكن في أنفسهم رحاء أمطارها أن أقشعت وانجلت .. وهو يعبر بهذا التصوير عن وقوع اليأس في نفسه إثر تمكن الرجاء فيها ووجه الشبه بين

⁽١) الغمامة : السحابة ، أقشعت وتجلت : تفرقت وانكشفت . وأبرقت بمعنى تحسنت وتعرضت لهم .

الطرفين هو اتصال ابتداء مطمع بانتهاء مؤيس وهذا الوجه منتزع من الأمور المجتمعة في البيتين بحيث لا يمكن الاستغناء عن بعضها .

وخلاصة القول في هذا أن وجه الشبه المركب من عدة أمور لا يمكن تجريده من بعض هذه الأمور لأنه مبنى على اتحاد الأحزاء ومزجها وتلاجمها وأن وجه الشبه المتعدد يمكن الاستغناء عن بعضه لأنه ليس مبنيًا على اتحاد الأمور الحققة له وتلاجمها .. فإذا قلنا : فلان كالماء يصفو ويكدر . كان وجه الشبه متعددا وهو الصفاء والكدارة لأن واو العطف تفيد مطلق الجمع ولهذا يجوز الاستغناء عن الكدر ويبقى تشبيهه بالماء في الصفاء سليما صحيحًا فيقال : هو كالماء يصفو ، أما إذا قلنا : فلان كالماء يصفو ثم يكدر أو يصفو فيكدر كان التشبيه مركبا لأن الفاء وثم تفيدان معنى زائدًا على مجرد الجمع وهو الترتيب .. وبهذا المعنى الزائد امتزج الصفاء والكدر والتحما وتحقق تركيب وجه الشبه .. وكذا إذا اعتبرت الواو للمعية أو للحال وليست لمحرد العطف كان الوجه مركبًا ويمتنع عندئذ الاستغناء عن إحدى الصفتين .

كيف يكتسب وجه الشبه ؟

وجه الشبه - كما علمنا - هو الصفة الجامعة بين الطرفين: المشبه والمشبه به . فإذا أراد المتكلم أن يعقد تشبيها بين أمرين كان عليه أن يحضر في ذهنه ويحدد الصفة التي استرعت انتباهه في المشبه ثم يغض النظر عما عداها من صفات ويطلب نظيرا لهذه الصفة بارزة التي استرعت انتباهه في شيء آخر يكون مشبها به .. ويجب أن تكون هذه الصفة بارزة في المشبه به من صفات أخرى في المشبه به من صفات أخرى غير هذه الصفة وعما بين الطرفين من تباين أو تباعد ... فمثلا إذا استرعى انتباه المتكلم شجاعة رحل فطلب لها نظيرا في الأسد وجب عليه أن يصرف نظره عما في الرحل والأسد من صفات أخرى غير الشجاعة وأن يغض بصره عما بينهما من تباين في المجنس .. وإذا أعجبه منظر السفينة يتلاعب بها الموج في حركات مختلفة فوجد شبها لها في حركات الفصيل صرف نظره عما بينهما من تباين في

الجنس ... وإذا لفت نظره هيئة المصلوب فوحد نظيرًا لها في قائم من نعاس يتمطى أعرض عما بينهما من اختلاف الحياة والمرت .. ولذا كان لزاماً على الناقد أن يقف على وجهة نظر الأديب وأن يتحقق من غرضه فلا يقول كيف يشبه الرجل الشريف الإنسان بحيوان مفترس .. وكيف يشبه السفينة الضخمة بحيوان صغير الحجم . وكيف شبه المصلوب بقائم يتمطى من نعاس والحياة ما تزال تدب في حسم المتمطى .

التزاع وجه الشبه من التضاد:

قد يلجأ المتكلم إلى أن يشبه الجبان بالشجاع أو البخيل بالكريم لغرض يهدف إليه . وقد علمنا أن وحه الشبه وصف مشترك بين الطرفين تنعقد به المشابهة كالشجاعة الموجودة في كل من الرحل الشجاع والأسد. فكيف يتم تشبيه الجبان بالشجاع أو البخيل بالكريم والصفة الموجودة في المشبه تضاد الصفة الموجودة في المشبه به؟ والجواب: أن هذا التشبيه يتم عن طريق التنزيل أي: تـنزيل التضاد بـين الوصفين منزلـة التناسب، ثم ينتزع وحمه الشبه من التضاد المنزل منزلة التناسب لتحقيق الغرض الذي يرمى إليه المتكلم. فمثلا إذا أراد المتكلم أن يسخر من الجبان أو أن يتهكم بالبحيل قال: أنت أسد شجاعة . وأنت كحاتم في الكرم .. ونزل التضاد الحاصل بين الجين والشبجاعة وبين البخل والكرم منزلة التناسب فصار الجين شيجاعة والبخيل كرميا تنزيلا، وأصبيح الكرم وصفا مشتركا بين البخيل وحاتم تحقيقا في المشبه به وتنزيلا في المشبه . . وكذلك أصبحت الشجاعة وصفا مشتركا بين الطرفين تحقيقًا في الأسد وتنزيلاً في الجبان، وعندئذ ينتزعان وجهي شبه فيقال: هذا البحيل كحاتم في الكرم. وذاك الجبان كالأسهد في الشجاعة ولا يقال في التضاد لأن اشتراكهما في التضاد لا يفيد السخرية والتهكم. وكذا إذا أراد المتحدث أن يمازح صديقًا بخيلاً أو يفاكه صديقًا حبانًا قال له: أنف علينا فأنت حاتم ودافع عنا العدو فأنت الأسد تنزيلا للبخل والجبن اللذين فيه منزلة الكرم والشجاعة ويصبح الصديق البخيل الجبان موصوفا بالكرم وبالشجاعة تنزيلا كما يتصف حاتم بالكرم والأسد بالشجاعة تحقيقا .. ويكون وجه الشبه هو الشجاعة والكرم،

ولا يصح أن يقال إن وجه الشبه هو التضاد لأن اشتراك الطرفين في التضاد لا يفيد المسزاح والمفاكهة اللذين يهدف إليهما المتكلم بهذا التشبيه .

وبهذا يتضح لنا أن انتزاع وجه الشبه من التضاد يكون لغرض المفاكهة والمزاح أو السخرية والتهكم .. ويتم هذا الانتزاع عن طريق التنزيل بأن ينزل التضاد بين الوصفين منزلة التناسب اعتمادا على ما يريده المتكلم من سخرية وتهكم أو مزاح ومفاكهة ثم ينتزع وجه الشبه من التضاد المنزل منزلة التناسب لتحقيق الغرض المشار إليه ...

التشبيه التمثيلي وغير التمثيلي

ينقسم التشبيه باعتبار إفراد وجه الشبه أو تركيبه وحسيته أو عقليته إلى تشبيه تمثيلي وتشبيه غير تمثيلي وتختلف آراء البلاغيين في التفرقة بين هذين النوعين وتحديد معنى كل منهما على النحو التالى:

أولا: رأى الإمام عبد القاهر الجرجانى: قرق عبد القاهر بين التشبيه التمثيلى والتشبيه غير التمثيلى فرأى أن التشبيه غير التمثيلى ما كان وجه الشبه فيه أمرا بينا لا يحتاج إلى تأول وإعمال فكر وصرف عن الظاهر لأن المشبه فيه يشارك المشبه به فى صفته ومثاله تشبيه الشيء بالشيء من جهة الصورة والشكل نحو أن يشبه الشيء إذا استدار بالكرة فى وجه وبالحلقة فى وجه آخر . وكالتشبيه من جهة اللون كتشبيه الخد بالورد والشعر بالليل والوجه بالنهار والسقط بعين الديك .. أو جمع الصورة واللون كتشبيه الثريا بعنقود الكرم المنور والنرجس بمداهن درحشوهن عقيق . وكذلك التشبيه من جهة الهيئة كتشبيه القامة بالرمح فى الاستواء والطول وتشبيه القد اللطيف بالغصن فى التني والليونة .. ويدخل فى الهيئة حال الحركات فى أحسامها كتشبيه الذاهب على الاستقامة بالسهم السديد ومن تأخذه الأريحية فيهتز بالغصن تحت البارح(1) . وكذلك التشبيه أطيط (٢) الرحل بأصوات كل تشبيه جمع بين شيئين فيما يدخل تحت الحواس كتشبيه أطيط (٢) الرحل بأصوات الفراريج فى قول ذى الرمة :

كأن أصوات من إبغالهن بنا أواخر الميس إنقاض الفراريج وكتشبيه صريف أنياب البعير بصياح البوازى كقول ذى الرمة أيضًا:

كأن على أبيابها كل سيحرة صياح البوازى من صريف اللوائك(١٦)

⁽١) البارح: الريح الشديدة.

⁽٢) أطيط الرحل : صوته .

⁽٣) السحرة: السبحر الأعلى أى أول السبحر وهو منا قبل الفجر. والصريف: صبوت الناب. واللوائك: جمع لاتكة وهي المضغ من لاك الطعام إذا مضغه.

وأشباه ذلك من الأصوات المشبهة له .. وكتشبيه بعض الفواكم الحلوة بالعسل والسكر وتشبيه اللين الناعم بالحرير والخشن بالمسح (١) ، ورائحة بعسض الرباحين برائحة الكافور ، وكذا التشبيه من جهة الغريزة والطباع كتشبيه الرجل بالأسد في الشجاعة وبالثعلب في المكر ، والأخلاق كلها تدخل في الغريزة نحو السخاء والكرم والرفاء واللؤم والغدر . فالشبه في هذا كله بين لا يجرى فيه التأويل ولا يفتقر إليه في تحصيله . وأى تأويل يجرى في مشابهة الخد للورد في الحمرة وأنت تراها ههنا كما تراها هناك وكذلك تعلم الشجاعة في الأسد كما تعلمها في الرجل .

ويسمى عبد القاهر هذا النوع: التشبيه غير التمثيلي أو التشبيه الظاهر أو التشبيه الصريح أو التشبيه الأصلى الحقيقي وهو أعم عنده من التشبيه النمثيلي .

الضرب الثانى: التشبيه التمثيلى وهو عند عبد القاهر مالا يكون الوجه فيه أمرًا بينًا بنفسه بل يحتاج في تحصيله إلى ضرب من التأول والصرف عن الظاهر لأن المشبه لم يشارك المشبه به فى صفته الحقيقية ويتحقق ذلك فيما إذا كان وجه الشبه ليس حسيا ولا من الأخلاق والغرائز والطباع العقلية الحقيقية ولكنه يكون عقليا غير حقيقى أى غير مقرر فى ذات المرصوف. ومثاله قولنا: هذه حجة كالشمس فى الظهور. فقد شبهت الحجة بالشمس من جهة ظهورها. ولكن هذا التشبيه لا يتم إلا بتأول وذلك أن نقول حقيقة ظهور الشمس أو غيرها من الأحسام ألا يكون دونها حجاب ونحوه مما يحول بين العين وبين رؤيتها والشبهة نظير الحجاب فيما يدرك بالعقول لأنها تمنع القلب رؤية ما هى شبهة فيه. ولذا توصف الشبهة بأنها اعترضت دون الذى يروم القلب إدراكه ويصرف فكره للوصول إليه من صحة حكم أو فساده ، فإذا ارتفعت الشبهة قيل: هذا ظاهر كالشمس. فقد احتجنا فى تحصيل الشبه بين الحجة وبدين الشمس وهدو إزالة

⁽¹⁾ المسح: كساء غليظ من الشعر .

الحجاب في كل، إلى مثل هذا التأويل والصرف عن الظاهر. ثم إن ما طريقه التأويل يتفاوت تفاوتا شديدا فمنه ما يقرب مأخذه يسهل الوصول إليه . ومنه مـا يحتـاج إلى قـدر من التأول ومنه ما يدق ويغمض حتى يحتاج في استخراجه إلى فضل رويــة ولطـف فكـرة فمن الأول ما مر من تشبيه الحجة بالشمس. ومن الثاني قولنا: كلام الفاظـه كالمـاء فـي السلاسة وكالنسيم في الرقة وكالعسل في الحلاوة ، فالمراد أن اللفظ لا يستغلق و لا يشتبه معناه ، ولا يصعب الوقوف عليه فليس بغريب وحشى وليـس في حروفه تكريـر وتنافر بكد اللسان فصار لذلك كالماء الذي يسوغ في الحلق والنسيم الذي يسرى في البدن ويتخلل المسالك اللطيفة منه ويهدى إلى القلب روحا ونشاطا وكالعسل الذي يلذ طعمه وتهش النفس له ويميل الطبع إليه . فوحه الشبه إذاً هو الاستحسان وميل النفس الذي هــو لازم من لوازم الحلاوة وقد احتجنا في إدراكه إل مثل هذا التأول . وهو أدخل قليــــلا فــي حقيقة التأول وأقوى حالا في الحاجة إليه من تشبيه الحجة بالشمس ومن الثالث قولهم: هم كالحلقة المفرغة لا يدري أين طرفاها ، فوجه الشبه في هذا التشبيه يحتاج إلى فضل روية ولطف فكرة ، وإلى كثير من التأول والصرف عن الظاهر حتى يمكن استخراجه والوقوف عليه وذلك لغموضه ودقته . وقد سمى عبدالقاهر هذا النوع : التشبيه التمثيلي أو التمثيل وهو عنده أخص من التشبيه . كما بينا ثم يسوق شواهد كثيرة لكل نـوع مـن النوعين فمن شواهد التشبيه قول قيس بن الخطيم:

وقد لاح في الصبيح الثريسا لمسن رأى

كعنقـــود ملاحيــــة حــــين نــــورا

وقول ابن المعتز :

كسأن عيسون السنرجس الغسض حولنسا

مداهــــن درحشـــوهن عقيــــن

وقوله :

كانكباب طمر كاد يلقى اللجاما(١)

وتبروم الثريبا في الغروب مرامسا

رقوله :

قدام تبدات من لياب حسداد

وأرى الثريا في السماء كأنها

رقوله :

بشر سقم المسلال بسالعيد يفترح فداه لأكسل عنقدو د(٢)

قد انفضت دولة الصيام وقد يتلب الثريب كفساغر شب

فوحه الشبه في هذه الأبيات ظاهر بين لا يحتاج إلى تأول لأنه من المركبات الحسية ولذا كانت من قبيل التشبيه غير التمثيلي عند عبد القاهر .. وقد مرت بنا هذه التشبيهات .

ومن شواهد التمثيلي قول ابن المعتز أيضًا :

د فـــان صــبرك قاتلـــه

أصبير علىي مضيض الحسيو

إن لم تجـــد مــا تأكلـــه

فالنـــار تــاكل بعضهــا

⁽۱) الطمر: الفرس الجواد، والمراد به هنا أن يكون ذا لون أسود، واللجام: مفضض فهمو كالثرايا، والطمر كالليل ووجه الشبه: ظهور شيء أبيض مستطيل في جوانب شيء مظلم.

⁽٢) سقم الهلال: أراد صغره وأحده في الذهاب، ويتلو: يتبع، والفاغر: الذي يفتح فمه ،والشـره: شديد النهم والرغبة في الأكل، فالمشبه: الهلال والمشبه به: الرحمل الفاغر فمه لأكل عنقود، ووجه الشبه: هيئة أحرام بيضاء يحيط بها شيء مقوس.

وقول صالح بن عبد القدوس:

وإن من أدبته في الصبا

كالعود يسقى الماء في غرسه بعد الذي أبصرت من يبسسه(١)

فوجه الشبه في هذه الأبيات من المركبات العقلية التي تحتاج إلى فضل روية وإعمال فكر ولذا كانت من قبيل التشبيه التمثيلي عند عبد القاهر .. وخلاصة رأى عبد القاهر أن التشبيه غير التمثيلي ما كان وجه الشبه فيه حسيا أى مدركا بإحدى الحواس الخمس الظاهرة وهي السمع والبصر والشم والذوق واللمس .. سواء كان هذا الوجه الحسي مفردا أم مركباً .. وكذلك ماكان الوجه فيه عقليا حقيقيا أى: ثابتا ومقررا في ذات الطرفين كالأخلاق والغرائز والطباع .. والتمثيل أو التشبيه التمثيلي ماكان وجه الشبه فيه ليس حسيا ولا من الأخلاق والغرائز والطباع العقلية الحقيقية ، بل يكون عقليا غير حقيقي أى : غير متقرر في ذات الطرفين فلا يكون بيناً ظاهراً بنفسه بل يحتاج في تحصيله إلى تأول لأن المشبه لم يشارك المشبه به في صفته الحقيقية .. سواء أكان هذا الرجه العقلي مفرداً أم مركباً .

ثانيا رأى السكاكى: يرى السكاكى أن التشبيه غير التمثيلى ما كان وجه الشبه فيه مفرداً بنوعيه حسياً أو عقليا، أو كان مركبا حسيا .. فمثال ما كان الوجه فيه مفرداً وحسيا تشبيه الحد بالورد في الحمرة والشعر بالليل في السواد والريق بالحمر في طيب المذاق .. إلح .

⁽۱) المراد تشبيه المؤدب في صباه بالعود المسقى أوان غرسه ، ووجه الشبه : التحول من حال النقص إلى حال الكمال بسبب التعهد بالعلاج في الوقت الذي يجدى فيه العلاج .

ومثال المفرد العقلى: تشبيه الرجل بالأسد في الشجاعة وبالبحر في الكرم وبالذئب في المكر والدهاء.. وتشبيه الحجة بالشمس في إزالة الحجاب والكلام بالعسل في ميل النفس.. إلح. ومثال المركب الحسى:

كأن مشار النقع فوق رءوسنا وأسيافنا ليل تهاوى كواكبم

إلى آخر ما مر بنا من المركبات الحسية .. أما التمثيل عنده فهو ما كان وجه الشبه فيه مركبا عقليا كقوله تعالى : ﴿ مَثُلُهُمْ كَمَثُلِ اللَّذِي اسْتُوقَلَا نَاراً فَلَمّا أَضَاءَتْ مَا حَوْلَـهُ ذَهَبَ الله بِنُورِهِمْ وَتَركَهُمْ في ظُلُمَاتٍ لا يُبْصِرونُ في (١) فوجه الشبه في الآية الكريمة أن كلاً من المنافقين ومستوقد النار تعاطى الأسباب المقربة لتحقيق آماهم وحين ظهرت دلائل النجاح انقلب الأمر على عكس ما أملوا . وهو هيئة عقلية انتزعت من أمور متعددة . وقوله عز وحل : ﴿ مَثُلُ اللَّذِينَ حُمُلُوا التّوْزاةَ ثُمّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَشَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَاراً في (٢) فوجه الشبه وهو حرمان الانتفاع بأبلغ نافع مع تحمل التعب في استصحابه ، هيئة عقلية مركبة لا نتزاعها من أمور متعددة .. وعدم إدراكها بالحواس .

ثالثاً: رأى الخطيب وجمهور البلاغيين أن التشبيه غير التمثيلي ماكان وحه الشبه فيه مفردا حسياً أو عقلياً، والتشبيه التمثيلي ماكان الوجه فيه مركبا سواء أكان حسيا أم عقليا .. فمدار التفرقة عندهم بين التشبيه والتمثيل تركيب الوجه وإفراده بغض النظر عن كونه حسياً أم عقليا .. فإذا كان وجه الشبه هيئة منتزعة من شيئين أو عدة أشياء كان التشبيه تمثيلا سواء أكانت هذه الهيئة حسية أم عقلية .. وإذا كان وجه الشبه مفرداً بنوعيه أي حسيا أو عقليا كان التشبيه غير تمثيل .

 ⁽١) سورة البقرة، الآية: ١٧.

⁽١) سورة الجمعة ، الآية : ٥.

وخلاصة هذه الآراء في التفرقه بين التشبيه والتمثيل والتي هي مبنية على إفراد وجه الشبه أو تركيبة وحسيته أو عقليته ، أنه إذا كان وجه الشبه مركبا عقليا غير حقيقي . كما في قوله تعالى : ﴿ مَثَلُ الَّذِينَ حُمْلُوا التَّوْرَاةَ ﴾ (١) وقوله عز وجل : ﴿ وَاللّٰذِينَ كَفُرُوا أَعُمالُهُمْ كَسَرَابِ بِقِيعَةٍ ﴾ (٢) وكقول ابن المعتز : اصبر على مضض الحسود .. وقول صالح : "وإن من أدبته في الصبا" وقول أبي تمام : " وإذا أراد الله نشر فضيلة " كان التشبيه تمثيليا بإجماع الآراء .

وإذا كان الوجه مركبا حسيا كما فى قوله بشار: "كأن مثار النقع" وقول أبى طالب: "وكأن أجرام النجوم .." وقول ذى الرمة: "وسقط كعين الديك" .. كان التشبيه تمثيليا عند الخطيب وجمهور البلاغيين وغير تمثيلي عند عبد القاهر والسكاكي لكونه حسيا.

وإذا كان وجه الشبه واحدا عقليا غير حقيقى أى غير متقرر فى ذات الطرفين .. كما فى قولنا : كلام كالعسل . وحجة كالشمس وهم كالحلقة المفرغة . كمان التشبيه تمثيليا عند عبد القاهر فقط وليس تمثيليا عند السكاكى والخطيب والجمهور لفقده التركيب المذى يشترطونه فى التشبيه التمثيلي .. وعبد القاهر يغض النظر عن هذا التركيب .

وإذا كان الوجه واحدا حسيا كما في قولنا: خد كالورد وشعر كالليل وريق كالخمر وبشر كالحرير. أو واحدا عقليا حقيقيا لكونه من الأخلاق والغرائز والطباع الحقيقية كما في قولنا: هذا الرجل كحاتم كرما وكأحنف حلما وكإياس ذكاء وكالأسد شجاعة وكالكلب وفاء. كان التشبية غير تمثيلي بإجماع الآراء لفقده التركيب الذي يشترطه السكاكي والخطيب وجمهرة البلاغيين. ولكونه حقيقيا أي: متقررا في ذات الطرفين وعبد القاهر يشترط في التمثيل أن يكون وجهه عقليا غير حقيقي .

⁽١) سورة الجمعة ، الآية : ٥ .

⁽٢) سورة النور ، الآية : ٣٩ .

التشبيه المجمل والتشبيه المفصل

ينقسم التشبيه باعتبار حذف وحه الشبه أو ذكره إلى قسمين تشبيه مجمل وتشبيه مفصل .

فالتشبيه المجمل:

ماحذف فيه وجه الشبه كقولنا: هذا الرجل كالأسد والعلماء كالنجوم .. ووجه الشبه المحذوف قد يكون واضحا ظاهرا يعرفه الخاصة والعامة على حد سواء كقولنا: وجه كالبدر . وشعر كالليل وخد كالورد ورجل كالأسد .. وقد يكون دقيقا خفيا يحتاج في إدراكه إلى فكر وتأمل وعندئذ يجب أن يذكر في العبارة ما يوميء إلى وجه الشبه المحذوف ويدل عليه .

ما يدل على وجه الشبه عند حذفه إذا كان دقيقا خفيا.

والذى يومىء إلى الوجه المحذوف ويدل عليه إذا لم يكن ظاهرا واضحا إما وصف المشبه به بصفة يفهم منها هذا الوجه المحذوف كقول كعب الأشقرى فى وصف بنى المهلب للحجاج لما سأله عنهم: هم كالحلقة المفرغة لا يدرى أين طرفاها. فقد وصف المشبه به وهو الحلقة المفرغة بأنها ليست معلومة الأطراف. وهذا الوصف أوما إلى وجه الشبه ودل على أنه: التناسب الكلى الخالى من التفاوت. ولا شك أن الانتقال من تناسب أجزاء الحلقة إلى تناسبهم فى الشرف غاية فى الدقة لأن العامة يتبادر إلى ذهنهم تناسبهم فى الصورة والشكل ولا يدرك التناسب الكلى إلا الخاصة ولذا احتاج التشبيه إلى وصف المشبه به به نه الوصف الذى أوماً إلى وجه الشبه ودل على أنه: التناسب الكلى الخالى من التفاوت.

ومن ذلك قول زياد الأعجم:

وإنا وما تلقى لنا إن هجوتنا كالبحر مهما تلق في البحر يغرق

فوجه الشبه هو عدم ظهور الأثر في كل منهما ، يريد أن هجاءه لهم لا يؤثر فيهم لأصالتهم في الشرف وعراقتهم في المجد كما لا يؤثر في البحر ما يلقى فيه من أوساخ وأقذار وقد أومأت الجملة الحالية وهي : مهما تلق في البحر يغرق والتي وقعت وصفا للمشبه به : البحر ..أومأت إلى وجه الشبه ودلت عليه .

وقوله النابغة الذبياني:

فإنك شمس والملوك كواكسب إذا طلعت لم يبد منهسن كوكسب

شبه الممدوح والملوك بالشمس والكواكب وجملة: إذا طلعت لم يبد منهن كوكب وقعت وصفا للمشبه بهما فأنبأت عن وجه الشبه المحفوف ودلت عليه وهو: القوة الكبرى التي تستر ما عداها . فالشاعر يريد أن عزة المدوح وسلطانه وفضائله تخفى مالسائر الملوك من قوة وعزة ومكارم كما تخفى الشمس إذا طلعت أضواء الكواكب .

وإما أن يكون الدال على وجه الشبه المحذوف وصفا للمشبه والمشبه به كليهما كما في قول أبي تمام :

صدفت عنه ولم تصدف مواهبه عنى وعاوده ظنى فلم يخب كالغيث إن جنته وافعاك ريقه وإن ترحلت عنه لج في الطلب(١)

شبه الممدوح بالغيث ووجه الشبه هو الإفاضة والإحسان في حال الإقبال وفي حال الإقبال وفي حال الإعراض وقد أنبأ بهذا الوجه ودل عليه وصف المشبه بأن عطاياه لاتنقطع في حال الغيبة وحال الحضور ووصف المشبه به وهو الغيث بأنه يوافيك بمائه الصافي إن طلبته . وإن ترحلت عنه اجتهد في إمدادك به .ولو لم يرصف الطرفان بهذين الوصفين لتبادر إلى ذهن العامة أن المقصود بحرد تشبيه الممدوح بالغيث في كثرة العطاء .

⁽١) صدفت : أعرضت والمواهب : الحبات.. وريقه : أوله وأفضله.. و لج : ألح.

والتشبيه المفصل:

ما ذكر فيه وجه الشبه كقولنا: وجهه كالبدر حسنا وحده كالورد حمرة وشعره كالليل سواداً وريقه كالخمر مذاقا وبشره كالحرير نعومة .. وهذا الرجل كالأسد شجاعة .. سواء أكان المذكور هو نفس الوجه كالأمثلة المذكورة وكما في قول ابن الرومي :

ياشبيه البدر في الحسن وفي بعد المنال جد فقد تنفجر الصخرة بالماء الزلال(١)

وقول أبى بكر الخالدى :

ي المسبيه البدر حسنا وضياء ومنسالا وضياء ومنسالا وشيساء ومنسالا وشيساء ومنسالا وشيساء ومنسلالا وشيساء ومنسلالا وشيساء واعتسالالا وسيما والمسلالا والمستادة والمستادة

أو كان المذكور وصف يستلزم وجه الشبه كقولنا: كلام كالعسل في الحلاوة فليست الحلاوة هي وجه الشبه الحقيقي . ولكن الوجه الحقيقي هو: ميل النفس وشعورها باللذة وهو لازم من لوازم الوصف المذكور "الحلاوة" فاستغنى بذكر الملزوم عن اللازم مجازا . ومنه قوطم: حجة كالشمس في الظهور فالوجه الحقيقي هو إزلة مطلق حجاب فيشمل حجاب الليل الذي يمنع إدراك المبصرات وحجاب الشبهة التي تمنع إدراك المعقولات ، وهذا الوجه من لوازم الوصف للذكور "الظهور" فاستغنى به عنه تسامحا أو مجازا .

⁽١) حد: يعنى بالرصال ، الزلال: العذب الصاني

⁽٢) البلال: الندوة، ويروى: ملالا يمعني سرعة الزوال والمفارقة من إطلاق الملزوم وإرادة اللازم.

التشبيه البعيد والتشبيه المبتذل

ينقسم التشبيه باعتبار ما يتصف به وحه الشبه من وضوح أو دقمه تحوج إلى التفكير إلى قسمين : تشبيه قريب مبتذل وتشبيه بعيد غريب .

القريب المبتدل:

هو ما ينقل فيه الذهن من المشبه إلى المشبه به دون حاجة إلى إعمال فكر وتدقيق نظر، ويرجع ذلك إلى وضوح وجه الشبه وظهوره، كتشبيه الوجه الحسن بالبدر والرجل الشجاع بالأسد، فإن الذهن لا يجد صعوبة في إدراك همذا الحسن وتلك الشمحاعة في البدر والأسد. وكتشبيه الرحل الكريم بالغيث والحد الجميل بالورد، فالذهن لا يجد عناء في إدراك الكرم والجمال في الغيث والورد. ولا يعنى وصف هذه التشبيهات بالقرب والابتذال أنها رديعة مستنكرة ولكن المراد أنها قريبة التناول سهلة المأخذ يستوى فيها الخاصة والعامة وكثرًا ما يحتاج إليها الأديب لتوضيح معانيه وتأكيدها.

العوامل الموجبة لابتدال التشبيه:

يعد التشبيه قريبا مبتذلا إذا اتصف وجه الشبه فيــه بصفــة أو أكــثر مــن الصفــات الآتية :

١ - كونه أمرا مجملا لا تفصيل فيه كتشبيه الخد بالورد في الحمرة والمصابيح بالنجرم في الإضاءة والرجل بالأسد في الشجاعة فالحمرة والإضاة والشجاعة أمور مجملة لا تفصيل فيها والجملة أسبق إلى النفس من التفصيل دائما .

٢ - أن يشتمل وجه الشبه على قليل من التفصيل ويكون المشبه بــ مــن الأمــور التى تتكرر على الحس فيستدعى هذا التكرار سرعة حضورها فى الذهن عند إرادة التشبيه وبذلك يزول أثر التفصيل القليل الموجود فى وجــه الشبه ويصبح التشبيه قريباً مبتـذلا.
مثال ذلك: تشبيه الشمس بالمرآة المجلوة فى الاســتدارة والإشــراق، وتشبيه الثيــاب ذات

النقوش بأزهار الروض في احتماع الألوان ، وتشبيه العيون بالنرجس في احتماع البياض والسواد وتشبيه السيوف بالبرق في الإشراق واللمعان فوجه الشبه في هذه التشبيهات به قليل من التفصيل لملاحظته في شيئين ولكن تكرار رؤية الأمور المشبه بها أزال أثر هذا التفصيل القليل الملاحظ في وجه الشبه وجعل إداركه سهل التناول قريب المأخذ وظل التشبيه لذلك قريبا مبتذلا لاقتضاء تكرار المشبه به على الحس سرعة انتقال الذهن.

٣ - أن يشتمل وجه الشبه على قليل من التفصيل ويكون المشبه به قريب الحضور في الذهن عند حضور المشبه فيه لا لتكرر المشبه به على الحس ولكن لقرب المناسبة بين الطرفين وتقاربهما في الجنس. فالمعاني تتداعى دائما في الذهن إذا قربت المناسبة بينها ومثال ذلك: تشبيه حرة الماء الصغيرة بالكوز وتشبيه العنبة الكبيرة السوداء بالإحاصة (١) في الشكل والمقدار وتشبيه برج القاهرة بمنارة القلعة . فالمشبه به في هذه التشبيهات يتبادر إلى الذهن عند حضور المشبه فيه لقرب المناسبة بينهما ولهذا زال أثر التفصيل القليل المشتمل عليه وجه الشبه لملاحظته في شيئين: الشكل والمقدار ، وبقى التشبيه قريباً مبتذلا ، لا قتضاء قرب المناسبة بين الطرفين سرعة انتقال الذهن من المشبه إلى المشبه به .

والتشبيه البيعد الغريب:

مالا ينتقل فيه الذهن من المشبه إلى المشبه به إلا بعد فكر وإطالة وذلك لخفاء وحمه الشبه في بادىء الأمر ودقته . كقول ابن المعتز في وصف ظهور البرق وخفائه :

وكأن البرق مصحف قار فانطباقا مرة وانفتاحا

فوحه البشبه وهو هيئة توالى حركتين في اتجاهين مختلفين ينشأ عن إحداهما ظهور وانفتاح وعن الأخرى خفاء وانطباق. لاينتقل الذهن في إدراك والوقوف عليه

⁽١) الإحاصة جمعها: إحاص وهو شحر له ثمر لذيذ الطعم.

من المشبه إلى المشبه به إلا بإطالة النظر وإعمال الفكر لدقته وخفائه فهو حركة خاصة تحتاج من الأديب أو القارئ إلى أن يغض النظر عما عداها مما في البرق مسن إشراق وما في المصحف من لون حين يفتحه القارئ.

العوامل الموجه لغرابة التشبيه:

يعد التشبيه غريبًا بعيدًا إذا اتصف بواحد أو أكثر من الأمور الآتية :

الأول: أن يكون المشبه به نادر الحضور في الذهن لكونه من الأمور الوهمية كما في تشبيه السنان بأنياب الأغوال والطلع برعوس الشياطين. أو من المركبات الخيالية كتشبيه محمر الشقيق بأعلام ياقوت نشرت على رماح من زبرحد فالأمور الوهمية والمركبات الخيالية لا تحقق لوجودها فهي نادرة الحضور في الذهن وقد يكون المشبه به له وجود محقق إلا أنه لا يتكرر على الحس ولا يخطر بالبال إلا بعد تفكير طويل كتشبيه الشمس بالمرآة في كف الأشل فالمرآة في يد الأشل من الأمور التي لا يقع عليها البصر إلا نادرًا فربما قضى الإنسان دهره و لا يتفق له أن يرى مرآة في يد الأشل. ومن ذلك تشبيه حال الذين حملوا التوراة ثم لم يحملوها بحال الحمار يحمل كتب العلم في قوله تعالى: همورة الذين حملوا التوراة ثم لم يحملوها بحال الحمار يحمل كتب العلم من المركبات الحمار يحمل أسفارا من الصور التي لا تكرر على الحس .. ووجه الشبه من المركبات الحمار يحمل أسفارا من الصور التي لا تكرر على غير الخاصة وما من شك في أن ندرة العقلية التي يتعذر استخراجها من الطرفين على غير الخاصة وما من شك في أن ندرة حضور المشبه به في الذهن تقتضى خفاء وجه الشبه وندرة إدراكه لأن الوجه وصف منتزع من الطرفين فإذا خفي أحد الطرفين وندر حضوره بالذهن خفى وجه الشبه وندر على العامة .

⁽١) سورة الجمعة ، الآية : ٥ .

الثانى: أن يكون المشبه به نادر الحضور فى الذهن عند ذكر المشبه لبعد الصلة بينهما ، من ذلك قول ابن المعتز يصف زهر البنفسج .

ولا زَورْدِيّــة تزهــو بزرقتهـا بين الرياض على حمر اليواقيــت كانها فوق قامـات ضعفـن بهـا أوائل النار في أطراف كبريت(١)

فقد شبه زهر البنفسج بأوائل النار في أطراف كبريت ولا مناسبة بين الطرفين فالمشبه زهر ندى يفوح عطرا والمشبه به نار يابسة محرقة فهما جنسان متباعدان يندر أن يحضر المشبه به في الذهن عند حضور المشبه فيه وقد جمع الشاعر بينهما على الرغم من هذا التنافر فاكتسب التشبيه غرابة وبعدا . ومن ذلك تشبيه المشعر بالنار والبرق بمصحف القارئ ، وإبرة روق الأغن بقلم أصاب من الدواة مدادا . فالبون شاسع بين الطرفين في هذه التشبيهات كما لا يخفى ولذا كانت تشبيهات غريبة بعيدة .

الثالث: أن يكون وحه الشبه كثير التقصيل. من ذلك ما مر من تشبيه الشمس بالمرآة في كف الأشل حيث روعي في وحه الشبه الشكل واللون والحركة المضطربة المستمرة التي ينشأ عنها تموج الضوء.

ومعنى التفصيل في وجه الشبه: إطالة النظر والتأمل في صفات كل من الطرفين لمعرفة ما تقع به المشاركة بينهما وما تقع به المخالفة. ثم تأمل الصفات المشتركة بين الطرفين. هل هي موجودة في كلا الطرفين بدرجة واحدة أم بينهما تفاوت ؟ وهل هذا التفاوت يفسد الغرض من التشبيه ؟ . إن كان يفسده فعلى الأديب أن يجمع ويفرق ويثبت ويحذف في صفات كل طرف حتى يستقيم التشبيه ويحقق الغرض الذي يرمى إليه

⁽۱) اللازوردية: البنفسج وهى نسبة تشبيهية إلى حجر يسمى اللازورد والمراد تشبيه أزهار البنفسج: وتزهو: تتكبر: وحمر اليواقيت من إضافة الصفة إلى الموصوف وإنما حعل المشبه به أوائل النار فى أطراف الكبريت لأنها تكون حمراء صافية لا زرقاء.

فالمراد بالتفصيل إذًا ألا ننظر في صفات الطرفين نظرة إجمالية بـل نظـرة تفصيليـة دقيقـة . ويتضح لنا ذلك في هذه الشواهد .

يقول امرؤ القيس:

حلت ردینیسا کسأن سسنانه سنا لهب لم یتصسل بدخسان(۱)

شبه سنان الرمح بسنا اللهب في الإشراق ولكنه لاحظ أن السنا يحوى الدخان الذي يؤثر في وحه الشبه فحذف هذا الدخان وانتزعه من السنا بقوله " لم يتصل بدخان فزاد السنا بهذا تألقا وضياء وتم تحقق الشبه بين الطرفين ".

وقال أحيحة :

وقد لاح في الصبح الثريا كما ترى كعنقود ملاحية حين نورا

شبه الثريا بالعنقود في الهيئة المكونة من: الشكل والمقدار واللون والمسافة المتقاربة بين الأجزاء ولكي يتم هذا الوجه في جانب المشبه به جعله عنقود ملاحية وقيده بهذا القيد "حين نورا" وبهذا التفصيل تم تحقق الوجه بين الطرفين. وقال ابن المعتز يصف طلوع الفجر.

كأنا وضوء الصبح يستعجل الدجي

نطسير غرابسا ذا قسوادم جسون(٢)

شبه سواد الليل وقد بدت في حوانبه لمع مضيئة من نور الفحر بغراب أسود في أطراف حناحيه ريشات بيض تظهر لامعة في سواده ووجه الشبه هـ والهيئة المكونة من

⁽١) ردينيا : الرديني : رمح منسوب إلى ردينة وهي امرأة كانت تقوم الرماح.. وسنا اللهب : ضوؤه .

⁽٢) الدجى : جمع دجية وهى الظلمة ، والقسوادم : أوائــل ريـش الطــائر ، والجــون : جمــع جــون وهــو الأبيض أو الأسود والمراد هنا الأبيض .

اجتماع البياض والسواد وأن السواد أخذ يتبدد في عجلة أمام البياض الذي انتشر في حواشيه وجوانبه . وقد تخيل الشاعر أن ضوء الصبح يسوق ظلام الليل ويستعجله ولما لم يجد نظير ذلك في الغراب أضاف إلى صفته أنه كان حبيسًا في يمد قمانص ثم أطير فهو يتابع طيرانه ويجد فيه . . وحقق ابن المعتز بهذه الإضافة الشبه كاملا بين الطرفين . ولو أنه اكتفى بذكر الغراب وبياض قوادمه و لم يجعله طائرا أو جعله طائرا من تلقاء نفسه لاعن إزعاج لاختل التشبيه و لما كان لقوله : "يستعجل الدجى" نظير في المشبه به .

كسأن عينيسه إذا مسا أنسأرا فصان قيضا من عقيق أحمرا في هامسة غلباء تهدى منسرا كعطفة الجيم باكف أعسر(١)

شبه الجزء العلوى الذى يرى من منقار البازى بالعطفة العليا لحرف الجيم وهى التى تبتدى من اليسار إلى اليمن، وقد فصل الشاعر تفصيلا دقيقا فى مراعاة وحمه الشبه فقال: "كعطفة الجيم" و لم يقل كالجيم لأن الجزء الأسفل من المنقار الذى يشبه العطفة السفلى للجيم لا تقع عليه العين وجعل عطفة الجيم مكتوبة بكف أعسر لأن الأعسر يزيد من انحنائها محدثا فى طرفها الأيمن تعريجا إلى أسفل يشبه التعريج الذى ينتهى به منقار البازى .. ثم أراد أن يؤكد أن الشبه فى الصورتين قد روعى فيه الخيط الأعلى فقط من الجيم فقال:

يقول من فيها بعقل فكرا لو زادها عينا إلى فساء ورا فاتصلت بالجيم صارت جعفرا

⁽۱) أثار: أدرك ثاره، وقيضا: شقا، والهامة: رأس كل شيء وتطلق على الجثة، والغلباء: القوية، تهدى: تتقدم، والمنسر: منقار الطير الجارح، وعطفة الجيم: معطها الأعلى، والأعسر: الذي يكتب بشماله.

نبه بقوله "فاتصلت بالجيم" إلى أن المراد العطفة الأولى فقط ونفسى إرادة العطفتين: الثالثة التي تكون في الجيم المنفصلة والثانية التي تجيئ من اليمين إلى اليسار لتصل عطفة الجيم الأولى ببقية حروف الكلمة لأنها وسيلة للوصل ولا يلتفت إليها عند عدم إرادة الوصل. ولدقة هذا التفصيل قال: "يقول من فيها بعقل فكرا" فنبه إلى أن بالمشبه به حاحة إلى فضل روية وإعمال فكر ليتم تحقيق الشبه بين الطرفين.

هذا وتختلف مرتبة التفصيل في وحه الشبه باختلاف الأمور المرعية والصفات المعتبرة في الطرفين . فأدنى مراتبه ما روعي فيه وصف واحد كتشبيه البنفسج بأوائل النار في أطراف كبريت بجامع الحمرة الصافية التي لا يشوبها لمون آخر . وأعلى من هذا ما روعي فيه أمران كاجتماع البياض والسواد في تشبيه غرة الفرس وسط وجهمه الأسود بإشراق الصبح في جوانب الليل. وما روعي فيه ثلاثة أمور أعلى مما روعي فيه أمران وهكذا حتى نبلغ الغاية في نحو قوله تعالى : ﴿ إِنَّمَا مَثُلُ الْحَيَّاةِ اللَّهُ نُهَا كَمَاء أَنْوَلُنَاهُ مِنَ السَّمَاء فَاخْتَلَطَ بِهِ لَبَاتُ الأَرْضِ مِمَّا يَاكُلُ النَّاسُ وَالأَنْعَامُ حَتَّى إِذَا أَخَذَتِ الأَرْضُ زُخْرُفَهَا وَازَّيَّنَتْ وظَنَّ أَهْلُها أَنَّهُمْ قَادِرُونَ عَلَيْها أَتَاهَا أَمْرُنا لَيْلاً أَوْ نَهارًا فَجَعَلْنَاهَا حَصِيلًا كَأَنْ لَمْ تَغْنَ بِالأَمْسِ ﴾ (١) فقد احتمعت عشر جمل في حانب المشبه به كل جملة منها تفيد وصفا لا تفيده الأخرى وهذه الأوصاف قد تضامت والتحمت لأداء وجه الشبه بين الطرفين وصارت كأنها جملة واحدة بميث لو حذف منها شيء لأخمل ذلك الحذف بالمغزى من التشبيه . ومما يلاحظ في الآية الكريمة أن هذه الجمل المتتابعة قد و قعـت صفـة لاسم نكرة "ماء" ولى أداة التشبيه. ومنه قول النبي على : "الناس كإبل مائة لا تجد فيها راحلة "فجملة" لا تجد فيها راحلة" وقعت صفة لإبل مائـة. والمراد: أن الكاما, في الناس قليل فكل مائة لا تجد فيهم واحدا يوصف بالكمال. وقد يلي أداة التشبيه اسم موصول فتقع الجملة بعده صلة له كقوله تعالى : ﴿ مَثَلُّهُمْ كَمَثُلُ الَّذِي استَوْقَدَ نَارًا فَلَمَّا

 ⁽١) سورة يونس، الآية: ٢٤.

أضاءت ما حَوْلَة ذَهَبَ الله بِنُورِهِم وَكَرَكَهُم في ظُلُمَاتٍ لا يُبْصِرُون في (). أو اسم معرفة غير موصول فتكون الجملة بعده مستأنفة حوابا لسؤال مقدر كقوله تعالى: ﴿ مَسْلُ اللَّذِينَ اتّخَذُوا مِنْ دُونِ اللهِ أَوْلِيَاءَ كَمَثلِ العَنْكَبُوتِ اتّخذَت بَيْسًا في () فحملة "اتخذت بيتا" وقعت حوابا لسؤال مثار تقديره: ما حالها ؟ وسواء ولى الأداة اسم نكرة أو معرفة موصول أو غير موصول فإن وحه الشبه هيئة تركيبية منتزعة من مجموع الجمل الواقعة بعد الاسم ولا يمكن أن يكون هذا الاسم هو المشبه به لاستحالة استقلاله بالدلالة على المقصود من التشبيه بدون الجمل الذكورة بعده وإنما احتيج إليه ليكون ركيزة تعتمد عليها تلك الجمل المتنالية التي يتكون منها المشبه به .

موازنات:

وبناء على ما تقدم من العوامل الموجبة لغرابة التشبيه وبعده يكون قول امرئ القيس في صفة سنان الرمح:

حملت ردينيسا كسأن سسنانه سسنا فسب لم يتصل بدخسان

أعلى طبقة وأكثر غرابة من قول عنترة العبسى في وصف السيف :

يتسابع لإيبتغسى غسيره بابيض كسالقبس الملتهبب(٣)

وذلك أن كلا من الشاعرين لاحظ عدة أمور في الطرفين يتكون منها وحمه الشبه وهي : اللون المخصوص وما فيه من بريق ثم الاهتزاز والاضطراب ولكن امراً القيس زاد

 ⁽١) سورة البقرة ، الآية : ١٧ .

⁽٢) سورة العنكبوت ، الآية : ٤١ .

⁽٣) القبس الملتهب : النار الموقدة ، والضمير في قوله : يتابع لورد بن حابس وفي قولـــه : غيره لنضلة الأسدى ركان لورد ثأر عنده ، والأبيض : السيف .

فى التفصيل وأمعن فى النظر والتأمل فوجد فى المشبه به صفة لا يتم بها التشبيه وهى الدخان الذى يعلو رأس الشعلة فنفاه وحرد السنا منه وأكسب تشبيهه زيادة فى الغرابة والبعد. ومعلوم أن هذا لا يقع فى خاطر الشاعر لأول وهلة بل لابد له من أن ينعم النظر والتأمل فى أحوال الطرفين فيثبت ويحذف ويجمع ويفرق حتى يستقيم له التشبيه ويكتمل وجه الشبه ، وكذلك يكون بيت بشار:

كأن مشار النقع فوق رءوسنا وأسيافنا ليل تهاوى كواكبه

أعلى طبقة وأبعد غرابة من بيت المتنبي :

يزور الأعادي في سماء عجاجة أسنته في جانبيها الكواكب (١)

ومن قول كلثوم بن عمرو العتابي :

تبنى سنابكها من فوق أرؤسهم سقفا كواكبمه البيسض المباتسير(٢)

وذلك أن أبا "الطيب والعتابى اقتصرا فى التفصيل على أن أريانا صبورة أشياء مشرقة لامعة وسط سواد قاتم وظلام حالك . ولكن بشارا زاد فى التفصيل وأمعن فى النظر والتأمل إذ وجد السيوف فى المعركة تتحرك حركات سريعة مضطربة إلى جهات مختلفة فهى تعلو وترسب وتستقيم وتعوج وتتلاقى فيصدم بعضها بعضا ثم تتفرق ، وهى ذات أشكال مستطيلة .. فعبر عن هذه الدقائق بكلمة واحدة وهى قوله "تهارى" لأن الكواكب إذا تهاوت اختلفت جهات حركاتها وكان لها فى التهاوى استطالة أشكال وتواقع وتداخل وبهذا اكتمل وجه الشبه وكان تشبيه بشار آية

⁽١) العجاجة : الغبار ، والأسنة جمع سنان وهــو نصــل الرمــح ، والضمـير فـى قولـه : يـزور يعــود إلى الممدوح .

⁽٢) السنابك : جمع سنبك وهو طرف الحافر ، وسقفا أى غبارا مثارا كالسقف فهو استعارة ، والبيض المباتير : للسيوف القواطع جمع مبتار .

فى الإبداع والغرابة وكذلك يكون قول ابن المعتز فى وصف الآذريون وهو عباد الشمس:

سَـــقْيا لروضات لنــا مــن كــل نَــوْر حاليــة عيـــون آذَرْيُونِهــا كاليــة للشــمس فيهــا كاليــة مداهــن مـــن ذهــب فيهــا بقايــا غاليــة (١)

أوفى تفصيلا وأكثر غرابة من قوله في صفة الآذريون أيضًا:

وطاف بها ساق أديب بمبزل كخنجر عيّار صناعته الفتك وحُمّال آذريونة فسوق أذنه ككأس عقيق في قرارتها مسك (٢)

فقد شبه في الأبيات الأولى عيون الآذريون أي : أزهاره التي تتجه إلى الشمس دائرة معها كأنها ترعاها ، شبه هذه الأزهار بأوعية صغيرة من الذهب الأصفر فيها بقايا من دهن أسود مصنوع من جملة أطياب يسمى بالغالية ، وشبه في البيتين الآخرين : نفس الزهر وقد تزين به الساقي حاملا إياه فوق أذنه بكاس من العقيق الأحمر في قرارتها مسك أسود . وكان التشبيه الأول أفضل وأغرب لأن زهر الآذريون : حسم مستدير يحيط بجوانبه أوراق متحاورة صفراء في بعض أنواعه وحمراء في البعض الآخر ، وفي وسطه

⁽۱) النور: الزهر، والآذريون: ورد لمه أوراق حمراء في وسطه نبو وارتفاع وقد يكون أصفر، وكالية: تدور معها حيث دارت، اسم فاعل من كلأ، ومداهن: جمع مدهن وهو حق الدهن، والغالية: أخلاط من الطيب.

^{(&}lt;sup>۲)</sup> المبزل: ما يصفى به الشراب وهو شبه حلمة الضرع فى الدن ونحوه يسيل الشراب منه ، والعيار: .
الكثير التحول والطواف أو الذى يتردد بلا عمل ووجه الشبه بين المبزل والخنجر: الاعوجاج فيهما ، وحمل آذريونة فوق أذنه: هذه عادة الفرس يحملون هذا الورد فوق آذانهم ، والعقيق: عرز أحمر .

قرص أسود اللون يرتفع سواده متناقصا شيئًا فشيئًا إلى جوانب الأوراق وهو لا يملأ جوف الزهرة بل يكون منخفضا عن مستوى الأوراق كأنه في قعرها . وبتأمل التشبيهين نجد أن ابن المعتز قد راعي اللون فحيث رأى بعض الزهور صفراء جعلها كالذهب وعندما رأى البعض الآخر حمراء جعلها كالعقيق . ولاحظ الشكل المستدير فجعل الزهرة مرة كالمدهن ومرة كالكأس . وراعي اللون الأسود في وسط الزهرة فجعله مرة غالية ومرة مسكا . ولاحظ أن هذا السواد لا يملأ حوف الزهرة فجعله مرة بقايا غالية ومرة مسكًا في قرارة الكأس ، أما ارتفاع السواد في تناقص تدريجي إلى جوانب الأوراق فقد لاحظه في التشبيه الأول إذ دل عليه بقوله: "بقايا غالية" وبقايا الغالية يكون سوادها إلى حانب القاع أشد ثم يخف تدريجيا كلما ارتفعنا بالاستعمال إلى الحافة وهذا التدريج يساعد عليه ما في دهن الغالية من مرونة ونعومة وتلك ملاحظة دقيقة لم يراعها في التشبيه الثاني إذ دل على السواد فيه بقوله: "في قرارتها مسك" والمسك حامد لا لين فيه فإذا استقر في القاع ثبت السواد فيه بقوله: "في قرارتها مسك" والمسك حامد لا لين فيه فإذا استقر في القاع ثبت ولم يمتد إلى حوانب الكأس كما هو شان الغالية ولذا كان التشبيه الأول أكثر غرابة وأكمل في استيفاء وحه الشبه بين الطرفين . . وكذا يكون قول أبي طالب الرقي:

وكسأن أجسرام النجسوم لوامعسا درر نسثرن على بسساط أزرق أعلى طبقة وأكثر غرابة من قول ذى الرمة:

كحلاء في برج صفراء في نعج كأنها فضة قلد مسها ذهب (١)

وترجع الغرابة هنا إلى ندرة وجود المشبه به في البيت الأول إذ لا يكاد يرى المرء دررًا منثورة على بساط أزرق ولكنه كثيرا ما يرى في سوق الصاغبة الفضية مجزوجية بالذهب إما على طريق الخلط وإما على طريق التحلية والطبلاء .. فالبيت الأول أحود

⁽۱) البرج: أن يكون بياض العين محدقا بالسواد كله لا يغيب من سوادها شيء. والنعج: البياض الخالص والمراد: أن صفرتها يشويها بياض خالص وهو محمود عندهم.

وأغرب لهذا من البيت الثانى وليس مرجع الغرابة والجودة إلى كثرة التفصيل والاستقصاء كما في الموازنات السابقة بل إلى ندرة وحود المشبه به.

القيمة الفنية للتشبيهات الغريبة:

تعد التشبيهات البعيدة الغريبة من أبلغ التشبيهات وألطفها وأكثرها تأثيرا في النفس لأنها تحتاج - كما قلنا - إلى إعمال الفكر وإطالة النظر في أحوال الطرفين والتفتيش في صفاتهما للوقوف على وجه الشبه بينهما والشيء إذا نيل بعد طلب وتفكير طويل يكون أوقع في النفس وأشد تأثيرا وأرسخ في الذهن وأثبت.

وفرق بين إعمال الفكر وإطالة النظر الذي يحتاجه التشبيه البعيد وبين إطالة التفكير في التعقيد الذي يخل بفصاحة الكلام ؛ لأن إطالة التفكير وإنعام النظر في التشبيه الغريب إنما هو غوص وراء المعاني اللطيفة والأسرار الدقيقة وذلك أن عدم ظهور وجه الشبه عند النظرة الأولى لا ينشأ عن خلل في بناء التشبيه وإنما ينشأ من دقة المعنى وغرابته مما يحوج إلى إطالة النظر فيما صنع الشاعر ، هل استقصى الصفات الجامعة بين الطرفين أم لا ؟ وإذا اشترط هنا شرطا فهل اشترطه هناك ؟ وهل لهذا الشرط مدخل في التشبيه ؟ وإذا بالغ في صفة في حانب المشبه فهل راعي هذه المبالغة في الجانب الآخر . وهكذا ندور بالغ في صفة في حانب المشبه واستخراج دقائق التشبيه التي لا تظهر لنا عند النظرة الأولى :

فمثلا قول البحترى في المديح:

دان على أيدى العفاة وشاسع عن كل ند في الندى وضريب كالبدر أفرط في العلو وضوؤه للعصبة السارين جد قريب

يحتاج منا إلى إطالة النظر والتأمل لندرك أنه أراد بالشسوع في حانب المشبه بعمد المنزلة والمكانة لا بعد المكان ، ونعرف السر في أنه قال في حانب المشبه به أفرط في العلو ليقابل ما أثبته في حانب المشبه من شدة البعد المعنوى عن الأنداد ، ونقف على هدفه من

المبالغة في قوله: "حد قريب" ليشاكل بين حالتي القرب والبعد في بلوغ كل منها حد النهاية ، فإطالة النظر إذا إنما هي للوقوف على دقة الصنع وإبراز الحسن وجمال التعبير. أما إطالة التفكير لعدم ظهور المعنى في التعقيد اللفظى فالسبب في ذلك يرجح إلى خلل واقع في تركيب الكلام بعدم جريانه على قوانين النحو المشهورة في نظام بناء الجملة وترتيب أجزائها بالتقديم والتأخير ونحو ذلك ، وفي التعقيد المعنسوى يرجع إلى خلل في استعمال الأساليب الجحازية على غير شروطها المرعية كاستعمال الاستعارة بقرينة خفية لا ينكشف بها المعنى المراد. ولذا كان التعقيد مذموما معيبًا لأننا نطيل النظر فيه حتى نصل إلى المراد بدون فائدة وبلا غمرة تجني .

وسائل التصرف في التشبيه القريب بما يجعله غريبا :

يستطيع الأديب المتمكن أن يتصرف في التشبيه القريب المبتذل فيخرجه عن ابتذاله ويحوله إلى تشبيه غريب بعيد بإحدى الوسائل الآتية:

۱ – أن يثبت للمشبه به صفة لا يتأتى وصف بها شم ينتزعها منه ويبنى على انتزاعها تفضيل المشبه على المشبه به . كقول المتنبى مادحا :

لم تلق هذا الوجه شمس نهارنا إلا بوجه ليسس فيه حياء

فى البيت تشبيه ضمنى لوحه المدوح بالشمس. وتشبيه الوجه بالشمس تشبيه قريب مبتذل ولكن المتنبى تصرف فيه بجعله الحياء صفة من صفات الشمس شم انتزعها منها وجعل الشمس تفقد حياءها بجرأتها على الظهور أمام الممدوح، وهذا التصرف أكسب التشبيه غرابة وأزال عنه صفة الابتذال والقرب.

وقد يثبت الأديب الصفة ولا ينتزعها كقول أبي نواس مادحا أيضا:

إن السحاب لتستحيى إذا نظرت إلى نداك فقاسته بما فيها(١)

⁽ ١) الندى: الكرم ، وما في السحاب: هو المطر .

التشبيه في البيت ضمنى كذلك وهو تشبيه للمدوح بالسحاب في الكرم والإغاثة ، وتشبيه الممدوح بالسحاب تشبيه قريب مبتذل ولكن تصرف أبي نواس وإضافته صفة الاستحياء للسحاب أزال ابتذاله وحوله إلى غريب بعيد والفرق بين هذا التشبيه وبين التشبيه في بيت المتنبي أن الصفة هنا باقية وهناك مسلوبة .

۲ - أن يضيف إلى التشبيه ما يفيد تساوى الطرفين في وجه الشبه بحيث
 لا نستطيع أن نحدد أيهما مشبه وأيهما مشبه به ..

كقول أبي تمام:

فردت علينا الشمس والليل راغم

بشمس فسم مسن جانب الخسدر تطليع

فسوا الله مساأدرى: أأحسلام نسسائم

ألمت بنا أم كان فسى الركسب يوشع(١)

استعار لفظ "الشمس" لجبيبته الحسناء فهى استعارة مبنية على تشبيه الحسناء بالشمس وتشبيه الحسان أو وجوههن بالشمس تشبيه قريب مبتذل فصيره أبو تمام بعيدا غريبا بما أضافه إليه من تساؤلات تسوى بين الطرفين مبالغة في إضاءة وحمه الحبيسة التي بدت من حانب الخدر فبددت ظلام الليل وبدت حوانب الأفق مضيئة ساطعة وعندئذ

⁽۱) راغم: اسم فاعل من رغم بمعنى: ذل وإنما حصل هذا لليل لزواله بطلوعها..والخدر: الستر الذى بمد للحارية أو كل ما يتوارى به .. ألمت: نزلت .. أم كان فى الركب يوشع: يشير إلى قصة يوشع بن نون فتى موسى – عليهما السلام – واستيقافه الشمس فقد روى أنه قاتل الجبارين يوم الجمعة فلما أدبرت الشمس حاف أن تغيب قبل أن يفرغ من قتالهم ويدخل فى السبت فلا يحل له القتال فدعا الله فرد الشمس حتى فرغ من قتالهم .

تعجب وتساءل في حيرة: أهذا الذي أرى حلما؟ أم وجه الجبيبة أزاح ظلمة الليل؟ أم كان يوشع - عليه السلام - في ركب القوم فرد بدعائه الشمس بعد مغيبها؟ هذا التشكك وتلك التساؤلات سوت بين الطرفين وحولت التشبيه من قريب مبتذل إلى بعيد غريب.

٣ - التشبيه المشروط: وهر أن يقيد المشبه أو المشبه به بقيد يبرز فضل المشبه على المشبه به .. وذلك كالتقييد بأسلوب الشرط أو الاستثناء أو الاستدراك فما حماء بأسلوب الشرط قول رشيد الدين الرطواط:

عزماته مثل النجوم ثواقبا للولم يكن للثاقبات أفول

شبه عزائم المدوح التي تخترق المصاعب بالنجوم التي تثقب الظلام وتبدده .. وتشبيه العزائم بالنجوم قريب مبتذل قصيره الشاعر بهذا الشرط بعيدًا غريبًا إذ جعل العزائم تفوق النجوم وتفضلها لأنها نافذة الأثر على الدوام والنجوم أثرها مقصور على وقت طلوعها دون وقت أفولها ..

ومنه قول بديع الزمان الهمذاني:

يكاد يحكيك صوب الغيث منسكبا

لو كان طلق المحيا عطر الذهب والبدر لو لم يغب والشمس لو نطقت

والأسد لولم تصد والبحر لوعدب (١)

فهذه التشبيهات قريبة مبتذلة ولكن الشاعر أزال ابتذالها وحولها إلى تشبيهات بعيدة بإضافة أساليب الشرط المذكورة .

⁽١) الغيث : المطر ، وصوبه : عطاؤه ، والحيا : الوجه ، وطلق الوجه : ضاحكه .

ومما حاء بأسلوب الاستثناء قول أبي تمام:

مها الوحش إلا أن هاتسا أوانس قنا الخيط إلا أن تلبك ذوابسل(١)

فتشبيه النساء ببقر الوحش في جمال العيون وحسنها تشبيه قريب مبتذل وكذلك تشبيههن بالرماح الخطية في اعتدال القامة ولكن إضافة هذا الشرط "الاستثناء" حولت التشبيهين من الابتذال إلى الغرابة ، فالنسوة يفضلن البقر الوحشى بالأنس والملاطفة ويفضلن الرماح بالنضارة والنعومة .

ومما حاء بأسلوب الاستدراك قول ابن بابك:

ألا يها ريباض الحَوْن مهن أبسرق الحمسى

نسيمك مسروق ووصفك منتحل

حكيست أبسا سسعد فنشسرك نشسره

ولكن له صدق الهوى ولك الملل (٢)

شبه في البيت الأول رقه نسيم الروض برقه طبع الممدوح وطيب خلقه تشبيها ضمنيا مقلوبا .. ثم شبه في البيت الثاني رقة النسيم أيضا برقة طباع الممدوح تشبيها صريحا مقلوبا : فنشرك نشره ، واستدرك فجعل الممدوح أفضل من النسيم لما له من دوام المحبة وتعلق القلوب به ولما للنسيم من الملل والسام إذا ما لم تحتمله الأحساد .. فالتشبيه في البيتين قد تحول من الابتذال والقرب إلى البعد والغرابة بسببين : ما شرط فيه بالاستدراك ومجيئه مقلوبا .

⁽١) المها: بقر الوحش، واحده: مهاة، والقنا: الرماح واحده قناة، والخط: اسم بلد تصنع فيها، والذوابل: الجافة.

⁽۲) الحزن: الأرض الغليظة المرتفعة، وأبرق الحمى: موضع. والنسيم: الرائحة، والرصف: النضارة والبهجة، ومنتحل: مدعى .. والنشر: الرائحة.. وصدق الهوى: ثباته، والملل: السأم.

٤ - قلب التشبيه: وقد يخرج التشبيه عن الابتذال إلى الغرابة بالقلب وادعاء أن
 المشبه أتم من المشبه به في وحه الشبه كقول البحترى:

في طلعة البدر شيء من محاسنها وللقضيب نصيب من تثنيها(١)

شبه طلعة البدر بمحاسن المرأة ، وتثنى القضيب بتثنيها تشبيها ضمنيًا مقلوبا ، والتشبيه المقلوب يفيد المبالغة بجعل الأصل في وجه الشبه فرعا والفرع أصلا وقد ازدادت هذه المبالغة بقوله: "شيء من محاسنها" و"نصيب من تثنيها" وكأن الشبه بينهما لا يتحقق إلا بقليل من الحسن وشيء يسير من التثني وبهذا تحول التشبيه من الابتذال إلى الغرابة . ومنه قول ابن وهيب:

وبدا الصباح كسأن غرئسه وجه الخليفة حين يمتدح (٢)

فتشبيه وحه الخليفة بغرة الصباح تشبيه قريب مبتـذل ولكـن الشـاعر حولـه إلى تشبيه غريب عن طريق القلب بادعاء أن وحه الخليفة أصل في الإشراق والضياء.

ه - الجمع بين عدة تشبيهات: وكذلك يخرج التشبيه عن الابتـذال بجمع عـدة تشبيهات تدور كلها في نطاق واحد: كقول البحترى:

كاغها يبسهم عهن لؤله والمناح منضه أو بهماح

شبه ثغر المرأة المبتسم باللؤلؤ المنظوم والبرد والأقاح وبهذا الجمع تحول التشبيه إلى الغرابة والبعد . . وكقول امرئ القيس :

⁽١) المحاسن : جميع حسن على غير قياس لأنه لا واحد لـه مـن لفظـه ، والقضيـب : الغصـن ، وتثنيهـا تمايلها وتبعوها .

⁽٢) الغرة في الأصل: البياض في حبهة الفرس وقد استعيرت هنا لبياض الصبح.

لمه أيطلا ظبى وسساقا نعامسة وإرخاء سرحان وتقريب تتفل(١)

شبه خاصرتی حواده بخاصرتی الظبی فی الضمور وساقیه بساقی النعامة فی الصلابة والمتانة ، وحریه بإرخاء السرحان فی السهولة واللین وعدوه فی سرعة بتقریب ولد الثعلب و كلها تشبیهات تدور حول الفرس فصارت بهذا الجمع بعیدة غریبة . وازدادت لطفا وحسنا .

⁽۱) أيطلا الظبي : خاصرتاه ، والسرحان : الذَّئب ، وإرخماؤه : حريه في سهولة ، والتنفل : ولـد الثعلب ، وتقريبه : عدوه بأن يرفع يديه معا وينزلهما معا عند حريه أو عدوه .

مبحث أدوات التشبيه

أدوات التشبيه: ألفاظ تدل على المماثلة والاشتراك بين أمرين وهى حروف وأسماء وأفعال. فالحروف هى: الكاف وكأن: أما الكاف: فهى الأصل لبساطتها وتفيد المشابهة فى جميع استعمالاتها والأصل فيها أن يليها المشبه به كقوله تعالى: ﴿وَلَهُ الجَوارِ الْمُنْشَآتُ فِي البَحْرِ كَالأَعْلامِ﴾ (١) وكقول المعرى:

أنت كالشمس في الضياء وإن جاوز ت كيوان في علو المكان (٢)

⁽١) سورة الرحمن ، الآية: ٢٤.

⁽٢) كيوان: زحل وهو أعلى الكواكب السيارة .

⁽٣) سورة البقرة ، الآية : ١٩.

^{(&}lt;sup>1)</sup> سورة البقرة ، الآية : ١٧ .

ونظير ذلك في دخول الكاف على مشبه به مقدرة قوله تعالى : ﴿ يَا اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ قَالَ عِيسَى بن مَرْيَمَ لِلْحَوَارِيِّينَ مَنْ أَنْصَارِى إِلَى اللهِ قَالَ اللَّهِ قَالَ عِيسَى بن مَرْيَمَ لِلْحَوَارِيِّينَ مَنْ أَنْصَارِ الله وبين قول الحَوَارِيُّونَ نَحنُ أَنْصَارُ الله وبين قول عيسى ، وإنما الشبه بين كونهم أنصارًا للنبي عَلَيْ وكون الحواريين أنصارًا لعيسى ، فوجب أن يكون التقدير : كونوا أنصار الله كما كان الحواريون أنصاره حين قال لهم عيسى ابن مريم : من أنصارى إلى الله .

وقد يليها مفرد لا يتأتى التشبيه به وذلك إذا كان المشبه بسه مركبا ويكون هذا المفرد له اتصال وثيق بالمشبه به المركب. كما في قوله تعالى: ﴿وَاضْرِبُ لَهُمْ مَثَلَ الْحَيَاةِ اللَّهُ يُهَا كَمَاءَ أَنْوَلْنَاهُ مِنَ السَّمَاءِ فَاخْتَلَطَ بِهِ نَبَاتُ الأَرْضِ فَأَصْبَحَ هَشِيمًا تَسَدُّرُوهُ الدُّنْيَا كَمَاءً أَنْوَلْنَاهُ مِنَ السَّمَاءِ فَاخْتَلَطَ بِهِ نَبَاتُ الأَرْضِ فَأَصْبَحَ هَشِيمًا تَسَدُّرُوهُ الدُّيُاحُ (٢).

فليس المراد تشبيه حال الدنيا بالماء بل المراد تشبيه حالها في نضرتها وبهجتها وما يعقبها من الهلاك والفتاء بالهيئة الحاصلة من كون النبات بعد نزول الماء شديد النضرة والاخضرار ثم بعد ذلك تراه قد يبس فتطيره الرياح كأن لم يكن، ووجه الشبه: التلف والهلاك عقب الإعجاب والاستحسان، فالكاف هنا لم تدخل على المشبه به وهو النبات وإما دخلت على لفظ الماء باعتباره عنصرا مهما في تكوين النبات وأوراقه وفروعه و ثماره.

وأما كأن فإنها تفيد المشابهة غالبًا وذلك إذا كان حبرها حامدًا، ويليها المشبه نحو قوله تعالى : ﴿ خُشَّعًا الْبُصَارُهُمْ يَخْرُجُونَ مِنَ الأَجْدَاثِ كَـاَنَّهُمْ جَرَادٌ مُنْتَشِرٌ ﴾ (٣) .

⁽١) سورة الصف ، الآية : ١٤.

⁽Y) سورة الكهف ، الآية: ٥٥ .

⁽٣) سورة القمر ، الآية : ٧ .

وقولنا : كأن النجوم مصابيح ، يقول امرؤ القيس :

نظرت إليها والنجوم كأنها مصابيح رهبان تشب لقفال

شبه النجوم بمصابيح رهبان لفرط ضيائها وتعهد الرهبان لمصابيحهم وقيامهم عليها لتزهر حتى الصباح فكذلك النجوم زاهرة طوال الليل وتتضاءل للصباح كتضاؤل المصابيح لها . فإذا كان خبرها مشتقا فالأرجح أنها لا تفيد المشابهة وإنما تفيد الظن بوقوع الخبر الذى بعدها نحو قولنا : كأن زيدًا قائم وكأن السماء محطرة . فالمعنى أنسا نظن قيام زيد ونظن إمطار السماء لأن قائمًا صادق على زيد ومحطرة صادقة على السماء ولا معنى لتشبيه الشيء بنفسه .

والأسماء التى تفيد التشبيه هى: مثل وشبه ومماثل ومحاك ومشابه ومضاه ونحوها مما يؤدى معنى المشابهة. فإن كان الاسم حامدًا وليه المشبه به نحو: هذا الرحل مثل الأسد وشبه البدر وإن كان مشتقا وليه المشبه نحو: أنت مماثل الأسد ومحاك البدر ومشابه عمرًا ومضاه حاتما، فقد ولى الاسم فى هذه الأمثلة الضمير العائد على المشبه.

والأفعال التعدية الدالة على معنى المشابهة . فإن كانت الأفعال لازمة كتشابه وتماثل فإنها الأفعال المتعدية الدالة على معنى المشابهة . فإن كانت الأفعال لازمة كتشابه وتماثل فإنها لا تدل على التشبيه لأن التشبيه يقتضى إلحاق الأدنى في وجه الشبه بالأعلى حقيقة أو ادعاء وهذه الأفعال اللازمة إنما تدل على وجود التشابه بين الشيئين المقتضى مساواة كل واحد منهما للآخر في وجه الشبه . فقولنا تشابه عمرو وبكر في الوفاء ، المعنى أنها تساويا فيه وليس أحدهما أعلى منزلة من الآخر . والأمر ليس كذلك إذا قلنا : عمرو يشبه بكرًا لأنه يفيد أن بكرا أعلى مرتبة في وجه الشبه من عمرو ولذا شبه به وقد يذكر فعل ينبئ عن التشبيه نحو علم وتيقن إن قرب وجه الشبه وحقق وحسب وحال وظن إن بعد وجه الشبه عن التحقيق وخفي عن الإدراك فيقال : علمت محمدا بحرا وتيقنت أنه بعد وجه الشبه عن التحقيق وخفي عن الإدراك فيقال : علمت محمدا بحرا وتيقنت أنه حاتم وحسبت عمرًا أسدا وخلته حاتما وظننته إياسًا . وإنما قلنا إن هذه الأفعال تنبئ عن

التشبيه لأن التشبيه في الواقع مستفاد من الأداة المقدرة فيه كما في نحو: محمد أسد وعمرو بحر.

هذا وتختلف أدوات التشبيه في الدلالة عليه فما كان من التشبيه صادقا قلت فسى وصفه: كأنه أو هو ككذا أو يشبه أو يماثل أو شبه كذا أو علمته بحرا، ورأيته غيشا. وتيقنت أنه حاتم، ونحو ذلك من الأفعال التي تنبئ بالتشبيه وتدل على اليقين.. وما قارب الصدق قلت فيه: تراه أو تخاله أو تحسبه أو يكاد ونحوها من الأفعال التي ترشد إلى التشبيه وتدل على الظن والرجحان أو المقاربة، وقد علمت أن التشبيه لم يفد بهذه الأفعال وإنما أفيد بأداة مقدرة (١).

^{(&}lt;sup>1)</sup> انظر عيار الشعر، ص ٢٤.

التشبيه المرسل والتشبيه المؤكد

ينقسم التشبيه باعتبار ذكر أداته وحذفها إلى قسمين: تشبيه مرسل وتشبيه مؤكد.

فالتشبيه المرسل: ما ذكرت فيه أداة التشبيه نحو: أنت كالأسد ومنه قوله تعالى: ﴿ فَجَعَلَهُمْ كَعَصَّفِ مَأْكُولِ ﴾ (١) وقوله عز وجل: ﴿ سَابِقُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِنْ رَبُّكُمْ وَجَنَّةٍ
عَرْضُهَا كَعَرْضِ السَّمَاءِ والْأَرْضِ أَعِدَتْ لِلَّذِينَ آمَنُوا بِا للهِ وَرُسُلِهِ ﴾ (٢) وكقول اسرئ القيس:

وتعطمو برخمص غمير شمثن كأنسه

أساريع ظبسي أو مساويك إستحل(٣)

والتشبيه المؤكد: ما حذفت منه أداة التشبيه كقوله تعالى: ﴿وَلَوْنُونَى الجِبَالَ تَحْسَبُهَا جَامِدَةً وَهِي تَمُو مُو السَّحَابِ ﴾ (٤) أي: تمر مرًا كمر السحاب.

كيف تبنى جملة التشبيه المؤكد ؟

يختلف بناء جمل التشبيه المؤكد باختلاف الصيغ التعبيرية التمي تـدل على التشبيه وهي كثيرة أبرزها ما يلي :

 ⁽١) سورة الفيل ، الآية : ٥ .

⁽٢) سورة الحديد، الآية: ٢١.

⁽٣) تعطو: تتناول ، والرخص: اللين وصف لأصبعها ، والشئن: الغليظ ، والأساريع: جمع أسروع وهو دود يكون في البقل والأماكن الرطبة أبيض اللون معتدل الطول نــاعم الملمـس محمـر الـرأس تشبه به أنامل النساء.. وظبى: اسم موضع ، والإسحل: شحر له غصون يستاك بها .

 ⁽³) سورة النمل ، الآية : ٨٨ .

١ - أن يقع المشبه به خبرا للمشبه سواء كان المشبه مذكورًا في الكلام كقول الحماسي :

هم البحور عطاء حين تسافم وفي اللقاء إذا تلقى بهم بُهُم (١) وقول امرئ القيس:

فعيساك غربا جدول في مفاضة كمر الخليج في صفيح مصوب(٢)

شبه سيلان الدموع من العينين بسيلان الماء من غربى الجدول وأداة التشبيه محذوفة وقد وقع المشبه به خبرا للمشبه كما فى البيت السابق: "هم البحور" فهما تشبيهان مؤكدان ثم شبه سرعة جريان الدموع من العينين بسرعة مر الماء فى الخليج المنحدر تشبيها مرسلا لأن الأداة مذكورة كما ترى .. أو كان المشبه مقدرا كما فى قوله تعالى : ﴿ صُمّ بُكُمٌ عُمْى فَهُمْ لا يَرجعُونَ ﴾ (٢) وكقول عمران بن حطان :

أسلاعلى وفي الحسروب نعامية لتخاء تنفسر من صفير المسافر

فالمشبه مبتدأ محذوف تقديره: هم صم: وهو أسد.. ونعامة وقد وقع المشبه بــه حيرا له .

⁽١) البهم: واحده بهمة وهو الشحاح الذي لا يدري كيف يؤتى لاستبهار شأنه.

⁽۲) الغربان: الدلوان، والمفاضة: الأرض الواسعة، والجدول: النهـــر الصغير وأراد به هذا: البـــثر، الخليج: النهر الصغير الذي يتفرع من النهــر الأعظم والمراد به هذا: مجــرى المــاء إلى الروضة، والصفيح: حجارة كبيرة على جانبي الجدول لتلا يتهدم والمصوب: المنحدر، وهو أسرع لجــرى الماء.

⁽٣) سورة البقرة ، الآية : ١٨.

٢ - أن يقع المشبه به حالا صاحبها هو المشبه كما في قوله تعالى: ﴿ إِنَا أَرْسَلْنَاكَ شَاهِدًا وَمُبَشِّرًا وَنَذِيرًا وَدَعِيًا إِلَى اللهِ بِإِذْنِهِ وَسِرَجًا مُنِيرًا ﴾ (١) فقد شبه النبى - عليه الصلاة والسلام - بالسراج المنبر والمشبه به حال وصاحب الحال هو الضمير المنصوب في قوله تعالى: "أرسلناك" العائد على النبي - عليه الصلاة والسلام - .

٣ - أن يقع المشبه به مضافا إلى المشبه كقول ابن خفاحة الأندلسي:

والريسح تعبث بالغصون وقمد جسرى

ذهب الأصيل على لجين المساء(٢)

شبه إلماء باللجين وقد وقع المشبه به "اللجين" مضافا إلى المشبه "الماء". أما ذهب الأصيل فإن أريد بالأصيل أشعة الشمس قبيل الغروب فهى مشبه والذهب مشبه به ويكون من إضافة المشبه به إلى المشبه وإن أريد بالأصيل: الرقت ، كانت الجملة من قبيل الاستعارة ويكون هدف الشاعر أن يعبر عن صفرة شعاع الشمس في هذا الرقت فشبهه بالذهب واستعار له لفظ الذهب على سيل الاستعارة التصريحية .. ومنه قول ابن حمديس الصقلي يصف تقوس الهلال:

كأغا أدهم الإظلام حين نجا

من أشهب الصبح ألقى نعسل حسافره(٣)

⁽١) سورة الأحزاب، الآيات: ٥١-٤٦.

⁽٢) الأصيل: المراد بها إما أشعة الشمس قبيل الغروب وإما الوقت ما بين العصر والمغرب. واللجين: الفضة.

⁽٣) الأدهم: الفرس الأسود، والأشهب: الفرس الأبيض، والمراد تشبيه الليل بالفرس الأدهم والصبح بالفرس الأشهب، وقد استعير النعل الذى يكون في رحل الفرس للهــــلال لمشـــابهته لـــه فـــى الدقـــة والانعطاف.

شبه ظلام الليل بالفرس الأدهم والصبح بالفرس الأشهب وقد وقع المشبه به مضافا إلى المشبه في التشبيهين ثم استعار نعل الحافر للهلال. وفي البيت تخييل حسن بديع حيث صور الشاعر لنا معركة بين الليل والصبح انتصر فيها الصبح وفر الليل منزعجا من مطاردة الصبح له واستعان الليل على سرعة الفرار والهرب بإلقاء نعله ليكون ذلك عونا له على سرعة الفرار والنجاة ، وقد أحد الشاعر من مخلفات المعركة نعل حافر الفرس فشبه به الهلال وبني على التشبيه استعارته الغريبة .

ومثل قول الشريف الرضى يدعو الله أن يرطب قبور أحبابه :

أرسى النسيم بواديكم ولا برحت حوامل المزن في أجداثكم تضع ولا يرحت على قبوركم العرَّاضة الْهَمِعُ(١)

شبه المزن بالحوامل والنبت بالجنين وقد وقع المشبه به وهو "الحوامل" و"الجنين" مضافا إلى المشبه وهو : "المزن" و "النبت" .

والمعنى: ما زال السحاب الممتلئ بالماء الشبيه بالحوامل الممتلفة بطونها بالأحنة يسقط على قبوركم، ولا يزال النبات الأخضر المورق الشبيه بالأجنة الصغيرة يرويه على قبوركم السحاب الممطر.

أما الرضع والإرضاع فهما ترشيح للتشبيه ويجوز أن نجعل كلا منهما استعارة مستقلة بأن نشبه سقوط الأمطار من السحاب بوضع المرأة جنينها . وتغذية الماء النازل من السحاب للنبات بإرضاع الأم ولدها باللبن ثم حذف المشبه واشتق من المشبه به "الوضع والإرضاع" : تضع وترضع على سبيل الاستعارة التبعية . ومنه قول البحرى :

غمام سماح لا يحب له حبسا ومسعر حرب لا يضيع له وتر(١)

⁽١) أرسى : ثبت وهي جملة دعائية . والمزن : السحاب ذو الماء ، والأحداث : القبور ، والعراضة : السحاب العريض والهمع : الممطر .

⁽٢) السماح: الجود والكرم، ومسعر الحرب: مشعلها، والوتر: الثأر.

شبه السماح بالغمام وقد حاء المشبه به "الغمام" مضافا إلى المسبه وهـو "السماح".

٤ - أن يقع المشبه والمشبه به مفعولين لفعل من الأفعال التى تنصب مفعولين مثل علم ورأى وحسب وظن وحال ونحوها فهذه الأفعال تنبئ بالتشبيه وترشد إليه وليس أدوات بل الأداة تكون مقدرة .. من ذلك قولنا : علمت محمدا بحرا ورأيته أسدا وحسبت الرحل شمسا وحلته بدرا وظننته كوكبا . فقد وقع .كل من المشبه والمشبه به مفعولين للأفعال المذكورة وهذه الأفعال قد أنبأت بالتشبيه ، أما الأداة فهى مقدرة والتقدير : علمت محمدا كالبحر .. وكالأسد .. إلخ .

ومن ذلك قول البحترى:

وإذا الأسنة خالطتها خلتها فيها خيال كواكب في الماء(١)

شبه الأسنة إذا خالطتها الدروع بخيال الكواكب تبدو في الماء بجامع الصفاء واللمعان فالمشبه هو الضمير المنصوب في "خلتها" العائد على الأسنة مع الجار والجحرور "فيها" والضمير في "فيها" يعود إلى الدروع. والمشبه به: "خيال كواكب في الماء" ولا يخفى أن المشبه به قد وقعا مفعولين للفعل "خال" الذي أرشد إلى التشبيه وأن أداة التشبيه هي الكاف المقدرة والتقدير: خلتها فيها كخيال كواكب في الماء.

⁽۱) الأسنة: الرماح، والضمير في خالطتها يعود إلى الدروع وفي خلتها للأسنة. يريد تشبيه الرماح إذا خالطت الدروع بخيال الكواكب حين يبدو في الماء لأن الأسنة تكون لامعـة كالكواكب والدروع تكون صافية كالماء.

مبحث أغراض التشبيه

هذا هو الركن الخامس من أركان التشبيه وهو الغرض منه أو الأسباب والدواعى التي تحمل الأديب على عقد التشبيه أو الغاية التي يرمى إليها البليغ بتشبيهه ويقصد إلى تحقيقها أو الفائدة التي يريد المتكلم أن يوصلها إلى السامع باستخدام الأسلوب التشبيهي . وهذه الأغراض تعود في الغالب إلى المشبه وقد يرجع بعضها إلى المشبه به .

الأغراض العائدة على المشبه:

۱ - بيان إمكان وحوده وذلك إذا كان المشبه من الأمور الغريبة التي يستبعد حصولها ويدعى استحالتها ، كما في قول المتنبى :

فإن تفق الأنسام وأنت منهسم فإن المسلك بعسض دم الغسوال

ادعى المتنبى أن ممدوحه قد تناهى فى الصفات الفاضلة إلى حد صار به جنسا منفردا بذاته أشرف من جنس الإنسان وهو فى الواقع منهم ، وهذه دعوى بعيدة غريبة تحتاج إلى بيان إمكانها وإثبات أن لها نظيرا فى المرجودات الثابتة .. ولذا قال : "فإن المسك بعض دم الغزال" وعلى الرغم من أنه من جنس الدماء إلا أنه تناهى فى الصفات الشريفة إلى حد يتوهم لأجله أنه نوع آخر غير الدم لتفوقه بشرف رائحته .. والتشبيه فى البيت ضمنى ، المشبه : حال الممدوح فى تفوقه على أهل زمانه تفوقا صار به كأنه جنس منفصل عنهم ، والمشبه به : حال الممك فى تفوقه بشرف رائحته على الدماء حتى صار كأنه جنس آخر .

ووجه الشبه: خروج بعض أفراد الجنس بفضائله عن جنسه مع ملاحظة الأصل في بقائه داخل الجنس بالانتساب إليه .

والغرض من التشبيه: بيان إمكان المشبه بإثبات نظير له كما بينا .

ومن ذلك قول البحترى :

دان على أيدى العفاة وشاسع عن كل ند في الندى وضريب كالبدر أفرط في العلو وضوؤه للعصبة السارين جد قريب

وصف الممدوح بصفتين متناقضتين في الظاهر ثم زال هذا التناقض الظاهري بالمشبه به الذي بين أن لما ادعاه الشاعر نظيرا في الوجود .

وقول ابن الرومي:

قالوا: أبو الصقر من شيبان قلت لهم

كالالعماري ولكان مناه شايبان

كم من أب قله علا بابن ذرا شوف

كمسا عسلا برسسول الله عدنسان

فالمشبه: أبو الصقر وقد شرفت به قبيلته وتلك دعوى غريبة لأن العادة أن يشرف الفرع بالأصل لا العكس ولكن المشبه به وهو رسول الله على وقد شرفت به عدنان أى العرب قاطبة قد أزال هذه الغرابة إذ بين أن لها نظيرا في الوجود.

٢ - بيان حال المشبه بمعنى إيضاح صفته وذلك إذا كانت صفة المشبه مجهولة وحاله غير معلومة للمخاطب فيقصد المتكلم إلى بيان هذه الصفة وإيضاح تلك الحال ..
 من ذلك قول الأعشى :

كان مشيتها من بيت جارتها

مسر السحابة لا ريست ولا عجسل

شبه مشية المرأة من بيت الجارة حين تزورها بمرور السحابة التي تحمل المطر والغرض بيان حال المشبه. وقول الآخر:

كسأن سسهيلا والنجسوم وراءه صفوف صلاة قمام فيهسا إمامهما

شبه هيئة سمهيل وقمد تقمدم التجوم بهيئة الإمام يتقدم الصفوف في الصلاة والغرض بيان حال المشبه وإبراز هيئته .

ومن ذلك تشبيه الشعر بالليل في السواد والوجه بالبدر في الإشراق والحد بالورد في الحمرة . فهذه التشبيهات أفادت المخاطب لـون الشعر وإشراق الوجه وحمرة الحد فاتضح لديه حال المشبه وبانت عنده صفته .

٣ - بيان مقدار الحال وذلك إذا كانت صفته معلومة للمخاطب والمجهول مقدارها من القوة والضعف أو الزيادة والنقصان .

من ذلك قولنا: سواد هذا الشعر كسواد الليل وحمرة هذا الوجه كحمرة الورد. فالمخاطب يدرك من التشبيه هنا مقدار السواد والحمرة لانفس الصفة، ومنه قول الحسن بن وهب:

مسداد مثسل خافيسسة الغسراب وأقسلام كمُرْهَفَسة الحسداد(١)

فسواد المداد معلوم والتشبيه أفاد شدته ورهافة الأقلام معروفة والتشبيه أفاد عظم دقتها ، وقول الآخر :

فأصبحت من ليلى الغداة كقابض على الماء خالته فروج الأصابع

أفاد التشبيه مقدار حاله في علاقته بفتاته وأنه بلغ أقصى غاية في الحرمان وخيبة الأمل.

٤ - تأكيد حال المشبه وتقريرها في نفس السامع. وذلك إذا كان كل من الحال ومقدارها معلومين وأريد بالتشبيه تأكيد انصاف المشبه بالصفة كتشبيه من لا يحصل

⁽١) الخافية : إحدى ريشات عشر في مقدم الجناح يقال لها خواف . والمرهفة : المدقة ، والحداد جمع حديد وهو القاطع يعني السيوف القواطع .

من سعيه على طائل بالراقم على الماء وبالقابض عليه . وتشبيه الحائر الذى يتخبط فى أمره بالتائه فى صحراء مظلمة . ومنه قوله تعالى : ﴿ وَإِذْ نَتَقْنَا الْجَبَلَ فَوْقَهُمْ كَأَنَّهُ ظُلَّةٌ ﴾ (١) ، بين التشبيه فى الآية ما لم تجر به العادة وهو رفع حبل الطور فوق رءوس اليهود . ما حرت به العادة وهو الغمامة أو المظلة وذلك لتأكيد وتقرير هذا الأمر الحاصل .

وقول ابن الرومي :

فالشاعر بين في البيت الأول صفة المشبه ومقدارها من بذل الوعود وعدم الوفاء بها ثم جاء بالمشبه به في البيت الثاني ليقرر ذلك ويؤكده.

٥ - تزيين المشبه وتجميله . وذلك عند إرادة مدحه والترغيب فيه .

كقول النابغة مادحا:

فإنك شمس والملوك كواكب إذا طلعت لم يبد منهسن كوكب وقول الآخر يصف حارية سوداء:

أكسبها الحب أنها صبغت صبغة حب القلوب والحدق أبرز التشبيه في البيتين تزيين المشبه للترغيب فيه.

٦ – تشويه المشبه وتقبيحه وذلك عند إرادة الذم والتنفير منه كقول الشاعر :

⁽١) سورة الأعراف، الآية: ١٧١.

⁽۲) الحلاف : صنف من الصفصاف وليس به . وهو يروق ولا يشمر سمى محلافا ؛ لأن السيل يــأتى بــه سبيًا فينبت من حلاف أصله .

وقول الآخر في وصف مغن مقبحا صوته :

وترى أناملها دبت على مزمارها كخنافس دبت على أوتسار

فهذه التشبيهات قد أبرزت المشبه في صورة مشوهة قبيحة. وقد أشار ابن الرومي إلى الغرضين السابقين بقوله:

تقول هذا مجاج النحل تمدحه وإن تعب قلت ذا قي الزنابير(١)

فعند إرادة تزيين الريق وتجميله تصفه بمجاج النحــل وعنــد إرادة تقبيحــه والتنفـير منه تشبهه بقئ الزنبور .

٧ - إثارة الشعور باستحسان المشبه واستطرافه: وذلك بأن يكون المشبه به هي يندر خطوره بالبال لكونه لا وحود له في الواقع أو للبعد بين المشبه والمشبه به في الجنس. فيظهر المشبه عندئذ في صورة الشيء العجيب الذي يثير في النفس كوامن الاستحسان والإعجاب، من ذلك تشبيه فحم فيه جمر متقد ببحر من المسك موجه الذهب، وتشبيه محمر الشقيق بأعلام من ياقوت منشورة على رماح من زبرجد، وتشبيه النبوفر بدبابيس عسجد قطبها من زبرجد، وتشبيه النجوم في أديم السماء بدرر نثرن على بساط أزرق. ففي هذه التشبيهات نجد المشبه به من المركبات الخيالية التي يندر خطورها بالذهن ولذا برز المشبه في صورة عجيبة ممتنعة تثير في النفس كوامن خطورها بالذهن ولذا برز المشبه في صورة عجيبة ممتنعة تثير في النفس كوامن طرفين والإستحسان والإعجاب والاستطراف ومن التشبيهات التي جمع فيها الشاعر بين طرفين

⁽١) الجحاج: الريق ترمى به من فمك ، وبحاج النحل: عسله ، والزنابير جمع زنبور وهـو: ذبـاب اليـم اللسع من النحل وغيره.

متباعدين في الجنس فأثار بهذا الجمع استحسان النفس واستطرافها للمشبه ، تشبيه الثريا بعنقود العنب المنور . وتشبيه البرق بمصحف القارئ . وتشبيه زهر البنفسج بأوائل النار في أطراف كبريت وتشبيه الفرس بجلمود الصخر(1) .

فمجئ المشبه به في هذه التشبيهات من جنس بعيد عن جنس المشبه يجعل حضور المشبه به وخطوره بالبال نادرًا عند حضور المشبه فيه ، الأمر الذي يحتاج من الأديب إلى إطالة النظر ليجمع بين الطرفين المتباعدين ومن هنا كان استحسان المشبه واستطرافه .

ومما جاء من ذلك أيضا قول عدى بن الرقاع:

تزجى أغن كان إبسرة روقه قلم أصات من اللواة مدادها(٢)

شبه الشاعر طرف قرن الظبية بقلم أصاب من الدواة مدادًا ولا يخطر ببال أحد وبخاصة إذا كان بدويا أميا لم يمارس الكتابة والقلم ، لا يخطر بباله عندما يرى قرن الظبية أقلام ومداد الدواة ولذلك نجد حريرا قد أشفق على عدى حين سمع الشطر الأول من البيت وقال : ماذا يقول هذا الأعرابي الجلف بعد ذلك ويم يشبه ؟ فلما قال : "قلم أصاب من الدواة مدادها" فجاء بالمشبه به من مكان أبعد ما يكون صلة بالمشبه مع إحكام وجه الشبه بين الطرفين تحولت شفقة حرير على عدى إلى حسد له لأنه أحس بفطئته وبمقدرته على الإتيان بما لا يستطيع هو أن يأتي به (٢).

⁽١) قد مرت بك هذ التشبيهات فارجع إليها .

⁽٢) تزحى : تسوق والضمير للظبية ، والأغن : الذي في صوته غنة وهــو ولدهـا ، والـروق : القــرن ، وإبرته : طرفه .

⁽٣) انظر الإيضاح، حـ٣ ص ٤٣.

وهكذا كلما تباعد الطرفان في الجنس أثار التشبيه في النفس كوامن الاستحسان والاستطراف لأنه يرينا الشيئين مثلين متباينين ومختلفين مؤتلفين ويرينا الصورة الواحدة في السماء والأرض وفي خلقة الإنسان وخلال الروض، ومبنى الطباع على أن الشيء إذا برز من مكان لم يعهد ظهوره منه وخرج من موضع ليس يمعدن له كانت النفس به أشغف وأعجب من هذا إذا شبه الشيء الواحد بضدين في آن واحد كما يقال في الممدوح: هو حياة لأوليائه موت لأعدائه وكقول أبي على محمد بن الحسين:

أنا نار في مرتقى نظر الحا سد ماء جار مع الإخوان وقول أبى تمام في صفة الشيب:

له منظر في العين أبيض ناصع ولكنه في القلب أسود أسفع(١)

وتشبيه الشيء الواحد بضدين يبرز المشبه في صورة عجيبة غريبة ويثير في النفس كوامن الاستحسان والتعجب والاستطراف(٢).

ما الذى يشترط في وجه الشبه لتحقيق تلك الأغراض؟

يرى بعض البلاغيين أن تحقيق تلك الأغراض وإفادتها إفادة تامة يقتضى أن يكون وجود وجه الشبه في المشبه به أقوى وأتم وأشهر وأعرف من وحوده في المشبه في المسبه أقوى وأتم وأشهر وأعرف من وحود الشجاعة في الأسد أقوى قلنا: هذا الرجل كالأسد شجاعة ، وجب أن يكون وجود الشجاعة في الأسد أقوى وأكمل من وحودها في الرجل الشجاع وكذا يشترط أن يكون اتصاف الأسد بها أشهر وأعرف عند الناس وأظهر وأوضح لديهم من اتصاف الرجل الشجاع بها(٢).

⁽١) الأسفع: الأسود المشرب بحمرة والاسم منه: السفعة.

⁽٢) انظر أسرار البلاغة ، حدا ص ٢٤٦-٢٤٨.

⁽٢) انظر الإيضاح، حـ٣ ص ٤٠.

ولكن الأرجح وما عليه أكثر البلاغيين أن هذا الحكم ليس على إطلاقه فالذى يشترط في وجه الشبه كي تتحقق هذه الأغراض أن يكون وجوده في المشبه به أشهر وأعرف وأظهر وأوضح لأننا نلحق الغامض بالواضح كي يتضح الغامض فإذا كان الوجمه في المشبه به أقل وضوحا منه في المشبه ما صلح أن يكون بيانا له . أما من حيث القوة والكمال فالأمر يختلف حسب الغرض المراد من التشبيه فإذا كان الغرض تقدير وتأكيد ثبوت الصفة فلابد أن يكون وجه الشبه أقوى وأتم في المشبه به من المشبه لأن الضعيف لا يصلح أن يكون مؤكدا ومقررا لما هو أكمل منه وأقوى. وإذا كان الغرض بيان المقدار فهو يحتاج إلى تساوي الطرفين في وجه الشبه كبي يتضح المقدار ولذا ينبغي أن يكون المشبه والمشبه به على قدر سواء في الاتصاف بوجه الشبه . وإذا كان الغرض بيان إمكان المشبه فيكفى لإثبات إمكانه أن يوحد المشبه به وأن يحصل في الخارج قويا كان أو ضعيفًا . أما إذا كان الغرض تزيين المشبه أو تقبيحه أو استطرافه أو بيان حالمه فيكفي لتحقيق هذه الأغراض وضوح وحه الشبه في المشبه به دون حاجة إلى زيادته وقوتــه ، بــل قد يكون وجه الشبه في المشبه أقوى وأكمل منه في المشبه به كما في قوله تعالى : ﴿ اللَّهُ نُورُ السَّمَـٰ وَاتِ وَالأَرْضِ مَثَلُ نُورِهِ كَمِشْكَاةٍ فِيهَا مِصْبَاحٌ ﴾(١) إذا لا يتـأتى أن يكـون نور المصباح في المشكاة أقوى وأكمل من نور الله - حل حلاله - ولا مساويا له بل هـو أضعف منه وأنقص كما لا يخفى.

ومن ذلك قول أبي تمام في مدح أحمد بن المعتصم:

إقدام عمرو في سماحة حماتم في حلم أحدف في ذكاء إيساس

⁽١) سورة النور ، الآية : ٢٥ .

فالمقام يقتضى أن يكون اتصاف الأمير أحمد بوجه الشبه أقـوى وأتم مـن اتصـاف هؤلاء المذكورين به ولذا لما أخذ على أبى تمام أن الأمير أكبر من أن يشبه فى ذلك بهؤلاء أنشد مرتجلا .

لا تنكروا ضربى له من دونه مثلا شرودًا فى النه والباس فالله قد ضرب الأقل لنوره مثلا من المشكاة والنبراس

وخلاصة القول في هذا أن وجه الشبه من حيث الشهرة والوضوح يجب أن يكون في المشبه به أشهر وأعرف وأظهر وأوضح حتى يتحقق الغرض من التشبيه آيًا كان هذا الغرض ومن حيث القوة والكمال يختلف وجوده حسب الغرض المراد من التشبيه كما بينا.

نقد وموازنة:

وبناء على ما اشترط في وحه الشبه ضعف النقاد قول البحترى في وصف ظلام الليل وبيان مقدار سواده:

على باب قنسرين والليل لاطخ جوانبه من ظلمة بمسداد(١)

أراد أنه سهر مع إخوانه على باب هذه المدينة بعد أن نام الناس وغابت أعين الرقباء واسودت حوانب الأفق ثم أراد أن يعبر عن شدة سواد الليل ومقدار حلوكه فشبهه بالمداد الأسود والمداد أقل شهرة في صفة السواد من الليل كما أنه أقل منه في شدة السواد وبهذا لا يكون التشبيه محققا للغرض منه وهو بيان مقدار الصفة في المشبه واستحسنوا في ذلك قول ابن الرومي:

حبر أبى حفص لعاب الليل كأنه ألسوان دهم الخيسل

⁽١) قنسرين : مدينة مشهورة بالشام قرب حلب .

يسيل للإخسوان أى سيل بغير وزن وبغير كيل

حيث شبه الحبر بظلمة الليل فحقق بذلك الغرض من التشبيه وهو بيان مقدار سواد الحبر واستوفى الشرط الذى يقتضيه بيان المقدار من كون وجه الشبه فى المشبه به أشهر وأظهر إذا الليل أشهر فى الظلام من الحبر، ومن وجوده على التساوى فى الشدة فى كل منهما . لأن الشاعر أراد المبالغة فى وصف الحبر بالسواد، فسواد الحبر يساوى فى مقداره سواد الليل بناء على ما أراده الشاعر من المبالغة وإلا فيإن سواد الليل أشد .

الأغراض العائدة على المشبه به:

يعود الغرض من التشبيه على المشبه به عند قلب التشبيه . والتشبيه المقلوب هو الذى يجعل فيه ما هو الأصل في وجه الشبه مشبها وما هو الفرع مشبها به . فهو يقوم أساسًا على الفرض والتخييل والادعاء بجعل ما هو فرع في وجه الشبه أصلا فيه وما هو أصل فرعا قصدا إلى المبالغة في ثبوت وجه الشبه للفرع الذى صار أصلا . ولذا فإن الغرض العائد على المشبه به في التشبيه المقلوب هو في الواقع عائد على المشبه ، لأن المشبه به كان في الأصل مشبها قبل أن يقلب التشبيه .

وأهم هذه الأغراض ما يلي :

المبالغة في اتصاف المشبه به برحه الشبه وإيهام أن الوجه في المشبه به أشهر وأقرى منه في المشبه.

⁽١) لعاب الليل: المراد: ظلمة الليل وجعلها لعابًا ليجانس بينها وبين ما في الحبر مــن ســيولة. ودهــم الحيل: سودها.

من ذلك قول ابن وهيب في مدح الخليفة المأمون :

وبدا الصباح كان غرته وجه الخليفة حين يمتدح

جعل ما هو أصل فى الضياء وهو الصباح مشبها وما هو فرع فيه وهو وجه الخليفة مشبها به قصدا إلى المبالغة فى إعلاء شأن المأمون وتأكيد مدحه بإشراق الوجه . وقول البحترى :

في طلعة البدر شيء من محاسنها وللقضيب نصيب مسن تثنيها

جعل ما هو الأصل في وجه الشبه وهو: طلعة البدر والقضيب مشبها وما هو الفرع فيه وهو محاسن الفتاة وتثنيها مشبها به بهدف المبالغة في إثبات الوجه للمشبه به ثم ازدادت هذه المبالغة بشيء خارج عن إفادة التشبيه وهو جعل ما في البدر وما في القضيب شيئا قليلا ونذرا يسيرًا مما يوجد في الفتاة. "شيء من محاسنها. نصيب من تثنيها"... ومنه قول الآحر:

رب ليسل قطعته كصدود وفراق ما كسان فيه وداع

جعل الصدود أصلا في السواد والليل فرعا فيه وإن كان وجود السواد في الصدود والفراق على طريق التخييل وفي الليل على جهة الحقيقة. ومنه قول الله الصدود والفراق على طريق التخييل وفي الليل على جهة الحقيقة. ومنه قول الله - عز وحل -: ﴿ إِنَّهَا البَيْعُ مِثْلُ الوّبا﴾ (١) . جعل مستحلوا الربا البيع فرعا في الإباحة والحل ، والربا أصلا فيهما وذلك قصدا إلى المبالغة في إثبات إباحة الربا واستجابة لأطماع نفوسهم وشدة حرصهم على جمع المال من أي طريق. وقوله تعالى : ﴿ الله عَلَمُ مَنْ لا يَخُلُقُ ﴾ (٢) جعلهم الله لتماديهم في عبادة غير الله وتسميتهم لهذه

⁽١) سورة البقرة ، الآية ٧٧٥ .

⁽٢) سورة النحل، الآية ١٧.

المعبودات آلهة بمنزلة من يعتقد أن من لا يخلق أحق بالعبادة ممن يخلق فرعا ، ولذلك جعل من لا يخلق أصلاً في استحقاق العبادة فشبه به ، وجعل من يخلق مشبها على طريق التشبيه المقلوب مبالغة في تصوير جهلهم وتماديهم في الشرك . وكان الأصل أن ينكر عليهم جعلهم غير الخالق شبيها بالخالق في استحقاق العبادة .

۲ - بيان شدة الحاحة إلى المشبه به كتشبيه الجائع "البدر" في إشراقه واستدارته بالرغيف. وتشبيهه المسك في طيب رائحته بالشواء ، وذلك تنبيها إلى شدة حاحته للرغيف والشواء ويسمى هذا الغرض بإظهار المطلوب ، وهو لا يحسن إلا في مقام الطمع في حصول الشيء الذي جعل مشبها به .

موازنة :

وردت تعبيرات التشبيه فيها ضمنى وتفيد هذه التعبيرات المبالغة فى المديح بإشراق الوجه وإضاءته كقولهم: لا أدرى أوجهه أنور أم الصبح. وغرته أضوأ أم البدر ونحو ذلك مما يفيد المساواة فى الإشراق والإضاءة بين الطرفين حتى أصبح من الصعب التفريق بينهما بالزيادة أو النقصان. كما ورد قولهم إذا أرادوا الإفراط فى المبالغة: نور الصباح يخفى فى ضوء حبينه ونور الشمس مسروق من نور وجهه ونحو ذلك مما يفيد أن نور الوجه والجبين تجاوزا فى الإضاءة والإشراق نور الصباح ونور الشمس. وعندما نقارن بين المبالغة فى هذه الأساليب والمبالغة فى بيت ابن وهيب.

وبدا الصباح كان غرته وجه الخليفة حين عتدح

نجد أن المبالغة في البيت قد فاقت المبالغة في هذه الأساليب وذلك أنه في المشالين الأولين وقفت المبالغة عند حد المساواة بين وجه الممدوح والصبح وبين غرته والبدر في الإشراق والإضاءة فلم يصلا إلى مرتبة التشبيه في البيت الذي أفاد أصالة وجه الحليفة في الإشراق وجعل نور الصباح مقيسا عليه. وفي القولين الآخِرين جاءت المبالغة على نفس القدر الذي جاءت عليه في البيت مع فارق دقيق له اعتباره وهو أن المبالغة في المشالين

مبالغة صريحة مكشوفة ليست مبنية على أصل مسلم في عقول الناس لأنها سيقت بأسلوب الخبر العام المتعرض للصدق والكذب. أما المبالغة في البيت فهي مبالغة مسترة خفية حيث بنيت على أصل ثابت في عقول الناس وهو أن المشبه به في كل تشبيه أصل في وحه الشبه والمشبه مقيس عليه. فمجئ المبالغة عن طريق التشبيه تجعل السامع يتلقاها بالقبول والاستحسان لبنائها على أصل معتبر وطريق متبعة ..

التشابـــــــه

بتأمل التشبيهات المتقدمة في أغراض التشبيه نجد أن الناقص من وجه الشبه قد ألحق بالزائد فيه بناء على ماتقرر من أن وجه الشبه يجب أن يكون أكثر وضوحا وظهوراً في المشبه به منه في المشبه . وفي بعض الأغراض يجب أن يكون أقوى وأتم سواء كان وضوحه وتمامه حقيقياً كما في الأغراض العائدة على المشبه أو ادعائيا كما في الأغراض العائدة على المشبه أو ادعائيا كما في الأغراض العائدة على المشبه به ... فإذا لم يقصد بالتشبيه إلحاق الناقص بالكامل بل قصد تساوى الطرفين في وجه الشبه بحيث يصلح كل واحد منهما لأن يكون مشبها ومشبها به دون ترجيح لأحدهما على الآخر .. فالأحسبن عندئذ العدول عن صيغة التشبيه إلى صيغة التشابه ، كما في قول أبي إسحاق الصابي :

تشابه دمعی إذ جری ومدامتی فمن مثل ما فی الکاس عینی تسکب فو الله ما ادری آبالخمر اسبلت جفونی آم من عبرتی کنت اشــــرب (۱)

أراد أن الدمع والمدامة تساويا في الحمرة أو في الصفاء مساواة جعلته لا يستطيع أن يميز بينهما ولذا عدل عن التشبيه واستخدم صيغة التشابه وقد أكد هذه المساواة بالبيت الثانى الذي أفاد وقوعه في الحيرة وعدم التمييز بين الدمع المسكوب والخمر المشروبة .

ومنه قول الصاحب بن عباد في الخمر أيضا:

رق الزجاج وراقت الخمر فتشابها فتشاكل الأمر فكأنما خسر ولا قسدح وكأنما قدح ولا خسر (٢)

١ - المدامــة : الخمـر سميت بذلك الأنه الا شراب يستطاع إدامة شربه غيرها .. والعيرة : الدمع ، والتشابه بـــين
 الخمر والدمع إما في الحمرة فيكون ادعائيا وإما في الصفاء فيكون حقيقيا .

٢ - القدح للكأس ٠٠٠ وكأن في البيت الثاني للشك لا للتشبيه ٠٠٠

ادعى المساواة بين الخمر والكأس فى الصفاء فعدل عن التشبيه إلى التشابه ثم أكد هذه المساواة بالبيت الثانى الذى أفاد أنهما أشكلا عليه فلم يستطع أن يميز أحدهما من الآخر ...

ويجوز عند إرادة التسارى بين الطرفين في الصفة استخدام صيغة التشبيه لأن العدول عنها إلى التشابه - كما قلنا - على جهه الأفضلية والاستحسان ، ولذا جاز استخدام صيغة التشبيه عند إرادة التساوى بين الظرفين بقطع النظر عن زيادة وجه الشبه في أحدهماعن الآخر .. كتشبيه غرة الفرس بالصبح بقصد المساواة بينهما في وجه الشبه وهو "ظهور منير في مظلم" وقطع النظر عما يوجد من تفاوت بين قرة الإشراق وسعة مداه في الطرفين .. وكذا تشبيه الصبح بغرة الفرس دون أن نعد ذلك من التشبيه المقلوب الذي يقتضى زيادة المبالغة. وكتشبيه الشمس بالمرآة المجلوة والمرآة المجلوة بالشمس بحرد الجتماعهما في الاستدارة والتلألؤ دون نظر إلى ما بين نور الشمس ونور المرآة من تفاوت. وكتشبيه الشمس بالدينار الخارج من السكة في قول ابن المعتز :

وكأن الشمس المنيرة دينا رجلته حدائد الضرّاب (١)

وتشبيه الدينار بالشمس دون نظر إلى ما بينهما من تفاوت فى الحجم ومقدار التلاًلؤ... وكذا تشبيه ظهور ضوء الصبح بين ظلام الليل بعلم أبيض على ديباج أسود فى قول ابن المعتز:

والليل كالحلة السوداء لاح به من الصباح طراز غير مرقوم (٢)

⁽١) حداثد الضراب ، المراد بها آلات الصك .

⁽٢) الحله : كل ثوب حديد أو النوب مطلقا ٠٠ والطراز : علم النوب ٠٠ والمرقوم : المخطط

فقد نظر إلى مجرد حصول بياض فى سواد أكثر منه و لم ينظر إلى التفاوت بين مقدار البياض فى الصبح ومقداره فى العلم الأبيض ...ورعا سأل سائل: إذا كان الطرفان متساويين فى وحه الشبه بغض النظر عما بينهما من زيادة أو نقصان فما الذى اقتضى جعل غرة الفرس مشبها والصبح مشبها به ثم العكس أو جعل الشمس مشبها والمرآة مشبها به ثم قلب التشبيه ما دامت المبالغة بالقلب غير مقصودة ..؟

والجواب: أن الذى اقتضى ذلك ليس ملاحظة ما بين الطرفين من زيادة أو نقصان وإنما ملاحظة أخرى ترجع إلى مقام الكلام ومدار الحديث فإذا كان الحديث يدور حول الفرس جعلت غرته مشبها ، وإذا كان يدور حول الصباح جعل هو المشبه لأن الحديث عنه والغرض من التشبيه متوجه إليه .. وكذا القول في الشمس والمرآة أو الشمس والدينار فإن كان الحديث يدور حول الشمس قدمت وجعلت هي المشبه لأن العناية منصبة عليها والحديث إنما هو عنها وإن دار الحديث حول الدينار أو حول المرآة قدم ما يدور حوله الحديث وجعل مشبها لأنه موضع الاهتمام والغرض من التشبيه متوجه إليه...

التشبيه الحسن والتشبيه القبيح

ينقسم التشبيه باعتبار الغوض منه إلى قسمين: تشبيه حسن مقبول وتشبيه قبيح مردود.

فالحسن المقبول: ماكان محققا للغرض الذى عقد التشبيه من أجله وافيا به بان يكون وجه الشبه أشهر وأعرف في المشبه به وذلك في كل غرض من أغراضه. وأتم وأكمل إذا أريد تأكيد الصفة وتقريرها في المشبه كتشبيه السفن بالجبال والرجل الضخيم

بالفيل . وإذا كان الغرض بيان المقدار فيحب أن يكون الوجه على درجة واحدة فى المطرفين . وإن كان الهدف بيان الإمكان وجب أن يكون وجه الشبه مسلما به فى المشبه به حاصلا فيه معترفا به من المخاطب . وإن كان الغرض من التشبيه عائداً على المشبه به فإن صفتى الوضوح والكمال تكونان أكثر فى المشبه به على طريق التخييل والادعاء . إلى آخر ما وقفنا عليه من حديثنا عن أغراض التشبيه .

أما القبيح المردود : فهو ما أخل بالغرض المقصود من التشبيه و لم يف به . إما لعدم و جود شبه بين الطرفين . أو لكون الوجه بعيداً أو غير واضح في المشبه به . وإما لتنافى التشبيه مع الذوق السليم ومجافاته للطبع القريم . فمن ذلك قول الكميت :

كأن الغطامط من غليها أراجيز أسلم تهجو غفاراً (١)

فقد عابه نصيب وقال له: " أخطأت مماهجت أسلم غفارا قبط " ومراده أن الواحب أن يكون التشبيه بشىء واقع معروف ... وقول الفرزدق: عشون في حلق الحديد كما مشت جرب الجمال بها الكُحَيْل الْمُشْعَل (٢)

شبه الرجال في حلق الحديد بالجمال الجرب وهو تشبيه بعيد لأنه إن أراد السواد فلا مقاربة بينهما في اللون ، إذ الحديد أبيض وإن أراد شيئا آخر فهو غير واضح ... ومع ما فيه من البعد ففيه أيضا سخف وغثاثه لتنافيه مع الذوق والطباع السليمه ...

وقول المرار:

وخال على خديك يبدو كأنه سنا البدر في دعجاء باد دجونها (٣)

١ - الغطامط: صوت غليان القدر . وفي لسان العرب مادة "غطمظ" ، أسلم وغفار: قبيلتان كانت بينهمسسا
 مهاحاة ، وبهذا يكون الكميت قد شبه بشيء واقع معروف فلا عيب في البيت .

٢- الكحيل : القطران تطلى به الإبل وأشعل إبله بالقطران كثره عليها .

٣ - الدعجاء: السوداء صفة لموصوف محذوف والتقدير: ليلة دعجاء، ودجونها: سوادها .

ورداءة هذا التشبيه ترجع الى أن الخدود بيـض والمتعارف عليه أن يكـون الخـال أسود فتشبيه الخدود بالليل والخال بسنا البدر تشبيه ناقض للعـادة ، ومخـالف لمـا تعـارف عليه الناس ..

وقول أيمن بن خويم في مدح بشر بن مروان :-فإنا قد وجدنا أم بشر كأم الأسد مذكارا ولودا

فوجه الشبه : " مذكارا ولوداً " غير محقق في المشبه به لأن أم الأسد ليست كذلك ..

وقول أعرابي في صفة الشيب :

وهازلت ترجو نیل سلمی وودها وتبعد حتی ابیض منك المسایح ملا حاجبیك الشیب حتی كأنه ظباء جری منها سنیح وبارح(۱)

شبه الشعر الأبيض في حاجبيه بظباء سوانح وبوارح وليس هنالك وحمه شبه واضح بين المشبه به ٠٠٠

وقول آخر فی وصف روض :

ثياب قد روين من الدماء

كأن شقائق النعمان فيه

فالتشبيه مصيب والوجه محقق ولكن العيسب أتــاه مــن بشــاعة ذكــر الدمـــاء وهــو بصدد وصف زهر جميل في روض أنيق ٠٠٠

وقول بعض الأعراب يصف شدة غيرته:

إننا إذ أنا في الدار كأني حمار

فلو رأتني أخت جيراننا

١ -- المسايح : حوانب الرأس ، والسنيح والسانح : ما ولاك ميامنه ، والبارح : ما ولاك ميامره ، يتفاءل بالأول
 ويتطير من الثانى .

شبه نفسه بالحمار في شدة الغيره • • فهم يقولون: "أغير من حمار" وهذا التشبيه وإن كان صحيحا فإنه لا يحسن بالإنسان أن يشبه نفسه بالحمار لاسيما بلفظ الإطلاق كما في البيت • • لأن هذا يتنافى مع الذوق السليم •

رقول أبى عون الكاتب فى صقة الخمر تهنز فى زحاحتها وقد علاها زبد:

تلاعبها كف المزاج محبة لها وليجرى ذات بينهما الأنس

فتزيد من تيه عليه كأنها غريرة خدر قد تخبطها المسس

فلو أن في هذا كل بديع لكان مقيتا بشما ٠٠٠ ومن ذا يطيب لـه أن يشرب شيئا يشبه زبد المصروع وقد تخبطه الشيطان من المس ٢٠٠

وقول الشنفرى يصف حركة السيوف في القتال: تراها كأذناب الحسيل صوادراً وقد نهلت من الدماء وعَلَّتْ (١)

شبه حركة السيوف وقد ارتوت بدماء القتلى بحركة أذناب الحسيل عندما تلتقى بأمهاتها فهى تحرك أذنابها فرحة باللقاء ٠٠ ووجه الشبه وإن كان صحيحا وبخاصة إذا اعتبرنا أن لون الدماء قد قرب بين لون الأذناب ولون السيوف ٠٠ إلا أن الذوق السليم ينفر من مثل هذا التشبيه ٠

ومن تلك التشبيهات المعيبه ما مر بنا في قـول ابـن شـرف القـيرواني فـي معاقبـة البرئ و ترك الجاني :

غيرى جنى وأنا المعاقب فيكم فكأننى سبابة المتندم لعدم تحقق وجه الشبه في المشبه به . .

١ - الحسيل: ولد البقرة ويطلق على الواحد والجمع ٠٠ صوادراً: رواجعا يقال صدر عن الماء وعن البسلاد:
 رجع٠٠ والصدر نقيض الورد ٠٠ نهلت: النهل أول الشرب ٠٠ وعلت: العالل: الشربة الثانية ،
 والشرب بعد الشرب تباعا ٠٠ يقال علل بعد نهل ٠٠ والمراد: ارتواء السيوف بدماء القتلى٠

وقول البحترى في وصف مقدار سواد الليل:

على باب قنسرين والليل لاطخ جوانبه من ظلمة بمداد

لأن المشبه به وهو: "المداد" أقل شهرة واكتمالا في صفة السواد من المشبه وهـو الليل. . . .

هذا وقد عاب حصوم المتنبى قوله: بليت بلى الأطلال إن لم أقف بها وقوف شحيح ضاع فى الترب خاتمه

إذ قالوا: أراد التناهى فى إطالة الوقوف فبالغ فى تقصيره فكم عسى هذا الشحيح أن يقف على خاتمه مهما بلغ شحه والخاتم مما لا يخفى فى العراب إذا طلب ، ولا يصعب الحصول عليه إذا فتش عنه ، وقد رد هذا القول بأن المتنبى أراد بالتشبيه : الصورة والصفة والهيئة التى يقف عليها بهذه الأطلال أى : لأقفن بها ذليلا خاضعا ، خاشعا متأملا ، كهيئة الشحيح فى وقوفه بحثا عن خاتمه فإنه يقف ذليلا خاضعا متأملا ، . . أو أنه لم يرد التسوية بين الوقوفين ، فى القدر والزمان والصورة ، وإنما أراد لأقفن وقوفا زائدا على القدر المعتاد ، خارجا عن حد الاعتدال ، كما أن وقوف الشحيح يزيد على ما يعرف فى أمثاله ،

ونظيره قول الآخر : رب ليل أمد في نفس العا شق طولا قطعته بانتحاب

فنفس العاشق مهما بلغ من الطول لا يمتد امتداد أقصر أجزاء الليل ، والشاعر إنما أراد أن الليل زائد في الطول على مقادير الليالي كزيادة نفس العاشق على الأنفاس .

التشبيه الضمني

هو التشبيه الذي يفهم من المعنى ويتضمنه سياق الكلام • • والفرق بينه وبين التشبيه الصريح أن التشبيه الصريح يوضع فيه المشبه والمشبه به في صورة من صور التشبيه المعروفه ، أما التشبيه الضمنى فيلمح فيه الطرفان من المعنى ولا تبنى جملته على إحدى صور التشبيه التي عرفناها • وغالبا ما يكون المشبه به في التشبيه الضمنى برهانا وتعليلا للمشبه •

انظر الى قول أبى تمام:
لا تنكرى عطل الكريم من الغنى فالسيل حرب للمكان العالى

شبه حال الرحل الكريم المحروم من الغنى بقمم الجبال لا يستقر عليها ماء السيل ، ولم يأت التشبيه صريحا في صورة من صور التشبيه بـل حـاء ضمنيا مفهوما من معنى الكلام وقد وقع فيه المشبه به تعليلا للمشبه ، كما ترى ،

ومثله قول أبى الطيب :

من يهن يسهل الهوان عليه مالجرح بميت إيلام

شبه حال من اعتاد الحوان فسهل عليه تحمله بحال الميت لا يتاً لم إذا حرح ، وقد فهم التشبيه من المعنى فهو تشبيه ضمنى ، ، ، ومن ذلك قول الفرزدق يهجو حريرا:

ماضر تغلب وائل أهجوتها أم بلت حين تناطح البحران

شبه هجاء جرير "تغلب وائل" ببوله في مجمع البحرين فكما أن بول ه في مجمع البحرين لا يؤثر فكذلك هجاؤه "تغلب" قوم الفرزدق لا يبدو له أثر .

ومنه قولنا: لا أدرى: أوجهــه أنــور أم الصبــح ٠٠ وغرتــه أضــوا أم البـــدر ٠٠ ونور الصباح يخفى في ضوء وجهه ٠٠ ونور الشمس مسروق من نور جبينه ٠٠٠

وقول المتنبى :

لم تلق هذا الوجه شمس نهارنا إلا بوجه ليس فيه حياء

وقول أبي نواس :

إن السحاب لتستحى إذا نظرت إلى نداك فقاسته بما فيها

وقول البحترى:

في طلعة البدر شي من محاسنها وللقضيب نصيب من تثنيها

فهذه التشبيهات جميعها ضمنية وقد مرت بك فارجع إليها ٠٠٠٠٠

ومنه قول الفرزدق :

قوارض تأتيني وتحتقرونها وقد يملأ القطرُ الإناءَ فَيُفْعَمُ شبه ضمنيا القوارض تأتيه ويحتقرها القوم بالقطر الذي يملأ الإناء على صغر مقداره ، وهو يشير بذلك إلى أن الكثرة تجعل الصغير من الأمور كبيرا .

مراتب التشبيسه

إذا أراد المتكلم أن يعقد تشبيها بين أمرين ، فقد يذكر جميع أركان التشبيه ، وقد يحذف بعض هذه الأركان ، وتختلف مراتب التشبيه من حيث ما يفيد من قوة المبالغة وشدة التخيل حسب ما يذكر من أركان التشبه . .

فأولى هذه المواتب: ذكر الأركان الأربعة كقولنا: " زيد كالأسد شجاعة "، ويفيد التشبيه عندئذ أصل المبالغة التي يحققها كل تشبيه و لا مجال فيه لتخيلات العقل وتوهماته .

المرتبة الثانيسية: حذف أداة التشبيه فقط كقولنا: محمد أسد شجاعة ، وحذف المرتبة الثانيسية الأداة يفسح أمام العقل ميدان التوهم بأن المشبه والمشبه به شئ واحد ، و فالتشبيه عندئذ يفيد قوة المبالغة ، و

المرتبة الثالث عندائد تذهب وحده الشبه فقط ، نحو "محمد كالأسد" وعندائد تذهب النفس كل مذهب وتتحيل أن المشبه والمشبه به يتحدان في حهات كثيرة ، وإن كان المقصود اجتماعهما في صفة واحدة ، وفي هذا إفادة لقرة المبالغه كالمرتبة الثانية ،

وجما يجدر ذكره أن حذف المشبه في أى مرتبة من تلك المراتب لا يؤثر فيما يفيده التشبيه من مبالغة ، ولا يخرجه عن مرتبته إلى مرتبة غيرها ، فإذا قلنا : كالأسد في الشجاعة ، بحذف المشبه اعتمادا على قرينة ما ، لا تتغير مرتبة هذا التشبيه في إفادة أصل المبالغة ، ولا يخرج التشبيه عن مرتبته الدنيا بحذف المشبه .

هذا رتختلف منزلة التشبيه أيضا باختلاف الأداة المستعملة ، فقولنا : كأن زيـدا أسد ، أبلغ من نحو : زيد كالأسد . كما تختلف كذلك باختلاف وحه الشـبه وطرفى التشبيبه إفرادا وتركيبا وتعددا ، وعقلية وحسية ، على نحو ما مر بنا في هذا الفصل .

(لفصل (لثاني الحقيقة والمجاز

حقيقة الأمر: يقين شأنه . . وحقيقة الرجل: ما يلزمه حفظه ومنعه ويحق عليه الدفاع عنه ، وجمعها حقائق . . والحقيقه في اللغة: ما أقر في الاستعمال على أصل وضعه ، والجحاز ما كان بضد ذلك ، وإنما يقع المجاز ويعدل إليه عن الحقيقه لمعان ثلاثة: الاتساع والتوكيد والتشبيه . . فإن عدم هذه الأوصاف كان الحقيقة البتة (١) .

فالحقيقة في اللغة : وصف على وزن : "فعيل" إما بمعنى مفعول من قولنا : حق حققت الشئ أى : أثبته فهو حقيق أى : مثبت وإما بمعنى فاعل من قولنا :حق الشئ أى ، ثبت فهو حقيق أى : ثابت ، قال عز وجل : "لَقَدُ حَقَّ الْقَوْلُ عَلَى الشئ أَى ، ثبت فهو حقيق أى : ثابت ، قال عز وجل : "لَقَدُ حَقَّ الْقَوْلُ عَلَى الشئ أَى الله عَلَى الله عَلْمُ لاَ يُؤْمِنُونَ " (٢) ،

والمعنى : لقد ثبت القول ٠٠ ثم نقل هذا اللفظ "حقيقة" من الوصفية وجعل اسما للكلمة المستعملة فيما وضعت له أو ثابتة فيه ٠

والتاء في لفظ "حقيقة" ليست للتأنيث إذ يجوز أن نقول: هذا اللفظ حقيقة ولو كانت للتأنيث لما صح أن يقال ذلك ٠٠ وانما هي للدلالة على نقل الكلمة من الوصفية إلى الاسمية وللإشعار بالأصل الذي كانت عليه الكلمة قبل النقل ٠

١ - انظر لسان العرب مادة حق ص ٩٤٢ .

٢ - سورة يس الآية ٧ .

هـذا والحقيقـه والجاز إذ أطلقـا انصرفـا إلى الحقيقـة اللغويـة والجـاز اللغـوى ولا يحتاجان إلى تقيدهما باللغويين إلا في مقـام المقارنـة بينهمـا وبـين الحقيقـة العقليـة والجـاز العقلى للتفرقة بينهما .

والحقيقة في الاصطلاح: هي الكلمة المستعملة فيما وضعت له في الاصطلاح الذي حرى به التخاطب ، فلفظ "الأسد" إذا استعمل في الحيوان المفترس كان حقيقة لاستعماله فيما وضع له في كافة الاصطلاحات ، ولفظ "الصلاة" إذا استعمل بعرف الشرع في الأقوال والأفعال المفتتحة بالتكبير المختتمة بالتسليم كان حقيقه ، وإذا استعمل بعرف أهل اللغة في الدعاء كان حقيقة أيضا لاستعماله فيما وضعه له أصحاب هذا الاصطلاح أو ذاك ، ونلاحظ في التعريف أن الكلمة قد قيدت بقيود ثلاثة:

١ - كونها مستعملة : فالكلمة قبل الاستعمال أى الكلمة التى وضعها الوضع و لم
 تستعمل ؛ لا تدخل في اللغة ، فلا تسمى حقيقة كما لا تسمى مجازاً ، ، .

٧ - وفيما وضعت له: خرج بهذا القيد الكلمة المستعملة في غير ما وضعت له في جميع الاصطلاحات: اللغوية والشرعية والعرفية فإنها تكون بحازا ، وخرج أيضا الخطأ اللساني وهو ما استعمل في غير ما وضع له خطأ ، كقولك لصاحبك: خذ هذا الفرس مشيرا إلى كتاب ، فمثل هذا لا يسمى "حقيقة" لاستعماله في غير ما وضع له ولايسمي مجازاً لعدم وجود علاقة بين الفرس والكتاب ، والمراد بالوضع: تعيين اللفظ للدلالة على معناه بنفسه من غير قرينة ، فدلالة اللفظ على معناه الجازي ليست وضعية ؛ لاحتياجه إلى القرينه المانعة من إرادة المعنى الوضعي ، و دلالة المشترك على أحد معنيه الموضوعين له وضعية ، لأن القرينه التي احتاج اليها المشترك تعين أحد المعنيين الموضوع لهما اللفظ لغة ، وليست كقرينة الجاز التي تعين معنى لم يوضع له اللفظ .

٣ - في اصطلاح التخاطب : خرج بذلك الكلمة التي يستعملها المتكلم في غير ما وضعت له في اصطلاحه ، كالصلاة يستعملها الشرعي في الدعاء ، فهي بحاز بحسب اصطلاحه وإن كانت حقيقة في اصطلاح اللغرى .

أقسام الحقيقة : وتنقسم الحقيقة باعتبار المصطلح الذي ترجع إليه إلى أربعة أقسام:

١- الحقيقة اللغوية : وهى ما وضعها واضع اللغه ودلت على معنى مصطلح عليه فى تلك المواضعة . . . فمرجع الدلالة فيها إلى وضع اللغة كاستعمال لفظ الإنسان والفرس والجبل والشجرة والزهرة والسماء والأرض والنوم واليقظة والأم والأب . وغير ذلك من الألفاظ فى معانيها الموضوعة لها فى عرف اللغة .

٢ - الحقيقة الشرعية: وهى اللفظة التي يضعها أهل الشرع لمعنى غير ما كانت تدل عليه في أصل وضعها اللغوى كالصلاة والزكاة والسجود والركوع والكفر والإيمان والإسلام، فهذه الألفاظ نسيت معانيها اللغوية ودلت بالشرع على معان أخرى صارت فيها حقائق شرعية ٥٠ فمرجع الدلالة فيها إلى اصطلاح أرباب الشرع ٠٠

٣ - الحقيقة العرفية الخاصة : وهي ما كان مرجع الدلالة فيها إلى عرف عاص كاستعمال لفظ : المبتدأ والخبر والفاعل والمفعول والرفع والنصب والجر والجزم ، في معانيها المصطلح عليها في عرف النحويين فقد صارت هذه الألفاظ حقائق في معانيها التي اصطلح عليها نحويا ونسى النحاة معانيها اللغوية . • وكذا استعمال الاستعارة والتشبيه والجاز عند البلاغيين . • والسكون والعرض والجوهر عند المتكلمين .

غ - الحقيقة العرفية العامة: وهي ما كان مرجع الدلالة فيها إلى عرف عام لم يتعين صاحبه كاستعمال لفظ "الدابة" عند كثير من الناس في الدلالة على الحيوان الذي يستخدمونه في حياتهم اليومية ، كالحمار والبقرة والجمل والبغل والفرس ، وهي موضوعة في أصل اللغة للدلالة على كل مادب على الأرض ، قال تعالى : (وَها من دَابَّةٍ في الأرض الا على الله رِزْقُها) (١) فصار استعمالها في الدلالة على الحيوان الذي يستخدمونه ، حقيقة في عرفهم ولم أطلقوها على معناها الوضعي ، لكانت بحازا عند أرباب هذا العرف العام ، .

⁽۱) سورة هود آیة : ۲ •

المجـــان

الجاز في اللغة مصدر ميمي على وزن "مفعل" وهو إما أن يكون بمعنى الجواز والتعدية من حاز المكان يجوزه إذا تعداه وقطعه ، وقد سميت به الكلمه التي حازت مكانها الأصلى و تعدته لغيره أو التي حاز بها المتكلم معناها الأصلى إلى غيره فتكون هذه التسمية من إطلاق المصدر وإرادة اسم الفاعل أو المفعول ، وإما أن يكون بمعنى مكان الجواز والتعدية من قولهم : حعلت هذا مجازا إلى حاجتي أي طريقا إليها فهو من حاز المكان أي : سار فيه وسلكه إلى كذا ، لا من حازه إذا تعداه ، فيكون لفظ المجاز اسم مكان وقد أطلق على الكلمة المستعملة في غير ما وضعت له باعتبار أنها طريق إلى تصور المعنى المراد منها ،

إنكار المجاز والحقيقة : يزعم البعض أن اللغة كلها حقيقة ، وينكرون الجحاز ، ويذهبون إلى أنه غير وارد في القرآن الكريم ولا في كلام الناس .

وحجتهم أن المجاز أخو الكذب والقرآن منزه عنه ، وأن المتكلم لا يعدل إلى المجاز إلا إذا ضاقت به الحقيقة (١) .

ويزعم البعض الآخر أن أكثر اللغة عند التأمل مجاز لا حقيقة ، فقولنا : قــام زيـد محاز ، لأن زيدا لم يفعل كل القيام بل فعل بعضه ، فهو من وضــع الكــل موضـع البعـض للاتساع والتوكيد ولذا يقال : قام قومة وقومتين ، ، وقياما حسنا وقياما قبيحا ،

وكذا قولنا: "ضربت زيدا" بحاز أيضا ، لأن القائل فعل بعض الضرب لا كله ، ولأنه ضرب بعض زيد لا جميعه ، فقد ضرب يده أو رحله أو ناحية من نواحى حسده ولهذا فإنه إذا احتاط حاء ببدل البعض فيقول : ضربت زيداً رأسه أو كتفه ، ، ثم هو مع

⁽١) انظر الإنقان حـ ٢ ص٤٧ والبرهان حـ٣ ص٤٣٢ .

ذلك متجوز لأن الضرب وقع ببعض السراس وبجنزء من الكتف (١) ٠٠ وهمذان الرأيان مبنيان على خطأ في التصور وعلى كثير من التدقيق الذي تنفر منه طبيعة همذه اللغة ٠٠ ويتضح ذلك فيما يلى :

١ - ان الجاز قد ورد في اللغة وفي القرآن الكريم فنحن نقول: "رايت اسداً" وتريد رجلا شجاعا ٠٠ والله عز وجل يقول: (وَاسْأُلِ القَرْيَةَ) (٢) ويقول: (وَاسْأُلِ القَرْيَةَ) (٢) ويقول: (وَاخْفِضْ لَهُما جَنَاحَ الدُّلُ مِنْ الرَّحْمَةِ) (٣) ٠٠ والقريه لا تسأل ، وليس للذل جناح ، فالمعنى على الجاز ٠

٢ - أن الجاز يفارق الكذب من جهتين :

الأولى: أن الكذب لا تأويل فيه والجحاز مبنى على التأويل والصــرف عـــــــن الظاهر.

الثانية: أن الجحاز لابد فيه من نصب قرينة على إرادة خلاف الظاهر من اللفظ، مانعة من إرادة المعنى الحقيقى له ، ، ، أما الكذب فليس فيه قرينة على إرادة غير الظاهر ، بل إن قائله يبذل قصارى جهده لترويج ظاهره وإبراز صحة باطله ،

٣ - أن القائلين بأن أكثر اللغة مجاز قد بنوا رأيهم على كثير من التدقيق الذى تنفر منه طبيعة اللغة ؛ لأنه تدقيق لا يصل بنا إلى غاية مرحوة ، فلو قلنا : مرض زيد ، أفادت هذه الجملة الإحبار . عمرض زيد ولو ذهبنا ندقق : أى مرض أصابه؟ وأى حزء منه مرض؟ أرحله أم فخذه أم بطنه أم صدره أم رأسه أم يده

⁽١) أنظر الخصائص حد ٢ ص٤٤٤ والطراز حد ١ ص٤٤٠

⁽۲) سورة يوسف: ۸۲ ،

۲٤ : ۲٤ ،۲۲) سورة الإسراء : ۲٤ ،

أم إصبعه؟ وإذا كان الجزء المريض من زيد هو الإصبع فأى موضع منه؟ وأى إصبع من أصابعه ؟ وهل كل الإصبع ؟ أم إحدى أنامله ؟ وإذا كانت إحدى أنامله أهى الأولى أم الثانية أم الثالثة؟ وهل الأنمله كلها؟ أم جزء منها؟ ١٠٠ خ وهذا تدقيق لا غاية وراءه ولا فائده ترتجى منه ١٠٠ بل إن طبيعة اللغة وعفوية الدلالة تتنافى معه وتأباه وبهذا يتضح لنا أن إنكار الحقيقة في اللغة إفراط وإنكار الجحاز تفريط فالجازات لا يمكن دفعها والحقائق لا يتأتى إنكارها والرأى السديد هو أن اللغة والقرآن الكريم يشتملان على الحقائق والمجازات معا وضع له في الأصل فهو حقيقة ، وما أفاد غير ما وضع له في الأصل فهو حقيقة ، وما أفاد غير ما وضع له في الأصل فهو حقيقة ، وما أفاد غير ما حقائق أو العدول عنها إلى الجازات ،

المجاز المفرد والمجاز المركب : ينقسم المجاز باعتبار الإفراد والنزكيب إلى قسمين : مجاز مفرد ، وهو ما كان اللفظ المتحوز به مفردا كقوله تعالى : (يَجْعَلُونَ أَصَابِعَهُمْ فَى آذَالِهِمْ مِنَ الصَّوَاعِقِ) (١) ، أى أناملهم . .

وقول أبى تمام مادحا: يا ابن الكواكب من أئمة هاشم والرجح والأحساب والأحلام

فالمراد بالأصابع في الآيه : الأنامل والمراد بالكواكب في البيت : آباء الممدوح .

و بحاز مركب : وهو ما كان اللفظ المتجوز به مركبا نحو : مالى أراك تقدم رجلا وتؤخر أخرى ؟ فالمراد : تردده في الأمر فهو يقبل عليه مرة ويتراجع عنه مرة أخرى.

⁽١) سورة البقرة الآية ١٩٠

تعريف الجاز المفرد: فالجاز المفرد هو الكلمة المستعملة في غير ما وضعت له في اصطلاح التخاطب على وجه يصح مع قرينة مانعة من إرادة المعنى الأصلى .

فخرج "بالكلمة المستعملة" الكلمه قبل الاستعمال فإنها لا تسمى حقيقة ولا محازا على نحو ما مر في تعريف الحقيقة .

وخرج "بغير ما وضعت له" الحقيقة ، فإنها مستعملة فيما وضعت له ، ، وقولنا:
"في اصطلاح التخاطب" إشارة إلى أن المعتبر في تحديد الجاز أو الحقيقة ، الاصطلاح الذي يقع به التخاطب ، ، فالشرعي إذا استعمل لفظ "الصلاة" في الدعاء كانت بحازا ، وإذا استعملها في الأركان الخاصه كانت حقيقة في عرفه ، والبلاغي إذا استعمل "الكناية" في الستر والخفاء كانت بجازا ، ، ولفظ "الدابة" إذا استعمل عند أرباب العرف العام في الدلالة على الإنسان كان بجازا وإن كانت مستعملة فيما وضعت له في اصطلاح أهل اللغة ، واللغوى إذا استعمل لفظ "الأسد" في الدلاله على الرحل الشجاع كان بجازا وإذا استعمل في الدلالة على الرحل الشجاع كان بجازا وإذا استعمل في الدلالة على الحيوان المفترس كان حقيقة ، ، ، وهكذا ،

وقولنا "على وحه يصح" إشاره إلى وحبوب العلاقمة الرابطة بين المعنى الجحازى والمعنى الذي وضع له اللفظ ، وخرج بذلك الغلط اللسانى كأن نشير إلى حجر ونقول لشخص : خذ هذا الفرس ، ، فاستعمال لفظ "الفرس" لا يسمى مجازا ؛ لأنه لا علاقه بين الحجر والفرس ،

والقرينة: هى الأمر الذى يجعله المتكلم دليـلا على أنـه أراد بـاللفظ غـير المعنى المرضوع له وتقييدها بالمانعة احترازا عن الكناية ؛لأن قرينتها لا تمنع إرادة المعنـى الأصلـى مع المعنى الكنائى .

هذا والجحاز المفرد يتنوع باعتبار المصطلح الذى يقع به التخاطب إلى أربعة أنـواع: مجاز لغوى ومجاز شرعى ومجاز عرفى خاص ومجاز عرفى عـام ٠٠ علـى نحـو مـا مـر فـى تعريف الحقيقة ،

ما الفرق بين الاستعارة والمجاز المرسل؟ : ينقسم المجاز المفرد باعتبار نوع العلاقة الرابطة بين المعنى الحقيقي والمعنى المجازى الذي استعمل فيه اللفظ إلى قسمين :

- ا مجاز بالاستعارة : وهو ما كانت علاقته المشابهه بين المعنى الأصلى والمعنى المجازى كقولنا : رأيت بحرا يغترف الناس من كرمه ، فالعلاقة بين البحر والرجل الكريم المشابهة في العطاء ،
- ٢ مجاز موسل: وهو ما كانت علاقت غير المشابهة كقولنا: أمطرت السماء نباتا، فالعلاقة بين النبات والغيث المسببيه ؛ إذ النبات مسبب عن الغيث ، وكقوله تعالى: (يَجْعَلُونَ أَصَابِعَهُمْ فَى آذَانِهِمْ مِنَ الصَّوَاعِقِ) (١) فالعلاقه بين الأصابع والأنامل الكلية إذ الأنملة جزء من الإصبع .

المجاز المرسل وعلاقاته : فالمجاز المرسل : هو الكلمة المستعملة في غير ما وضعت لعلاقة غير المشابهة بين المعنيين . . وسمى مرسلا لأنه أرسل عن دعوى الاتحاد المعتبرة في الاستعارة إذ ليست العلاقة بين المعنيين المشابهة حتى يدعى اتحادهما . . أو لأنه أرسل أي أطلق عن التقيد بعلاقة واحدة .

وعلاقة انجاز المرسل معناها: أن يكون هناك تـ لازم وترابط يجمع بين المعنيين ويسوغ استعمال أحدهما في موضع الآخر وهذه العلاقات كثيره أشهرها ما يلي:

⁽١) سورة البقرة آية ١٩ -

علاقة السببية : وهى أن يكون المعنى الموضوع له اللفظ المذكور سببا فى المعنى المراد فيطلق السبب على المسبب ، والجحاز بهذه العلاقة كثير فى استعمالات العرب ، ففى ذلك قولهم : "رعينا الغيث" فالغيث : مجاز مرسل علاقته السببية ، لأن المعنى الحقيقي للغيث سبب فى المعنى المراد الذي هو "النبات" ، وقرينة الجحاز قولهم : "رعينا" إذ الغيث لا يرعى ، والسر البلاغي فى العدول عن الحقيقة إلى الجحاز فى مثل هذا التعبير هو إبراز مدى أهمية الغيث وفرحهم به وأثره فى نفوسهم حتى كأنه هو المرعى لا النبات.

ومن ذلك قوله تعالى: (فَمَنِ اعتدى عَلَيْكُمْ فَاعْتَدُوا عَلَيْهِ بِمِشْلِ مَا اعْتَدى عَلَيْكُمْ) (١) فالاعتداء الأول والثالث قد استعملا استعمالا حقيقا والاعتداء الثانى استعمل استعمالا بحازيا ، لأن المراد به ، الجازاة والقصاص ، فعبر بالسبب وهمو الاعتداء عن المسبب وهو الجزاء والقصاص على سبيل الجاز المرسل ، وتكمن بلاغة الجازهنا في إبراز قوة السببية بين الاعتداء وجزائه وأن الجزاء يجب أن يعقب الاعتداء فلا يتخلف عنه ويشعر بذلك هذه الفاء "فاعتدوا" وما تقتضيه من سرعة الجازاة ، ، ، ولا يقال إن هذا يتناقض مع الدعوة إلى العفو والحث على الصفح ؛ لأن المقام هنا مقام تحد بين المسلمين والكفرة فهو يقتضى الشدة والقوة وسرغة الردع والمقام هذاك مقام بيان للمعاملة بين المسلمين بعضهم بعضا وذلك أدعى للعفو والمسامحة ، ، ، فلكل مقام مقال ،

ومثله قوله تعالى : (وَجَزَاء سَيُّئةِ سَيُّئةٌ مِثْلُها فَمَنْ عَفَا وَأَصْلَحَ فَأَجُرُهُ عَلَى ومثله قوله تعالى : (وَجَزَاء سَيُّئةِ سَيُّئةٌ مِثْلُها فَمَنْ عَفَا وَأَصْلَحَ فَأَجُرُهُ عَلَى اللهِ (٢) فالمراد بالسيئة الثانية : الجزاء والقصاص الذي يتسبب عن السيئة فهو من إطلاق السبب وإرادة المسبب على سبيل الجاز المرسل ، و ويجوز حمل الآية على الحقيقة على اعتبار أن المراد بالسيئة الثانية ما يسيء الجاني ويؤذيه ؛ لأن حزاء السيئة مهما كان عدلا فإنه يسئ إلى الجاني ويؤذيه ،

⁽١) سورة البقرة آية ١٩٤٠ • (٢) سورة الشورى آية ٤٠ •

فنجهل فوق جهل الجاهلينا

ألا لا يجهلن أحد علينا

الجهل معناه في اللغة : السفاهة والحمق وقد أراد عمرو بالجهل المسند إليسه الصادر منه: حزاء المعتدين وعقوبتهم على جهلهم وسفاهتهم ، فهو مجاز مرسل حيست عبر بالسبب عن المسبب .. وقوله تعالى (وَلَنَبْلُونَكُمْ حَتَّى نَعْلَمَ الْمُجَاهِدِينَ مِنْكُمُ وَلَا وَلَصَّابِرِينَ وَنَبْلُو أَخْبَارَكُمْ) (١) أراد عز وجل : ونعرف أخباركم فعبر عسن المعرفة والعلم بالاختبار الذي هو سبب المعرفة على طريق المجاز المرسل .. وعلم الله عز وجسل أزلى فهو عليم بكل شيء ولا يحتاج في علمه إلى ابتلاء .. ولكن المراد ظهر حقيقة المبتلى وانكشافها فيصبح علم الله تعالى متعلقا بالمعلوم الواقع ..

ومن ذلك قول المتنبى: أنا الذي نظر الأعمى إلى أدبى وأسمعت كلماتي من به صمم

أراد أن يعبر عن شهرة أدبه وذيوع شعره وبلوغه مبلغا جعل من لاعلم لمه بالأدب ينظر إليه ويعلمه ومن لم يسمع شعرا يسمع كلماته ويدركها .. وقد عبر الشاعر بالأعمى والأصم وأراد من لامعرفة له بالأدب ولا علم عنده بجيده ، والعلاقه بين المعنين: السببية فإن السمع والبصر من أسباب العلم بالأشياء والعمى والصمم من أسباب الجهل بها، والقرينة قوله :" نظر وأسمعت كلماتى " فإنه يستحيل أن يسمع الأصمم أو يبصر الأعمى شيئا .

وقول الآخر:

أكلت دما إن لم أرعك بضرّة بعيدة مهوى القرط طيبة النشر

⁽۱) سورة محمد آية ۳۱ .

فهو يدعو على نفسه - إن لم يحقق رغبته في الكيد لامرأته بضرة حسناء - أن يقتل له قتيل ويعجز عن الأخذ بثأره فيرضى بأخذ ديته ويأكل منها وقد عبر عن الدية بالدم ، والدم سبب فيها فهو مجاز مرسل أطلق فيه السبب وهو الدم على المسبب وهو الدية.

ومن ذلك إطلاق "اليد" على العطاء والنعمة لأن اليد سبب في إيصال النعمة للمحتاجين كما في قوطم: حلت يده عندى ... وكثرت أياديه على ... وعمت أياديه الورى .. يريدون بذلك نعمه وعطاياه... ويشترط في هذا الاستعمال أن يكون في الكلام إشارة إلى صاحب النعمة كالضمير العائد على الممدوح في الأمثلة المذكورة ولمذا لا يقال : كثرت الأيادي عندى .. أو اتسعت اليد في البلد .. أو ادخرت يدا ، لأن المتبادر إلى الذهن عندئذ هو المعنى الحقيقي دون المعنى الجازى ، لخلو الكلام غالبا من القرينة المانعة من إرادة المعنى الحقيقي ، وفضلا عن ذلك فإنه يصير إلى كلام غث متهافت خال من الفصاحة .

ومن إطلاق اليد وإرادة النعمة قبول الرسبول صلى الله عليه وسلم لأزواجه: "أسرعكن لحوقا بى أطولكن يدا" ... فالحديث يحتمل ثلاثة أوجه:

أوله ا: أن تكون اليد مجازا عن العطاء أو الإنعام ويكون أفعل التفضيل "أطولكن" المشتق من الطول ضد القصر ترشيحا للمجاز لملاءمته اليد الحقيقية ، كما أن ذكر ما يلائم المشبه به يكون ترشيحا للاستعارة ، والمعنى عندئذ: أسرعكن لحوقا بي أبسطنكن نعمة وأوسعكن عطاء ..

ثانيها: أن تكون اليد بحازا عن العطاء أو الإنعام أيضا وأفعل التفضيل مشتقا من الطول - بسكون الواو - بمعنى الفضل والمعنى عندئذ أسرعكن لحوقا بي أفضلكن نعمة . والنعمة توصف بالفضل على جهة الحقيقة فلا ترشيح للمجاز عندئذ .

ثالثها: أن يكون فى الحديث " جار ومجرور " متعلق " بأطول " والتقديس ، أسرعكن لحوقا بى أطولكن يدا بالعطاء بمعنى أنها تزيد فى مدها عند العطاء وعندئذ فلا مجاز ولا ترشيح بل اليد مستعملة فى معناها الحقيقى وكذلك الطول - ضد القصر - ويكون أطولكن يدا بالعطاء، كناية عن الكرم وحب العطاء والبذل كما يكنى بقصر اليد عن البخل وكراهية البذل .

وكما تطلق اليد ويراد بها النعمة لأنها سبب في إيصال النعمة ، فإنها تطلق كذلك ويراد بها القدرة ، لأن اليد سبب في ظهور سلطان القدرة من بطش وضرب ومنع ونحوه ... ومن ذلك قولهم : " اليد لبني فلان " والمراد : القوة والغلبة .. وكقوله تعالى (يَدُ اللهِ فَوْقَ أَيْدِيهِمْ) (١) والمعنى : قوته ونصرته فوق قوة أصحاب البيعة ونصرتهم .

أما قول الرسول صلى الله عليه وسلم: "المسلمون تتكافأ دماؤهم ويسعى بدمتهم أدناهم وهم يد على من سواهم " فليس من قبيل المجاز المرسل ، بل من التشبيه البليغ ، إذ المراد من الحديث أن المسلمين متساوون في الدماء وفي الذمة ، وفي التعاون والنصرة ، فيؤخذ الأمير بدم الفقير ، ويعاهد عنهم أدناهم منزلة ، فيسرى عهده على الجميع ، وكل واحد منهم في إطار الجماعة كالإصبع في اليد والجماعة كلها كاليد ذات الأصابع المتعاونة ، فكما لا تخذل الأصنابع بعضها بعضا فالواجب على المسلمين الا يتخاذلوا ، وبهذا يكون قوله عليه الصلاة والسلام: " وهم يد على من سواهم" ، من قبيل التشبيه البليغ الذي حذفت أداته ووجهه .

⁽١) سورة الفتح آية ١٠ .

وقيل يجوز جعله مجازا مرسلا حيث عبر باليد عن العون وهي سببه والمعنى : وهم عون على من سواهم ، من إطلاق السبب على المسبب ...

ومن ذلك استعمالهم لفظ "الإصبع" في الأثر الدقيق من حذق بارع أو رسم جميل أو نقش لطيف ، إذ الإصبع سبب في إحداث هذا الأثر البديع الرائع .. ومنه قولهم: إن لفلان على هذه اللوحة إصبعا .. وإصبع فلان بادية في هذا الخط ، ولهذا الصائغ في صناعة هذا السوار إصبع بارعة .. وكقول الشاعر في صفة راعي الإبل:

ضعيف العصا بادى العروق ترى له عليها إذا ما أجدب الناس إصبعا

أى : ترى له عليها أثر حذق ومهارة .. ويشترط لصحة هذا الاستعمال أيضا أن يكون للإصبع تأثير في إحداث الأثر الذي يعبر بها عنه .. فلا يقال : هذه أصابع المدار ، مرادا آثارها المتبقية ولا يقال : هذه أصابع المطر مرادا الآثار التي تخلفت عنه من وحل وطين.

علاقة المسببية : وهى أن يذكر المسبب ويراد السبب بأن يكون المعنى الأصلى للفظ المذكور مسببا عن المعنى المراد فيطلق اسم المسبب على السبب من ذلك قوطم : المطرت السماء نباتا ، أى : ماء فذكروا المسبب " نباتا " وأرادوا السبب " ماء " فهو مجاز مرسل علاقته المسببية .. ومنه قرله تعالى : (هُوَ اللّهِى يُرِيكُمْ آيَاتِهِ وَيُسنّزلُ لَكُمْ مِنَ السّماء ورَزِقاً ومَا يَتَذَكّرُ إِلا مَنْ يُنِيبُ) (١) والذي ينزل من السماء هو الماء الذي يتسبب عنه الرزق فذكر المسبب في موضع السبب وتكمن بلاغة المجاز في الآية الكريمة في قوة السببية بين الماء والرزق وفي ذلك إيحاء وتنبيه للمؤمن إلى أن الرزق مصدره السماء فليطمئن وليمض على النهج القويم فالرزق قد قدره الله وكفله للجميع إنه منزل من السماء.

⁽١) سورة غافر : ١٣ .

وكذا قوله تعالى (وَأَنْزَلَ لَكُمْ مِنَ الْأَنْعَامِ ثَمَانِيَـةً أَزْوَاجٍ) (١) .. أى أنزل لكم الماء الذي تشربه الأنعام والذي ينبت النبات فترعاه الأنعام .. فذكر المسبب وهـو الأنعام في موضع السبب وهو الماء وفيه إشارة إلى قوة السببية وتنبيه وطمأنة للمؤمن كما في الآيه السابقة .. وتحتمل الآية الكريمة وجهين آخرين :

أحدهما: أن المراد بإنزال الأنعام: حكم الله وقضاؤه بخلقها وإيجادها فقد قضى الله عز وجل وقدر إيجادها، وقضاء الله بعد ثبوته في اللوح المحفوظ ينزل إلى الأرض لتنفيذه .. فالإنزال لا يتعلق بالأنعام نفسها وإنما يتعلق بحكم الله وقضائه بإيجادها، وعلى هذا فليس في الآية مجاز.

ثانيهما: أن الله عز وحل يخلق كل شيء في الجنة ثم ينزله من الجنبه إلى الأرض وهو رأى بعض المفسرين .. وعليه فلا مجاز أيضا في الآية الكريمة ..

ومنه قول الشاعر يصف غيثا:

أسنمة الآبال في سحابه (٢)

أقبل في المستن من ربابه

⁽۱) سورة الزمر : ۲ .

 ⁽۲) المستن : موضع حريان الغيث المنصب يقال : استنت العين : انصب ماؤها . والرباب : السحاب الأبيسض
 والضمير فيه للغيث والآبال : جمع إبل . وأسنمتها : جمع سنام وهي ما ارتفع من ظهر البعير .

⁽٣) سورة النساء آية ١٠٠

بها جنوبهم وظهورهم وجلودهم فذكر المسبب النار في موضع السبب وهو المال الحرام " مال اليتامي " وتكمن بلاغة المجاز في الآية الكريمة في إبراز هذه السببية ، وفي إظهار فظاعة وبشاعة تلك الصورة ، صورة من يأكلون أموال اليتامي ، فهم يأكلون نارا تقذف في أفواههم فتندلع في بطونهم فيكون الألم والعذاب .

وقولهم: "كما تدين تدان" أى: كما تفعل تجازى فقد عبر عن الفعل بالدين والله والمحازاة والمكافأة مسبب عن الفعل فهو مجاز مرسل علاقته المسببية إذ أطلق لفظ المسبب وهو المحازاة وأريد السبب وهو العمل والفعل. أما تدان الشانى فهو حقيقة لأن المراد به المحازاة والمكافأة ..

وفى علاقة المسبية التعبير بالفعل عن إرادته فالإرادة سبب والفعل مسبب عنها وقد كثر ذلك فى القرآن الكريم كما فى قوله تعالى (فَإِذَا قَرَأْتَ الْقُورَانَ فَاسْتَعِدْ با اللهِ مِن الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ) (١) والمعنى إذا هممت أو عزمت أو أردت قراءته فاستعذ با الله حيث علم من السنة أن الاستعادة تسبق القراءة ، وفى الآية رتبت الاستعادة بالفاء على القراءة فكان هذا الترتيب قرينة على أن المراد بالقراءة : إرادتها والعزم عليها فهو بحاز مرسل علاقته المسبية إذ أطلق المسبب وهو الفعل وأريد السبب وهو العزم والإرادة ... وفى ذلك - كما قلنا - إبراز لقوة السببية بين الإرادة والفعل وتنبيه للمؤمن وحث له على أن يقرن العزم بالفعل فلا يكون هنالك بحال للأماني الكاذبة وأحلام اليقظة والتقاعس وحياة الكسل، ومنه قوله تعالى (ونادي نوح ربه فقال رب إن أبني مِن أهلي) (٢) أريد بالنداء إرادته والعزم عليه فهو من ذكر المسبب في موضع السبب والقرينة أنه رتب بالفاء قوله "إن ابني من أهلي" على النداء مع اتحاد زمنهما في الواقع ،

⁽١) سورة النحل الآية ٩٨ .

⁽۲) سررة هرد آیة ۵۱ .

وقوله عز وحل: (وكم من قَرْيَةٍ أَهْلكُناهَا فَجَاءَهَا بَاسُنَا بَيَاتاً أَوْ هُمْ قَائِلُونَ)(١) ذكر الإهلاك وأراد: إرادته والعزم عليه بقرينة أنه رتب بالفاء مجىء البأس على الإهلاك وإتيان البأس متقدم على الإهلاك فدل ذلك على أنه أراد بالفعل وهو الإهلاك إرادته والعزم عليه فهو من إطلاق المسبب وإرادة السبب .

وقوله حل وعلا: (مَا آمَنَتْ قَبْلَهُمْ مِنْ قَرْيَـةٍ أَهْلَكْنَاهَـا أَفَهُـمْ يُؤْمِنُـونَ) (٢)عبر بالإهلاك في موضع الإراده فهو من ذكر المسبب وإرادة السبب .

علاقة الجزئية : وهى أن يذكر الجزء ويراد الكل كما فى قوله تعالى : (قُمِ اللَّيْلُ اللَّ قَلِيلاً) (٣) وقوله عز وجل : (لا تَقُمْ فيهِ أَبلاً لَمَسْجُد أُسُسَ عَلَى التَّقُوى مِنَ أُوّل يَوْمٍ أَحَقُّ أَنْ تَقُومَ فيهِ) (٤) ، ، وقول الرسول صلى الله عليه وسلم : من قام رمضان إيمانا واحتسابا غفو له ما تقدم من ذنبه ، ، فالمراد بالقيام فى هذه النصوص : الصلاة وهو ركن من أركانها وقد سميت الصلاة به من باب تسمية الكل باسم الجزء ، ، وكذا قوله تعالى : (كَلاً لا تُطِعْهُ وَاسْجُدُ وَاقْتَرِبُ) (٥) وقوله عز وجل : (فَاسْجُدُوا اللهِ وَاعْبُدُوا) (٢) وقوله عز وجل : (فَاسْجُدُوا اللهِ وَاعْبُدُوا) (٢) وقوله تعالى : (فَسَبُحْ بِحَمْدِ رَبُّكَ وكُنْ مِنَ السَّاجِدِينَ) (٧) فقد عبر عن الصلاة فى هذه الآيات بالسحود وهو ركن من أركانها وذلك عن طريق الحاز المرسل الذي علاقته الجزئية ،

ومنه قول معن بن أوس المزنى في ابن أخته :

أعلمه الرماية كل يوم فلما اشته ساعده رماني وكم علمته نظم القوافي فلما قال قافية هجانسي

⁽١) سورة الأعراف آية ٤ . (٢) سورة الأنبياء آية ٧ .

⁽٥) سورة العلق آية ١٩ ٠ • (٦) سورة النحم آية ٦٢ •

⁽٧) سورة الححر آية ٩٨ .

فقد ذكر القوافي والقافية وأراد بهما: القصائد والقصيدة مجازا مرسلا علاقته الجزئية حيث ذكر الجزء وأراد الكل ، هذا ويشترط في الجزء الذي يراد به الكل أن يكون مما جرى العرف على استعماله في الكل ، أو يكون لهذا الجزء اتصال وثيق بالمعنى المراد ٠٠ فقيد وجدنا القرآن الكريم يسمى الصلاة قياما أو سبجودا لأنهما ركنان أساسيان من أركانها ٠٠ كما يسميها ذكرا أو ركوعا قال تعالى : (يَا مَوْيَهُ اقْنُتي لِرَبُّكُ وَاسْجُلْدِي وَارْكَعِي مَعَ الرَّاكِعِينَ) (١) ب وكل هذه أساسيات في الصلاة ١٠ ولم نر القرآن يسمى الصلاة تشهدا أو بسملة أو جلوسا ٠٠ وبهذا يتضح لنا أن الجزء المعبر بــه عن الكل، يجب أن يكون له اتصال وثيق، ومزيد اختصاص بالمعنى والسياق ٠٠ وقد عبر عن الإنسان بأجزاء مختلفة منه فنراه مرة رقبة ومرة عينا ومرة وجها ومرة كفا ومرة قدما ومرة قلبا ولا يصلح جزء من هذه الأجزاء مكان الآخر لاختلاف السياق الذي يقتضي هذا الجزء دون ذاك • ﴿ انظـر إلى قولـه تعـالى : ﴿وَمَا أَدْرَاكَ مَـا الْعَقَبَـةُ؟ فَـكُ رَقَبَةٍ) (٢) وقوله عز وحل : (فَتَحْرِيرُ رَقَبَةٍ مِنَ قَبْلِ أَنْ يَتَمَاسًا) (٣) فقد عبر عن العبـد أو المولى في الآيتين بالرقبة لأنها أهم جزء في الإنسان ولأن معاني السيادة والعبوديـة تظهـر أوضح ظهور في الأعناق. • وهم يقولون : بث الأمير عيونه في المدينة • • وعين العـدو تحول في البلد ويريدون بالعين الربيئة أو الجاسوس فسمى الجاسوس عينا باسم حزئه لأن عينه أبرز عضو فيه يستخدمه في التحسس .

ونقول: فلان تتزاحم حوله الأقدام ، ، أو هو خير من تسمى له قدم ، ، في مقام المدح بالسيادة والكرم ، فقد عبرنا عن طالبي العطاء بالأقدام ، لأن بها يسعون قاصدين الممدوح في قضاء حوائحهم ،

ويقول الشاعر :

وكنت إذا كف أتتك عديمة ترجى نوالا من سحابك بلت

⁽١) سورة آل عمران الآية ٣٪ ٠

⁽٣) سورة الجحادلة الآية ٣ -

⁽٢) سورة البلد الآية ١٣ .

ويقول امرؤ القيس :

أغرك منى أن حبك قاتلى. وأنك مهما تأمرى القلب يفعل

فقد عبر عن نفسه بالقلب لأن السياق سياق حب وغزل وهيام .

ويقول ابن المعتز :

سالت عليه شعاب الحي حين دعا أنصاره بوجوه كالدنانير

عبر عن الرحال المعروفين بالشرف والسيادة والنبل بالوحوه وذلك على طريق المجاز المرسل الذى علاقته الجزئية ، وقد آثر التعبير بالوحه ، لأن المقام مقام شرف وسيادة ونبل ووجاهة . .

وهكذا عبر عن الإنسان بأحزاء مختلفة من أحزاء حسده وفي كل مرة رأينا الجزء الذي عبر به عن الكل "الإنسان" له اتصال وثيق ومزيد اختصاص بالسياق والمعنى ولا يصلح جزء من أجزاء الإنسان المذكورة مكان الآخر لاختلاف السياق كما أوضحنا. .

علاقة الكلية : وهى أن يعبر عن الجزء بلفظ الكِل أى يطلق اسم الكل وبراد حزره كقوله تعالى : (يَجْعَلُونَ أَصَابِعَهُمْ فَى آذَالِهِمْ مِنَ الصَّوَاعِقِ حَلَرَ المُوْتِ)(١)رقول عز وحل : (وَإِنِّى كُلَّمَا دَعَوْتُهُمْ لَتَغْفِرَ لَهُمْ جَعَلُوا أَصَابِعَهُمْ فَى آذَالِهِمْ وَاسْتَغْشُوا ثِيلَهُمْ)(٢) فقد عبر بالأصابع فى الآيتين وأراد الأنامل من باب إطلاق لفظ الكل على

الجزء بحازا مرسلا علاقته الكلية . . والسر البلاغي في العدول عن الحقيقة إلى الجاز في الآيتين هو رغبة القوم في تعطيل حاسة السمع بأقصى ما يمكن مبالغة فيما يشعرون به من هول الصواعق وفظاعتها في سورة البقرة ، ومبالغته في إعراضهم عن الحق في سورة نوح ، . والقرينه استحالة وضع الإصبع كلها في الأذن عادة . .

وفى قول السموءل: تسيل على حد الظبات نفوسنا. وليست على غير الظبات تسيل(١)

عبر بالنفوس عن الدماء فهو مجاز مرسل علاقته الكلية لأن الدماء حزء من النفوس والقرينه قوله: "تسيل" ، لأن السيلان يكون للدماء ، ، ومنه قولهم: "قطعت السارق" يريدون: يده ، وقولنا: أكلت نبات الأرض وشربت ماء النيل وقرأت في البلاغه ما كتب السابقون واللاحقون ، والمراد: بعض النبات وجزء من الماء وكثير مما كتبوا فهو مجاز مرسل علاقته الكلية ، ، والقرينة استحالة أكل الكل أو شربه واستحالة الإحاطة بكل ما كتب ، ، ،

علاقة اعتبار ما كان : وهى أن يعبر عن الشيء باسم ما كان عليه من قبل كما في قوله عز رجل : (وَ أَتُوا اللَّيْعَامَى أَهُو اللَّهُمْ وَلا تَتَبَدُّلُوا الجَبِيثَ بالطّيبِ) (٢) فاليتيم من مات أبواه و لم يبلغ سن الرشد وهو لا تسلم إليه أمواله لعجزه عن التصرف فيها في هذه السن وإنما تدفع إليه بعد أن يتجاوز سن اليتم ويصير رشيدا فتسميتهم "يتامى" عندئذ باعتبار ما كان قبل ذلك والقرينة : الأمر بدفع أموالهم إليهم لاستحقاقهم التصرف فيها. وإيثار التعبير عنهم بلفظ اليتامى مع أن اليتم قد زال يفيد أمرين :

⁽١) الظبات : جمع ظبة بضم الظاء وتخفيف الباء وهي حد السيف .

⁽٢) سورة النساء الآية ٢ .

أولهما : الإنباء بسرعة إعطائهم أمرالهم بمجرد ذهاب اليتم عنهم فكأن صفة اليتم لا تزال عالقة بهم وقت دفع المال ، لأنه يدفع إليهم عقب زوالها مباشرة ، وهذا واضح في قوله تعالى : (فَإِنْ آنَسْتُمْ مِنْهُمْ رُشُداً فَادْفَعُوا إلَيْهِمْ أَمُوالَهِمْ) (١) ه

ثانهما: التذكير بحال هؤلاء اليتامي وكيف حرموا من عطف وحنان الأبـوة وأنـه لا يليق بالمؤمن أن يطمع في مال من هذا شأنه ،

ومنه قول تعالى: (إِنَّهُ مِن يَأْتِ رَبَّهُ مُجْرِماً فَإِنَّ لَهُ جَهَنَّم لاَ يَمُوتُ فِيهاً وَلاَيَحْيَى) (٢) سمى بحرما باعتبار ما كان عليه فى الدنيا ، لأن المرء لا يوصف بالإحرام بعد الممات إلا باعتبار حاله التى كان عليها من قبل ، ويومىء هذا الوصف بالحال التى يكون المجرم يوم القيامه عليها حيث تبدو عليه آثار الذلة والمهانة والندم وكأن صفة الإحرام تظل لاصقة به فى هذا اليوم ووراء ذلك ما وراءه من شدة العذاب والعقاب ، .

ومن ذلك قولنا: أكلنا قمحا وشربنا عنبا ٠٠ أى أكلنا خبزا قد صنع من القمح وشربنا نبيذا قد عصر من العنب ٠٠ فتسمية الخبز قمحا والنبيذ عنبا باعتبار ما كان عليه من قبل والقرينة أن العنب لا يشرب والقمح لا يؤكل عادة ٠٠٠

علاقة اعتبار ما يكون: وهى أن يعبر عن الشئ باسم ما يثول إليه فسى المستقبل كما فى قوله تعالى: (قَالَ أَحَدُهُمَا: إنَّى أَرَاني أَعْصِرُ خَمْراً) (٣) يريد عنبا يئول عصيره إلى خمر لأن الخمر عصير والعصير لا يعصر وإيثار لفظ الخمر بالتعبير ينبىء بالإثم الذى يرتكبه العاصر فهو لا يعصر عنبا وإنما يعصر خمرا ولذا قال النبى صلى الله عليه وسلم: "لعن الله الخمر وعاصرها ومعتصرها" أه

٣٦) سورة يوسف الآية ٣٦.

وقوله تعالى : (إِنَّكَ مُيِّتُ وَإِنَّهُمْ مَيَّوُنُ)(١) يريد أن مآله إلى الموت وهم كذلك بقرينة الخطاب لأن من مات فعلا لايخاطب ٠٠ وقوله عز وحل : (وَقَالَ نُوحٌ : رَبُ لا بَتَوَلَهُ عَلَى الْأَرْضِ مِنَ الْكَافِرِينَ دَيَّاراً • إِنَّكَ إِنْ تَدَرْهُمْ يُضلُّوا عِبَادَكَ وَلاَ يَلِمُوا إلا فَاجِراً كَفَّاراً ، (٢) فالمولود يولد على الفطرة مؤمنا نقيا سواء أكان أبواه مؤمنين أم كافرين فأجراً كَفَّاراً ، (٢) فالمولود يولد على الفطرة مؤمنا نقيا سواء أكان أبواه مؤمنين أم كافرين والمراد بـ "فاجرا كفارا" في الآية أن ما يلدة الكفرة سيئول إلى ذلك في المستقبل ، وقوله تعالى : (فَبَشَرُنَاهُ بِغُلاَمٍ حَلِيمٍ) (٣) أي بمولود مآله أن يكون غلاما حليما ،

علاقة المحلية : وهى أن يذكر اسم المحل ويراد الحال به كما فى قوله تعالى : (وَاسْأَلِ الْقَرْيَةَ الَّتِي كُنَّا فِيها وَالْعِيرُ الَّتِي أَقْبَلْناً فِيها)(٤) فالمراد : أهل القريه وأصحاب العير، فسمى الحال باسم محله مجازا مرسلا ، وفى العدول عن الحقيقه إلى المجاز إشارة إلى ذيوع أمر السرقة ، واشتهارها (يًا أَبَانًا إِنَّ ابْنَكَ سَرَق) (٥) إلى درجة أنه لو سئلت القرية والعير أى الجمادات والحيوانات لنطقت بها وأحابت ،

وقوله عز وحل : (فَلْيَدْعُ لَادِيَـهُ ، ، سَنَدْعُ الزَّبَالِيَـةً) (٦) فـالمراد : أهــل ناديــه لاستحالة دعاء النادى الحقيقى ، تسمية للشيء باسم محله ،

ومنه قول الشاعر:

إن العدو وإن تقادم عهده فالحقد باق في الصدور مغيب

فالمراد بالصدور : القلوب التي تحل بها تسمية للشيء باسم محله .

⁽١) سورة الزمر الآية ٣٠ . (٢) سورة نوح الآية ٢٧ .

⁽٣) سورة الصافات الآية ١٠١ . (٤) سورة يوسف الآية ٨٣ .

علاقة الحالية: وهى أن يذكر اسم الحال ويراد المحل كما فى قوله تعالى: (وَأَمَّا الَّذِينَ الْبَيْضَتُ وَجُوهُهُمْ فَقِى رَحْمَةِ اللهِ هُمْ فِيها خَالِدُونَ)(١) فالمراد برحمة الله: حنته لأن الرحمة حالة فيها تسميه للشيء باسم ما يحل به ، وقوله تعالى (يَا بَنِي آدَمَ خُذُوا زِينَتَكُمْ عِنْدَ كُلُّ مَسْجِلِ) (٢) فالمراد بالزينة: اللباس وكل ما تحل به ، لأن الزينة لا تؤخذ .

ومنه قول المتنبى يصف حيوش سيف الدولة: والأعوجية ملء الطرق خلفهم فلي والمشرفية ملء اليوم فوقهم (٣)

المعنى : أن خيول الجيش قد ملأت الطرق وسيوفه قـد سـدت الفضاء .. فعبر باليوم وأراد : الفضاء الذى يحل به اليـوم ويـأتى عليـه الليـل والنهـار ، فهـو مجـاز مرسـل علاقته الحالية .

وقول الآخر: ألما على معن وقولا لقبره سقتك الغوادى مربعا بعد مربع (٤)

أراد : ألما على قبر معن فذكر الجال وهو معن وأراد ما يحل به وهو القبر .

علاقة الآلية: وهي أن يعبر عن الشيء باسم الآله التي يحصل بها كما في قولـه تعالــي (وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَسُولِ إِلاَّ بِلِسَانِ قَوْمِهِ لِيُبَيِّنَ لَهُمْ) (٥) والمراد : إلا بلغة قومــه

⁽١) سورة آل عمران الآية ١٠٧ . (٧) سورة الأعراف الآية ٣١ .

⁽٣) الأعربحية : الحيل المنسوبة إلى أعوج وهو فرس كريم لبني هلال وللشرفيه : السيوف

⁽٤) ألما : أنزلا به • والغوادى : السحاب ينشأ غدوة ومفردها : غادية • مربع : أربعة أيام متوالية •

⁽٥) سورة إبراهيم الآية ٤ .

فذكر اللسان وأراد اللغة لأنه آلة للتعبير عنها .. وقوله تعالى : (وَاجْعَلْ لَي لِسَانَ صِدْقِ فِي الآخِرِينَ) (١) المراد : اجعل لى ذكرا حسنا يدوم بعد مماتى ، فسمى الذكر لسانا ، لأن اللسان هو الآلة التي يوجد بها الذكر والثناء .

ومنه قوله عز وجل : ﴿ فَأَلُوا بِهِ عَلَى أَعْيُنِ النَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَشْهَٰدُونَ ﴾(٢)عبر بـالعين وأراد البصر والرؤية لأن العين آلة الإبصار فهو مجاز مرسل علاقته الآلية .

علاقة الجاورة: وهى أن يعبر عن الشيء باسم ما يجاوره ، وذلك إذا كثر اقتران الاسمين وبحاورتهما كثرة تسوغ استعمال أحدهما مكان الآخر ، كما في إطلاق لفظ الراوية على المزادة أي قربة الماء من قولنا: شربنا من الراوية أو خلت الراوية من الماء ، الراوية اسم للبعير الذي يحمل عليه الماء فلما كثرت بحاورة المزادة لظهر الراوية أطلق على المزادة اسم الراوية مجازا مرسلا علاقته المجاورة .

ومنه قولنا ركب الفرسان سروجهم ، نريد خيوطم فسميت الخيول سروجا لكثرة مجاورتها لظهور الخيل .. وقولنا أصابتنا السماء نريد الغيث الجاور عادة لجهة السماء .. وقولنا : حر الغلام الخفض نريد البعير الهزيل المخصص لحمل الأمتعة الحقيرة والخفض : اسم للحقير التافه من متاع البيت فسمى البعير باسم ما يحمله لعلاقة المجاورة.. ومنه قول عنترة العبسى :

فشككت بالرمح الأصم ثيابه ليس الكريم على القنا بمحرم

وقول ليلى الأخيلية : رموها بأثواب خفاف فلا ترى

لها شبها إلا النعام المنفرا

⁽١) سورة الشعراء الآية ٨٤ .

ذكر عنترة الثياب وأراد الجسد ، وذكرت ليلى الأبشواب وأرادت الرجال الذين ركبوا الإبل فرموها بأنفسهم ، وذلك على طريق الجحاز المرسل لعلاقة الجحاورة .

وقول الآخر :

إن لنا أحمرة عجافاً يأكلن كل ليلة إكافا (١)

أطلق لفظ الإكاف على العلف الذى تأكله الأحمرة للمجاورة لأن العلف يحمل على الإكاف ، ويحتمل أن تكون العلاقة السببية لأن ثمن الإكاف سبب في الحصول على العلف .

علاقات أخوى : ومن علاقات الجاز المرسل : اللزومية وهى أن يطلق اسم اللازم ويراد الملزوم كقولنا . نظرت إلى الحرارة والمراد : نظرت إلى النار أو إلى مولد الحرارة ... فالحرارة يلزم لها وحود نار أو مولد لها والنظر يكون إلى النار أو إلى هذا المولد . ففي لفظ الحرارة مجاز مرسل علاقته اللزومية حيث أطلق اللازم وأريد الملزوم وقد يطلق الملزوم ويراد اللازم كقولنا : دخلت الشمس في النافذة والمراد : دخل الضوء ، فالضوء لازم للشمس.

ومن ذلك قوله تعالى : (مَا مَنَعَكَ إِذْ رَأَيْتَهُمْ ضَلَّوا أَلاَّ تَتْبِعَنِ) (٢) وقوله عز وحل : (مَا مَنَعَكَ أَلاً تَسْجُكَ إِذْ أَمَوْتُكَ) (٣) فالمعنى الحقيقى للفظ : "منع" هـ و الصرف عن فعل الشيء والمعنى المراد منه في الآيتين هـ و الدعوة إلى تركه ، فيكون معنى : ما منعك .. ؟ مادعاك إلى ترك الاتباع .. والسجود ؟ من استعمال اسم الملزوم وهـ و المنعو والمصرف عن الفعل وإرادة لازمه وهو الدعوة إلى تركه .. وهذا معنى سليم لا يحـوج إلى القول بزيادة "لا" في الآيتين وهو رأى الإمام السكاكى . .

⁽١) أخمرة : جمع حمار وعجافا : جمع عجفاء وهي الهزيلة والإكاف : برذعة الحمار .

 ⁽۲) سورة طه آية ۹۳ .
 (۲) سورة الأعراف آية ۱۲ .

وفي الآيتين وجوه أخرى أهمها :

- ١. أن لفظ منع على معناه الحقيقي و "لا" صلة "زائدة " والمعنى : ماصرفك عن السجود ؟
- ٧. أن "منع " ليس مأخوذا من المنع بمعنى الصرف بل من المنعة والحماية فيكون المراد: ما حماك منى حين تركت السجود ؟ وما حماك حين تركت اتباعى ؟ وعند لذ لا مجاز في اللفظ ، لأن منع بمعنى حمى : حقيقة لغوية .. و لا يقال إن حواب "هارون " (قَالَ يَا ابْنَ أُمَّ لا تَاخُذُ بلِحْيَتِي وَلا بِرْأْسِي) (١) وحواب إليس (أَنَا حَيْرٌ مِنْهُ خَلَقْتَنِي مِنْ نَارٍ وَخَلَقْتَهُ مِنْ طِينَ) (٧) .. يبطلان هذا الرأى إذ الجواب الصحيح ينبغى أن يكون : حمانى كذا أو حمانى فلان ، لأنا نقول: الجواب لا يتحتم أن يكون على وفق السؤال بل كثيرا ما يجاب المستفهم بغير ما يتطلب استفهامه لسر بلاغى يقتضيه المقام كما في الآيات الكريمة : بغير ما يتطلب استفهامه لسر بلاغى يقتضيه المقام كما في الآيات الكريمة : (أَتَعْلَمُونَ أَنَّ صَالِحًا مُرْسَلُ مِن رَبُهِ؟ قَالُوا : إنَّا بِمَا أَرْسِلَ بِهِ مُؤْمِنُونَ) (٣) .

رَأَتَلَرُ مُوسَى وَقَوْمَهُ لِيُفْسِدُوا فَى الأَرْضِ وَيَـلَـرَكَ وَآهِتَـكَ ؟ قَـالَ : سَـنُقَتَّلُ أَبْنَاءَهُم وَ نَسْتَحْى نِسَاءَهُمْ) (٤) •

(مَا هَـٰذِهِ التَّمَاثِيلُ التَّـٰيِ أَنْتُمْ لَهَا عَـاكِفُونَ ؟ قَـالُوا : وَجَدْنَـا آبَاءَنَـا لَهَـا عَابليينَ)(ه) ، ، إلى غير ذلك من الآيات الكريمة (٦) ،

⁽١) سورة طه آية ٩٤.، (٢) سورة الأعراف آية ١٢.

⁽٣) سورة الأعراف الآية ٧٥ . ﴿ ﴿ ﴾ ﴿ ﴿ ﴾ ﴿ ﴿ ﴾ ﴿ الْأَعْرَافِ الآية ١٢٧ .

⁽٥) سورة الأنبياء ٥٣ .

⁽٦) ارجع إلى أساليب الاستفهام في القرآن الكريم ص ٢٩٤ .

والسر البلاغي في العدول عما يتطلبه السؤال في الآيتين إلى ما عليه النظم الكريم هو التسليم بأنه لا كالىء يحرسه ولا حامي يحميه وكأن المسئول قد فتش ونقب فلما لم يجد منعة ولا حماية أجاب بما أجاب ،

٣ - ان تكون الآيتان بتقديسر " في " لا" من " والمعنى : ما سبب امتناعك في تركك ألسجود .

ومن هذه العلاقات: التعلق الاشتقاقي وهو أن يذكر اللفظ ويراد ما اشتق منه من اسم الفاعل أو المفعول كقوله تعلل : (هذا خُلقُ الله) (١) وقوله عز وجل : (ولا يُحيطُونَ بشيء مِنْ عِلْمِهِ إِلا بِمَا شَاءَ) (٢) حيث أطلق المصدر في الآيتين وأريد اسم المفعول..ومنها العموم والخصوص كقوله تعالى : (المدين قال لَهُمُ النّاسُ إِنَّ النّاسَ قَدْ جَمَعُوا لَكُمْ فَاخْشَوهُمْ) (٣) فالمراد بلفظ الناس الأول : المثبطون ، وبالشاني أبو سفيان ومن معه من المشركين .. وكقوله عز وجل : (أمْ يَحْسُدُونَ النّاسَ عَلَى مَا آتَاهُم الله مِنْ فَضَلِهِ) (٤) فالمراد بالناس النبي عليه المصلاة والسلام وأصحابه رضوان الله عليهم .. فقد ذكر لفظ العموم في الآيتين وأريد به الخصوص .

ومنه قوله تعالى : (يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ اتَّقِ اللهُ)(ه) ، وقوله : (يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِذَا طَلَقْتُمُ النِّسَاءَ فَطُلُّقُوهُنَّ لِعِلَّتِهِنَّ) (٦) فقد ذكر لفظ " النبي " صلى الله عليه وسلم في الآيتين وأريد به كل مكلف فهو من إطلاق لفظ الخاص وإرادة العام.

⁽١) سورة لقمان الآية ١١ ٠ (٢) سورة البقرة ٢٢٥ ٠

⁽٣) سورة آل عمران ١٧٣ . (٤) سورة النساء ٥٤ .

⁽٥) سورة الأحزاب ١ ٠ (٦) سووة الطلاق ١ •

ومنها علاقة الضدية كقولنا: سرت في مفازة ممتدة والمراد: صحراء مهلكة وقولنا: انظر أيها الأعمى، في مقام التوبيخ فالمراد يلفظ الأعمى: البصير وكذا إطلاق لفظ "السليمم على "اللديغ "أو "الجريح "وإطلاق لفظ "الملآن "على "الفارغ ". ومنها علاقة الإطلاق والتقييد وهي أن يكون اللفظ مقيدا فيطلق عن قيده كما في قول رؤية بن العجاج:

ومقلة وحاجبا مزججا وفاحما ومرسنا مسرجا (١)

فالمرسن: اسم محل الرسن وهو أنف البعير أطلق عن قيده وأريد به: مطلق أنف فصح إطلاقه على أنف الإنسان باعتباره أحد أفراد هذا المطلق هذا هو رأى السكاكى ويرى عبدالقاهر أن اللفظ بعد أن يطلق يُقيد ثانية فلفظ " المرسن " أطلق عن قيده وأريد به مطلق أنف ثم قيد مرة ثانية وأريد به أنف الإنسان . فالسكاكى يرى أن المتكلم قد تصرف تصرف وهو إطلاق اللفظ عن قيده وعبدالقاهر يرى أن المتكلم يحتاج الى تصرف ثان وهو التقييد بعد الإطلاق .. ومن ذلك إطلاق " المشفر " على شفة الإنسان وهى فى الأصل للفيل كما فى قوله تعالى (سنسيمة على المخرطوم على أنفه وهو فى الأصل للفيل كما فى قوله تعالى (سنسيمة على المخيرة وهو فى الأصل للفيل ،

الججاز الخالى من الفائدة والمفيد: الججاز المرسل إذا كانت علاقته: الإطلاق والتقييد فهو حال من الفائدة لأنه لا يخرنج عن استعمال اللفظ في أعم مما وضع له عند السكاكي وعن استعمال المقيد في مقيد آخر عند عبدالقاهر فكان هذا الاستعمال كاستعمال المترادفات في أن كلا من اللفظين لا يفيد معنى أكثر مما يفيده الآخر.

⁽٢) سورة القلم ١٦٠

أما إذا كانت علاقته غير الإطلاق والتقييد فإنه لابد أن يفيد فائدة تختلف باختلاف نوع العلاقة ، فتوجه السؤال إلى القرية وإرادة أهلها يفيد المبالغه في شيوع أمر السرقة ، والتعبير بالرزق عن الماء وبأسنمة الآبال عن الغيث يفيد إبراز السببية والإشاره إلى تكفل المولى عز وجل بالأرزاق وإلى تعلق نفس العربي ولهفته إلى الغيث ، ، وهكذا على نحو ما مر بك في تلك العلاقات ،

تحول المجاز الخالى من الفائدة إلى مفيد : الجاز المرسل الذي علاقته "الإطلاق والتقييد" حال من الفائدة - كما ذكرنا - لأن المراد بتلك العلاقة بحرد التعبير عن هذا العضو بذاك ، التعبير مثلا عن الأنف بالمرسن وبالخرطوم ، وعن الشفة بالمشفر ، دون قصد الى ذم أو هجاء أما إذا قصد ذلك فإنه عندئذ يصير مفيدا ويخرج من دائرة الجاز المرسل إلى دائرة الاستعاره المفيدة إذ تصبح علاقة المجاز حينئذ المشابهة ،

من ذلك قول الفرزدق في الهجاء: فلو كنت ضبيا عرفت قرابتي ولكن زنجي غليظ المشافر(١)

شبه شفتيه بشفتى البعير في الغلظ ثم استعمل لفظ المشبه به في المشبه على طريق الاستعارة وهو يرمى بذلك إلى ذمه وتقبيح صورته ،

وقول الحطيئة يخاطب الزبرقان بن بدر: قرَوًا جارك العيمان لما جفوته وقلص عن برد الشراب مشافره (٢)

⁽١) أسم لكن محذوف والتقدير : ولكنك زنجي .

أراد الحطيئة أنه يقى فى حوار الزبرقان وهو ظمآن إلى اللبن و لم يجد فى حواره ما يسد به رمقه سوى الماء الذى أثر فى شفتيه فتقلصتا وصارتا كشفتى البعير فلما صار إلى غيره وترك حواره أكرمه بذلك الغير .

والشاهد في البيت : استعارة المبثنافر للشفاه تقبيحا لصورتها وتشويها لمنظرها لينبيء ذلك عن سوء معاملة الزبرقان له ٠

> رمنه قول الآخر: سأمنعها أو سوف أجعل أمرها إلى ملك أظلافه لم تشقق

يقول: سامنع ناقتى أن تسير الى أحد أو أجعل وجهة سيرها إلى ملك عظيم عريق في الملك لا إلى عبد دخيل على الملك مشقق الأظلاف ، والشاهد في البيت: استعارة الأظلاف وهي لما احتر من الحيوان لأظافر المذكور على سبيل السنحريه والتهكم فالجامع بين الأظافر والأظلاف هو تشققها وسوء منظرها والشاعر في هذا البيت يعرض بأحد الملوك ،

ومن ذلك قوله عز وحل: (سَنَسِمُهُ عَلَى الْخُرْطُومِ) (١) أطلق لفظ الخرطوم وهو للفيل على أنف ذلك المعاند على سبيل السخريه والتهكم ١٠٠ فلقظ الخرطوم مستعار للأنف وليس مجازا مرسلا ٠

المزايا البلاغية للمجاز المرسل: لا يعدل عن الحقيقة إلى الجاز المرسل إلا لإفادة اسرار متنوعة وتحقيق أغراض بلاغية متعدده أهمها ما يلى:-

⁽١) سورة القلم آية ١٦٠

- الإيجاز كما في قولنا : رعينا الغيث ، ، فهو أوجز من قولنا رعينا النبات الذي كان الغيث سببا في نموه واخضراره ، فقد طوى المسبب وذكر في موضعه السبب ، وكما في قوله تعالى : (وَيُنزّلُ لَكُمْ مِنَ السَّمَاءِ رِزْقاً)(١) أي: ينزل الماء الذي يتسبب في إيجاد الرزق ،
- ٢ المبالغة كما في قولة عز وجل : (جَعَلُوا أَصَابِعَهُمْ في آذَانِهِمْ)(٢) نقد ذكرت الأصابع في موضع الأنامل مبالغة في تعطيل أسماعهم لشدة عتوهم ونفورهم وإعراضهم عن الحق؛ •
- تفسح بحال التعبير أمام الأديب أو المتكلم فعن طريق المحاز يستطبع أن يتخير
 الألفاظ الملائمة للقافية أو الفاصلة ، وأن يتجنب الألفاظ التي تخل بقصاحة
 الكلام ، فيترك الحقائق ويستعمل المحازات حتى يسلم تعبيره مما يخل بفصاحته ،
- ٤ يعين المتكلم على تحقيق ما يهدف إليه من أغراض ، كالتعظيم والتحقير والتهويل وغير ذلك ، تقول : رأيت العالم ، تقصد : رأيت طالب العلم الذى سيصير عالما ، مأنت بذلك تعظمه وترفع من شأنه ، وتقول: انظر إلى الجيفة كيف يطغى ويتكبر ، وتريد من سيموت فيصبح جيفة منتنة ، فأنت بهذا تحقره وتضع من شأنه ، ومن ذلك قوله تعالى : (يَجْعَلُونَ أَصَابِعَهُمْ فى آذانهم مِن الصَّواعِقِ حُدَّر الْفَوْتِ) (٣) أضادت الآية شدة الحول والرعب ، والمنوف الذى انتابهم ، والذى من أجله حاولوا إخفاء أسماعهم بأقصى ما يستطيعون ،
- حما لا يخلو الجماز المرسل من عيال يعرض للسامع عندما تمسر بذهنه
 المعانى الحقيقية لتلك الألفاظ التي سرعان ما تتلاشي أمام المعانى المجازية

⁽۱) سورة غافر آية ۱۳ ۰ (۲) سورة نوح آية ۲ ۰

⁽٣) سورة البقرة آية ١٩٠

المقصودة ، هذا الخيال يحقق الجمال وإمتاع النفس التي ترى النبات والرزق بمختلف صنوفه يتدفق من السماء ، وأسنمة الآبال يسعى بها السحاب ، ، وهذا يأكل دما ويمضغه بأسنانه ، ، وذاك يأكل ناراً فتكوى بها أحشاؤه ، هذه الصور تخطر في النفس فور سماع جملها وهي وإن كانت تزول سريعا أمام المعنى المراد بنصب القرينة إلا أنه بخطورها يتحقق إمتاع النفس وإثارة الذهن فتقع المعاني في النفس موقعها ، ، إلى غير ذلك من الأغراض البلاغية والأسرار واللطائف التي تكمن وراء أساليب الجحاز المرسل ،

الاستعـــارة

تختلف الاستعارة عن الجاز المرسل - كما سبق - في أن العلاقة فيها بين المعنين: الأصلى الذي وضع له اللفظ ، والجازي الذي استعمل فيه هي علاقة المشابهه ، ولك أن تعرف الاستعارة بالمعنى الاسمى فتقول: هي اللفظ المستعمل في غير ما وضع له لعلاقة المشابهة مع قرينة مانعة من إرادة المعنى الأصلى ، أو أن تعرفها بالمعنى المصدري فتقول: هي استعمال اللفظ في غير ما وضع له لعلاقة المشابهة مع قرينة مانعه من إرادة المعنى مستعار الأصلى ، ولذا صح الاشتقاق فيقال: لفظ مستعار ، ومتكلم مستعير ، ومعنى مستعار منه وهو المشبه به ، ومعنى مستعار له وهو المشبه ، .

ومن شواهدها قوله تعالى فى شأن المنافقين: (فى قُلُوبِهِم مَرَضٌ فَرَادَهُم الله مَرَضًا) (١) ، حيث استعير لفظ المرض من العلة الجسمانية للنفاق ، والعلاقة هى المشابهة الحاصلة بين المرض والنفاق فى أن كلا منهما يفسد ما يتصل به ، المرض يفسد الأحساد والنفاق يفسد القلوب ، والقرينة المانعة من إرادة المرض الجسماني هى أن الآية الكريمة مسوقه لذم المنافقين الذين أبطنوا الكفر وأظهروا الإسلام ، و لا معنى لأن يكون الذم فى وصفهم بالمرض الجسماني ، بل المراد ، ذمهم بفساد قلوبهم ، والعدول عن الحقيقة إلى الجاز فى الآية الكريمة ينبىء بتمكن النفاق واستحكامه واستقراره فى قلوب المنافقين ، حتى صار مرضا مازج دماءهم واستشرى فيها .. ومنها قول زهير :

لدى أسد شاكى السلاح مقذف له لبد أظفاره لم تقلم(٢)

⁽١) سورة البقرة آية ١٠٠

⁽Y) شاكسى السلاح: من الشوكة وهى القوة وأصله: شاتك، ففيه قلب مكانى، والمراد أنه قوى تام السلاح والمقذف: الذى يرمى به كثيراً فى الوقائع لقوته، أو الذى قذف باللحم، واللبد: الشعر

حيث استعار لفظ الأسد للبطل الشجاع المدحج بالسلاح وقد أضفت الصفات المذكورة: "مقذف له لبد أظفاره لم تقلم "، أضفت على المستعار لـه الوانـا من القوة وصنوفا من البطولة الفائقة .. وواضح لك أن المشبه في كل من الآيـة والبيت قـد طـوى وطرح وذكر في مكانه المشبه به ..

ومنها قول أبى ذؤيب الهذلى : وإذا المنية أنشبت أظفارها ألفيت كل تميمة لا تنفع

فقد حعل للمنية أظفارا تنشبها في فريستها ، حيث شبهها بالسبع وطوى المشبه به رامزا له بشيء من لوازمه وهو الأظفار والإنشاب اللذان أثبتهما للمشبه ... وهذا الإثبات قربنة الاستعارة .

هذا وقد عرف الخطيب القزويني الاستعارة بقوله:" هي ما كانت علاقته تشبيه معناه بما وضع له " (١) فهي مبنية على التشبيه وقائمة عليه ومتضمنة له ، كما رأيت في الشراهد ، ولا يصرح فيها إلا بطرف واحد من طرفي التشبيه ، فبإن صرح في العبارة بطرفي التشبيه معا نحو : محمد أسد، ورأيته بحرا ، ولئن سألته لتسألن به الغيث ، فهل يعد مثل هذا الكلام من قبيل الاستعارة أم يعد تشبيها ؟ هذا ما سنقف عليه فيما يلي إن شاء الله .

الفرق بين الاستعارة والتشبيه البليغ

عرفنا أن جملة التشبيه تتكون من مشبه ومشبه به وأداة تشبيه ووجه شبه وأن هذه الأجزاء قد تذكر جميعها فيقال: أنت كالبحر عطاء ، وقد يحذف الوجه فيقال: أنت

⁽۱) الإيضاح حـ ۳ ص ١٠٤

كالبحر أو الأداة فيقال أنت البحر عطاء ، ولا خلاف بين العلماء في كون هذا تشبيها وليس استعارة ، وقد تحذف الأداه والوجه معا فيقال : أنت الأسد أو أنت أسد أو هر بحر ويسمى هذا بالتشبيه البليغ - كما مر بنا - وقد يلحق بالأداة والوجه المشبه فيحذف وينوى تقديره لا يطرح منسيا إذ هناك فرق بين الحذف مع نية التقدير كقوله تعالى (صُمَّمٌ عُمْىٌ) (١) ، وقوله القائل :

أسد علىَّ وفي الحروب نعامة فتخاءُ تنفر من صفير الصافر

وبين الحذف مع نسيان المحذوف وعدم إرادته كقولنا: رأيت بحراً يخطب الناس في المسجد ، فقد حذف المشبه هنا ولا يتاتى تقديره بل إن تقديره يخل بالمعنى ويغير الأسلوب ويحول بحرى الكلام ، وقد اختلف العلماء في التشبيه البليغ وهو الذى حذفت أداته ووجهه أو لحق بهما المشبه على نية تقديره وإرادته ، فبعضهم عده تشبيها وبعضهم حعله استعارة وبعضهم فصل القول فجعل منه تشبيها في بعض السياقات واستعارة في البعض الآخر ، ، أما إذا حذف المشبه ولم يرد بل دخل في حنس المشبه به ومرز له وعد فرداً من أقراده نحو: رأيت أسداً يحارب بسيفه ، ، أو حذف المشبه به ورمز له بلازم من لوازمه وأحرى هذا اللازم على المشبه فجعل له نحو: أنشبت المنية أظفارها ، فلا خلاف بين العلماء في كون هذا استعارة وليس بتشبيه ، ، الخلاف إذاً ينحصر في التشبيه البليغ أتشبيه هو أم أستعارة ؟ وإليك بيان آراء البلاغيين في ذلك ،

رأى جمهور البلاغيين : يرى أكثر البلاغيين أن نحو قولنا : محمد أسد ، وكان خالد أسداً ، وعلمت عليا بحراً ، وفر الجبان نعامة ، ومررت بفتاة بدر ، ، وقول المتنبى مادحاً :

أسلد دم الأسد الهزير خضابه موت فريص الموت منه يرعد (٢)

⁽١) سورة البقرة آية ١٨ .

أى : أنت أسد وموت ٠٠ وقول عمران هاجيا : أسد على وفي الحروب نعامة فتخاء تنفر من صفير الصافر

أى : أنت أسد ونعامة ٠٠ يرون أن مثـل هـذا تشبيه بليـغ ويفرقـون بينـه وبـين الاستعارة من عدة وحوه :

أولها:

أن المشبه به فى التشبيه البليغ محكوم به على المشبه - كما فى الشواهد المذكورة فقولنا: محمد أسد ، أفاد إثبات معنى الأسدية لمحمد فمحمد محكوم عليه وأسد محكوم به ، وهذا لا يتأتى إلا عن طريق التشبيه ، إذ يستحيل كون محمد أسداً على الحقيقة ، وهذه الاستحالة قرينة على أن مقصود المتكلم إثبات مشابهة محمد لحقيقة الأسد ، لا إثبات حقيقة الأسد له ، ، أما فى الاستعارة فالمشبه به محكوم عليه بغيره فقولنا: كلمت أسداً وعنت لنا ظبية ، المشبه به ، وهو الأسد والظبية محكوم عليه ، إذ الكلام وقع على الأسد ، والظهور وقع من الظبية ، فالسياق ليس لإثبات التشبيه كما فى "محمد أسد" وإنما لإثبات الظهور وقال المشبه به ، والمناه المشبه به ، والمناه المشبه به ، والمناه المشبه به ، والمناه المناه المشبه به ، والمناه المناه المناه المشبه به ، والمناه المناه ا

ثانيها:

أن التشبيه غرض مقصود لذاته في التشبيه البليخ لإفادة المبالغة وليس وسيلة لإفادة غيره ولل استحق اسم التشبيه ، أما في الاستعارة فالتشبيه ليس غرضا مقصوداً لذاته ، بل هو مقصود تبعا إذ هو وسيلة يتوصل بها الى جعل المشبه واحداً من أفراد المشبه به ولذا نتناساه ونتجاهله فيطوى المشبه ويحذف وأحيانا ترشح الاستعارة بأوصاف

لا تلائم المشبه ولا توجد فيه بل توجد في المشبه به ، كما في قولة تعالى : "أولِفكَ اللّهينَ الشّيرُو الضّلاَلَة بِالهُدَى فَمَا رَبِحَتْ تِجَارَتُهُمْ وَمَا كَانُوا مُهْتَدين " (١) حيث استعير الشّراء للاختيار ثم رشحت الاستعارة بذكر ما يلائم المستعار منه أي المشبه به وهو الربح والتجارة فهما بلاغاً "الشراء" الستعار منه ،

ثالثها:

أن المشبه في التشبيه البليغ مذكور في الكلام إما لفظا أو تقديرا -كما في الشواهد المذكورة - ، أما في الاستعارة فيجب حذفه وطيه وتناسبه - كما رأينا - ، ولذا كانت المبالغة في الاستعارة أقوى والحيال أشد ، فقد يقع في الوهم أن المشبه به مراد به معناه الحقيقي لا المجازى ، وذلك قبل الوقوف على القرينة ، فإذا قلنا: رأيت اسبداً يخطب الناس فقد يقع في الوهم قبل أن نقف على القرينة أن المراد: الحيوان المفترس ، وسرعان ما يندفع هذا التوهم بالقرينة ، وذلك لا يتأتى في التشبيه البليغ لوجود المشبه لفظا أو تقديرا ، ،

رابعها:

هناك من الأساليب ما صرح فيها بلفظى المشبه والمشبه به وحذفت منها أداة التشبيه ووجه الشبه ، ولكن لم يقع المشبه به خبرا عن المشبه ولا في حكم الخبر ، وذلك كأسلوب التجريد في نحو : لمن سألت فلانا لتسألن به البحر ، ولقيت بفلان أسداً وقابلت به بحرا ، فقد ذكر المشبه وهو فلان والمشبه به وهو البحر والأسد و لم يقع المشبه به حبرا عن المشبه ، ولذا لم يقل أحد بأن هذا الأسلوب تشبيه بليغ ، وفي ذات الوقت لم يقل بأنه استعارة ، ، بل هو تشبيه بالاتفاق ولكن الخلاف في كونه تشبها صريحاً أم تشبيها ضمنياً ، وأكثر البلاغيين

⁽١) سورة البقرة آية ١٦ .

على أنه تشبيه ضمنى ، فهو أسلوب مستقل يتضمن التشبيه ولهذا يقع فى بعض صوره ما لا يفيد التشبيه أصلا ، كقولنا : لى من فلان صديق حميم ، ولقيت به رحلا كريما ، ومن تلك الأساليب قول الله عز وحل : "وكُلُوا واشربُوا حَتّى يَتَبَيّنَ لَكُمُ الْخَيْطُ الْأَبْيضُ مِنَ الْخَيْطِ الْأَسُودِ مِنَ الْفَجْرِ" (١) فقد صرح بالمشبه به وهو : "الخيط الأبيض"، و "الخيط الأسود" وبالمشبه وهو "من الفجر" ودل السياق على إرادة المشبه الآخر المقابل للخيط الأسود وتقديره "من الليل" ، وحذفت الأداة ووجه الشبه ، و لم يقع المشبه به خبرا عن المشبه ولا فى حكم الخبر كما هو واضح ، ولذا ، ، فهو ليس بتشبيه بليغ وفى نفس الوقت ليس باستعارة واتما هو تشبيه ضمنى ، ، يقول الزمخشرى: (إن قوله "من الفجر" أخرجه من باب الاستعارة ، كما أن قولك : رأيت أسداً مجاز فإذا زدت من فلان رجع تشبيها) (٢) ، ،

ومنها قولك: ضوء الشمس مسروق من ضوء جبينه ، وقول أبي تمام: لا تنكرى عطل الكريم من الغنى فالسيل حرب للمكان العالى

وقول المتنبى :

من يهن يسهل الهوان عليه مالجرح بميت إيلام

فليس هنالك أداة تشبيه مذكورة ، ومع هذا أفدت تلك الأساليب التشبيهات الضمنية ، حيث استشف منها طرفا التشبيه .

رأى بعض البلاغيين: ويرى بعض العلماء أن هذا الاسلوب أى: التشبيه المحذوف الوجه والأداة ، والذى يقع المشبه به فيه خبرا عن المبتدأ أو فى حكم الخبر، كما فى الأمثلة التى مرت بك ، ويونه استعارة لاتشبيها ، ويحتجون لرأيهم بما يلى:

⁽١) سورة البقرة الآية ١٨٧ .

١ - أن فيه ما في الاستعارة من المبالغة في دعوى الاتحاد بين المشبه والمشبه به ٠٠

٢ - أن حمل المشبه به على المشبه والحكم به عليه في نحو محمد أسد يرجع إلى أن لفظ "أسد" ليس مستعملا في معناه الحقيقي الذي هو الحيوان المفترس بل هو مستعمل في معنى "الجريء" فحمله على "محمد" باعتبار أن محمداً أحد أفراد "الجريء" ، وهذا الحمل صحيح لاتحاد الحقيقتين ومن ثم كان لفظ "أسد" استعارة لا تشبيه .

والواقع أن الخلاف بين الرأيين لفظى - كما ذكر الخطيب - ومرجعه إلى الاختلاف في تعريف كل من التشبيه والاستعارة وإلى محاولتهم تصحيح الحمل في نحو: محمد أسد فمن عرف التشبيه بأنه الدلالة على مشاركة أمر لآخر في معنى بأداة مذكررة أو مقدرة أخرج التشبيه البليغ من الاستعارة وكذلك من عرف الاستعارة بأنها الجاز الذي تضمن تشبيه المعنى المراد بالمعنى الذي وضع له اللفظ أخرج أيضاً التشبيه منها لأنه يازم عليه تشبيه الشيء بنفسه ، وقد صحح هنولاء الحمل في نحو : محمد أسد بتقدير أداة التشبيه ، ومن عرف التشبيه بأنه الدلالة على مشاركة أمر لأمر بأداة مذكورة لا محذوفة حعل التشبيه البليغ استعارة ، وكذا من عرف الاستعارة بأنها الكلام الذي بني التشبيه فيه على حذف الأداه و دعوى الاتحاد بدخول المشبه في حنس المشبه به ، ، وقد صحح هؤلاء الحمل في نحو : محمد أسد بأن محمداً يعد أحد أفراد "الجريء" الذي استعمل فيه لفظ الأسد ،

رأى عبدالقاهر : يرى الإمام عبدالقاهر أن التشبيه الـذى حذفت أداته ووجهه ووقع المشبه به فيه خبراً عن المبتدأ أو فى حكم الخبر ، يرى أن مثل هذا من التشبيه وليس استعارة ولكنه يعود فيفصل القول فيه على النحو التالى :

١ - بعض جمل هذا التشبيه لا يجوز تسميتها استعارة وهي تلك الجمل التي يمكن دخــول جميــع أدوات التشبيــه عليهــا ويكون دخولها مقبولا ومستساغــا ،

ويتحقق ذلك إذا كان المشبه به معرفة نحو: محمد الأسد، وهند شمس النهار فيمكننا أن نقرل: محمد كالأسد و كأن محمدا الأسد وهو مثل الأسد ويشابه الأسد وخلته الأسد، وكذا هند كشمس النهار وكأنها شمس النهار وحسبتها شمس النهار وهمى مثل شمس النهار وتشبه شمس النهار ٠٠

- ۲ بعضها یجوز تسمیته استعارة ولکن تسمیته بالتشبیه اقرب وافضل ، وهی تلك الجمل التی یحسن دخول بعض ادوات التشبیه علیها دون بعض وذلك إذا كان المشبه به نكرة نحو زید أسد ، وهند بدر فیحسن أن تقول : كان زیداً اسد و كان هنداً بدر و لجلته أسدا و علمتها بدرا ، ولا یحسن أن نقول : هو كاسد وهی كبدر ، ولذا صار له شبه ما بالاستعارة فی عدم تقدیر الأداة معها . . .
- ٣ بعضها يترجح تسميته استعارة وهي الجمل التي لا يحسن تقدير أداة من أدوات التشبيه فيها إلا بتغيير في بنائها وذلك بأن يكون المشبه به نكرة موصوفة بأوصاف لا تلائمه نحو: فلان بدر يسكن الأرض وهو شمس لاتغيب ٠٠ وقول البحترى:

شمس تألق والفراق غروبها عنا وبدز والصدود كسوفه (١)

فلا يحسن تقدير الأداة هنا إلا بتغيير في صياغة الكلام فيقال: فلان كالبدر إلا أنه يسكن الأرض وكالشمس إلا أنه لا يغيب وكالشمس المتألقة إلا أن الفراق غروبها وكالبدر إلا أن الصدود كسوفه وذلك لأن دحول الأداة بدون تغيير يؤدى إلى التشبيه بشيء مجهول لا حقيقه له ولذا غيرت النكرة إلى معرفة ليكون المشبه به هو حنس البدر لا واحدا من أفراده وجيء بالاستثناء لصرف الوصف بسكني الأرض عن البدر الحقيقي إلى البدر الادعائي وهو الممدوح وهكذا و

⁽١) تألق : أي تتألق يمعني تلمع فحلفت التاء · والصدود : الإعراض · · والكسوف : قد يطلق على احتجاب القمر كما يطلق على احتجاب الشمس ·

عضها يتعين حمله على الاستعارة وهى تلك الجمل التى يستحيل تقدير أدوات التشبيه فيها ، لأن تقذيرها يؤدى إلى التناقض وإفساد غرض المتكلم ، وذلك إذا كان المشبه به نكرة موصوفة بصفات لاتوجد فيه ، ومراعاة التشبيه معها يفسد معنى الكلام ، ويذهب بالغرض منه ، كقول المتنبى : أسد دم الأسد الهزير خضابه موت فريص الموت منه يرعد

فلا يقال : هو كأسد دم الأسد الهزير حضابه • • لأن مقتضى التشبيه أن يكون المشبه به أقوى من المشبه أو مثله فى قوته ، وقوله : "دم الأسد الهزير حضابه ، يقتضى أن يكون الممدوح أقوى من الأسد ، وهذا تناقض ، ولكسن حمل البيت على الاستعارة يدفع هذا التناقض حيث تكون الصفات المذكورة منصبة على الممدوح لا على الأسد وكذا القول فى تشبيهه بالموت • • ومن ذلك قول البحترى :

وبدر أضاء الأرض شرقا ومغربا وموضع رجلي منه أسود مظلم

فلو قلنا كأنه بدر أضاء ١٠ أو هو كبدر أضاء الكون إلا موضع قدمى ١٠ لأدى إلى التشبيه بمجهول لا وجود له ، ولذهب بغرض البحترى وهـو أن الممدوح يعـم الناس بخيره ويخصه بالحرمان ، وحمل البيت على الاستعارة يدفع ذلك ويحقق غرض الشاعر ، إذ تكون هذه الصفات حاريه على الممدوح لا على البدر ، وبذا تتحقق المبالغة التي يقصدها البحترى ٠٠٠

أى هذه الآراء أرجح: وأرجح هذه الآراء رأى الجمهور ، وهو أن التشبيه البليغ تشبيه وليس باستعارة حيث صرح فيه بطرفى التشبيه ، وما يراه عبدالقاهر من ترجيح إطلاق اسم الاستعارة على بعض صوره وتحتيم إطلاقها على بعض ، يمكن دفعه بأن الكلام فيها مبنى على الخيال ، وعلى تصور وجود أشياء خيالية وأجناس جديدة تضاف إلى الأشياء المرجودة والأنماط المألوفة ، ، فالمتنبى يتخيل أسداً دم الأسود خضابه

وموتا فرائص الموت منه ترعد ثم يشبه بهما ممدوحه . . وبدر البحترى بدر متخيل يضيئ جميع الأرض إلا موضع قدمه، وهكذا . . فهنالك بدر يسكن الأرض وشمس لا تغيب وهما من صنع الخيال . . والذى ينعم النظر في كلام عبدالقاهر يجده يحوم حول هذه الفكره (١)

أمجاز لغوى الاستعارة أم عقلي ؟ احتلف البلاغيون في الاستعارة ، هل تعد من قبيل المجاز اللغوى ، أم هي من قبيل المجاز العقلي ؟ .

فيرى جمهور البلاغيين أنها بحاز لغموى ، بمعنى أن التصرف الذي يحمدث فيها تصرف في دلالة اللغة ، حيث يتم بتغيير في دلالة الألفاظ ونقلها من معانيها الأصليمة إلى معان أخرى ، ،

ودليلهم على ذلك أن لفظ المشبه به فى الاستعارة كالبدر فى قولنا: صافحت بدرا وضع فى اللغة للكوكب المضىء ، و لم يوضع للمشبه هو "الرحل المشرق الوحه" ولا لعنى عام يشمل الكوكب والرحل ، وهو "مطلق مشرق" ، ولذا كانت دلالته على المشبه عن طريق التشبيه والادعاء ونقل اللفظ من الدلالة على الكوكب المضىء اللامع: إلى الدلالة على الرحل المشرق الوحه الحسن الطلعة ، وهذا تصرف لغوى ، ولا يقال: كيف يكون هذا تصرفا لغويا ، ولفظ "البدر" لم يوضع للرحل المضىء ، لأنه لو كان لفظ "البدر" موضوعاً للرحل البهى المضىء لكانت هذه الدلالة عن طريق اللغة لا عن طريق التشبيه ،

والبلاغيون متفقون على أن هذه الدلالة عن طريق التشبيه والادعاء وكذا لو كان لفظ البدر موضوعا لمطلق مشرق للزم أن يكون صفة مشتقة ، لا اسم حنس واللغويون جميعا متفقون على أنه اسم حنس ٠٠ ولذا كانت الاستعارة بجازاً لغويا ٠

⁽١) انظر أسرار البلاغة ص ٢٦٧ وارجع إلى كتابنا دراسات بلاغية مبحث الاستعارة والتشبيه البليغ •

ويرى بعض البلاغيين أنها بحاز عقلى ، يمعنى أن التصرف الذى يحدث فيها تصرف عقلى بحت لا دخل للغة فيه ، لأن النقل فيها ليس للألفاظ فقط ، بل هو نقل للألفاظ والمعانى معا فلفظ "الأسد" في قولنا ، وأيت أسداً يتكلم ، لا ينقل من الأسدية إلى الرحل الشجاع بحردا عن معناه ، بل ينقل معناه إلى المشبه ويجعل الرحل الشجاع بواسطة الادعاء واحدا من أفواد الأسود ، وإذا صار واحدا منهم كان إطلاق اسم الأسد عليه حقيقة ، فالتصرف إذاً في تحويل الربحل الشجاع من حقيقة الإنسانية إلى حقيقة الأسدية ، بواسطة أمور عقلية هي التشبيه ثم تناسيه وادعاء أنه صار واحدا من أفراد الأسود ، وكلها تصرفات عقلية ، ويؤيد ذلك ما يلى :--

- ان نقل الاسم لو كان مجردا من معناه لكانت الأعلام المنقولة نحو: يزيد ومنصور و حالد وصخر ، من قبيل الاستعارة ؛ لأنها نقلت من معانيها الأصلية وسمى بها أشخاص دون نقل معانيها معها ، ولذا لم يقل أحد بأنها استعارة . .
- ٢ لو كان نقل الاسم في الاستعارة بجردا عن معناه لما كانت الاستعارة أبلغ من
 الحقيقه ، إذ لا أبلغية في نقل اللفظ بجرداً عن معناه .
- ٣ لو كان نقل الاسم في الاستعارة بجردا من معناه ، لما صح أن نقول فيمن قال: عنت لنا ظبية ، وأراد فتاه جميلة ، إنه جعلها ظبية ، أى أثبت لها معناها ، كما لا يقال فيمن سمى ابنه صخوا ، إنه جعله صخوا ، لأن الجعل تحول من جنس إلى آخر ، ولا تحويل في التسمية ، لكن من المسلم به أن من قال : عنت لنا ظبية ، وأراد فتاة جميلة ، أنه يريد أن يجعلها ظبية ، أى : يثبت لها معنى ظبية ، ولهذا وبخ المشركون لجعله م الملائكة إناثنا في قوله عز وحل : (وَجَعَلُوا المَلاَئِكَةَ اللَّهِينَ هُمْ عِبَادُ الرَّحْمنِ إِنَاثًا أَشْهِدُوا خَلْقَهُمْ ؟) (١) .

⁽١) سورة الزخرف الآية ١٩ .

٤ - لولا ادعاء دخول المشبه في جنس المشبه به وصيرورته واحداً من أفراده ، لما
 صح التعجب في قول ابن العميد يصف غلاما جميلا قام على رأسه يظلله من
 الشمس :

قامت تظللنى من الشمس نفس أعز على من نفسى قامت تظللنى ومن عجب شمس تظللنى من الشمس

لأن ما يوجب التعجب هو الأمر الغريب النادر كشمس حقيقية تظلل من الشمس الحقيقية ، ، ولما صح النهى عن التعجب في قول ابن طباطبا :

لا تعجبوا من بلى غلالته قد زر أزراره على القمر (١)

حيث استعار القمر لصاحبه وأدخله في جنس الأقمار فصح لذلك النهسي عن التعجب ٠٠٠ ومثله قول الآخر:

ترى الثياب من الكتان يلمحها نور من البدر أحيانا فيبليها فكيف ننكر أن تبلى معاجرها والبدر في كل يوم طالع فيها (٢)

حيث استعار البدر للمرأة ٠٠ وأدخلها في حنس البدور فصارت بدرا حقيقيـــا ، فلم يعد غريبا أن يبلي غطاء رأسها لطلوعها كل يوم فيه ، ولا مجال لإنكار هذا البلي ٠٠

رد الجمهور: وقد رد الجمهور على هذه الأدلة بأن نقل معنى المشبه به إلى المشبه واحدا من أفراده مبنى على التنزيل والافتراض وتناسى التشبيه ، وذلك بقصد المبالغة ، وليس تحويلا للمشبه إلى حقيقة المشبه به في

⁽٢) يىلى : يخلق ويفسد ٠٠ والمعاجر : جمع معجر وهو ثوب تشده للرأة على رأسها ٠

الراقع • • فاللفظ المستعار لا يخرج عن كونه مستعملا في غير ما وضع له ، وصحة التعجب والنهى في الشواهد المذكررة ، لا تقتضى أننا جعلنا المشبه هو نفس المشبه به على الحقيقة ، بل جعلناه داخلا في حنسه على طريق الادعاء لتحقيق المبالغة ، وفرق بين حعل الشيء الشيء حقيقة وبين جعله إياه ادعاء وتخييلا •

هل قيام القرينة المانعة ينافى الادعاء ؟ : وقيام القرينة المانعة من إرادة المعنى الأصلى للمشبه به فى الاستعارة لا ينافى الادعاء ، لأن ادعاء دخول المشبه فى حنس المشبه به وجعله واحدا من أفراده ، ليس معناه جعل حقيقة المشبه هى حقيقة المشبه الواقع ، بل بهذا الادعاء تصبح أفراد المشبه به نوعين : نوع يمثل الحقيقة الأصلية للمشبه به ، و نوع يمثل الحقيقة الادعائية والقرينة إنما تمنع إرادة الأصلية ، و تعين إرادة الادعائية و تنويع أفراد الجنس الواحد ، ليس بدعا فى استعمالات العرب بل هو سنة معروفة فنحن نقول عن الرجل الذى تجاوز الحد فى الجرأه : إنه ليس بإنسان ، وإنما هو أسد ، فنجعل أفراد الأسد نوعين ، نوع فى هيكل الحيوان و حسمه ، و نوع فى صورة الإنسان ، ومما حاء من ذلك قول المتنبى :

نحن قوم م الجن في زى ناس فوق طير لها شخوص الجمال

فقد جعل الجن نوعين : نوع هو الحقيقة الأصلية للجن وهي الأجسام النارية الحفية ، ونوع في صورة الإنس ، كما جعل الطير نوعين : نوع هــو الطير ذو الأجنحة ونوع في صورة الجمال ،

رقول عمرو بن معد يكرب : وخيل قد دلفت لها بخيل تحية بينهم ضرب وجيع

فقد جعل التحية نوعين : نوع بالسلام ونوع بالضرب ، وفي البيت استعارة تهكمية ، حيث نزل مواجهة العدو بالأذى منزلة ملاقاته بالتحية على سبيل السخرية والتهكم، والضرب الوجيع قرينة مانعة من إرادة المعنى الأصلى للتحية ، ومثله قولهم : عتابك السيف جعلوا العتاب نوعين : عتاب الكلام وعتاب السيف ونزلوا إعمال السيف منزلة العتاب على سبيل الاستعارة التهكمية والسيف قرينة مانعة من إرادة المعنى الأصلى المعتاب ، و لا يجوز جعل التعبيرين من التشبيه البليغ لتنافى ذلك مع المقصود من الكلام؛ لأنه ليس المراد أن التحية كالضرب والعتاب كالسيف فى شدة التأثير ، ولكن المراد جعل إعمال السيوف مكان العتاب ، والمواجهة بالأذى مكان التحية ، قصدا للسخرية والتهكم ، وكذا قولهم : جوابك الصمم ، وأجرك المنع جعلوا الجواب نوعين : نوع بالكلام ، ونوع بالصمم والإعراض وجعلوا الأجر كذلك نوعين : نوع متعارف وهو إعطاء المال ونوع غير متعارف وهو المنع ، وعدم العطاء ، والمراد الثاني على سبيل الاستعارة التهكمية ،

رمنه قول عامر بن الحارث النميرى:
وبلذة ليس بها أنيس إلا اليعافير وإلا العيس (١)

فقد جعل الأنيس نوعين: متعارف وهو الذى يؤنسك من بنى الإنسان وغير متعارف وهو اليعافير والعيس هذا على جعل الاستثناء متصلا، أما على جعله منقطعا، فلا يقدر فيه دخول المستثنى منه الاعلى رأى بعضهم،

وكذا القول في الآية الكريمة (يَوْمَ لاَ يَنْفَعُ مَالٌ وَ لاَ بَنُونَ إِلاَّ مِن أَتَى اللهَ بِقَلبِ
سَليِمٍ) ، (٢) حيث جعل المال والبنين ثوعين : نوع هو الأمتعة والنقود والرحال ،
ونوع هو القلب السليم ، هذا على جعل الاستثناء متصلا ، أما على جعله منقطعا ، فلا
تنويع في الآية إلا على رأى بعضهم - كما قلنا - وعلى كل فليس فسى الآية تشبيه ولا
استعارة ،

⁽١) المراد بالبلدة : المفارة ، واليعافير : جمع يعفور وهو ولد البقرة الوحشية ، والعيس : جمع أعيس ومؤنشسه عيساء وهي الإبل التي يخالط بياضها صفرة ، · ·

⁽٢) سورة الشعراء ٨٨، ٨٩٠

الفرق بين الاستعارة والكذب : يزعم البعض أن الاستعارة تدخل في الكذب ، وهذا زعم مخطىء لأن الاستعارة تفارق الكذب من جهتين :

الأولى : أن الاستعارة مبنية على التأويل ، وذلك بادعاء دخول المشبه في جنس المشبه به وصيرورته فرداً من أفراده ، فيصبح المشبه به نوعين : متعارف وغير متعارف على نحو ما مر بك ، . أما الكذب فلا تأويل فيه ، ، بل إن الكاذب يتبرأ من التأويل ،

الثّاتية : أن الاستعارة لابد فيها من قرينة تمنع إرادة المعنى الأصلى للفظ المستعار وتصرفه إلى المستعار له ، أما الكاذب فلا يقيم قرينة ولا ينصب دليلا على إرادة غير الظاهر ، بل يجد ويبذل قصارى جهده ليبرز ويظهر صحة باطله ، ،

هل تقع الاستعارة في أعلام الأشخاص ؟: الأصل في الاستعارة ألا تقع في أعلام الأشخاص كخالد وعمرو وزيد ومكة والمدينة والقاهرة وأسيوط، وذلك لأن هذه الأعلام وضعت للدلالة على ذوات معينة، فهي تفيد التشخيص والتعيين ولا تفيد الجنسية المقتضية للعموم، والاستعارة تقتضي العموم، ووجود أفراد كثيرين يدخلون تحت جنس واحد، إذ هي تقوم على ادعاء دخول المشبه في جنس المشبه به وجعله فردا من أفراده ... لكن إذا اشتهر علم الشخص بوصف وعرف به صار بذلك شبيهًا بأسماء الأجناس الي تصدق على كثيرين وعندئذ تجوز استعارته، كما تستعار أسماء الأجناس، مثال ذلك أن: "حاتمًا "قد اشتهر بالكرم حتى صار إذا أطلق لفظ "حاتم"، فهم منه معنى الكرم فأصبح بذلك عامًا وكأنه قد وضع لذي الجود مطلقًا، وبهذا تصح استعارة لفظ "حاتم" لكل شخص كريم ... وكذلك القاهرة قد اشتهرت بزحامها وكثرة ضوضائها فإذا رأيت مدينة مزد حمة ، كثيرة الضوضاء، صح أن تستعير لها لفظ القاهرة فتقول لصاحبك انظر: نعن نسير في القاهرة ويزعجنا زحمتها وضوضاؤها ...

* * *

أقسام الاستعارة

الاستعارة التحقيقية : وهي الاستعارة التي يكون المعنى المراد بها وهو المستعار له أي : المشبه ، له تحقق ووجود يدركه الحس أو العقل ، وليس أمرًا خياليًا أو وهميًا . ولهذا سميت تحقيقية ، وتنقسم عند الجمهور إلى قسمين :

مكنية وسيأتي الحديث عنها ، وتصريحية وهي ما يصرح فيها بلفظ المشبه به المستعار ، كقولنا : رأيت أسدًا يخطب الناس ، فالمعنى المراد وهو الرجل الشجاع له تحقق ووجود فهو مدرك بالحس ، وقد صرح فيها بلفظ المشبه بنه كما تري ... ومنها قول زهير بن أبي سلمى :

لدى أسد شاكى السلاح مقدف: السه لبند أظفساره لم تقلسم

فقد استعار لفظ الأسد للبطل الجسور المدجج بسلاحه الذي يقذف به في المعارك لقوته وخبرته ، وحين جعل البطل أسدًا جعل له لبد الأسد وأظفاره المخيفة التي لم تقلم

رقول البحري: وصاعقة في كف ينكف بها على أرؤس الأعداء خمس سلحالب

فقد استعار الصاعقة لنصل السيف لتشابهها فيما يوقعان من أذى ... ثم استعار لفظ السحائب لأصابع الممدوح لتشابههما في الجود والخير.

رقول أبي دلامة يذم بغلته ويصور سيرها: أرى الشهباء تعجن إذ غدونا برجليها وتخسبز بساليدين(١)

⁽١) الشهباء ، البغلة البيضاء . غدونا : دخلنا الغداة وهي أول النهار ...

فقد شبه حركة رجليها بحركة يدي العاجن في الانزالاق وعدم الاستقرار فرحلاها لا يثبتان على الأرض ، بل ينزلقان إلى الأمام وكذلك يدا العاجن لا يثبتان في مكان ، بل ينزلقان لرخاوة العجين إلى الأمام . ثم شبه حركة يديها وهما لا يتقدمان إلى الأمام ، بل ينثنيان إلى الخلف نحو بطنها في تقوس واعوجاج ، بحركة يدي الخابز ، حيث بثنيهما إلى صدره في تقوس ليستجمع قوته ويقذف بأقراص العجين داخل التنور ، وتنبيهما إلى صدره في تقوس ليستجمع قوته ويقذف بأقراص العجين داخل التنور ، فالشاعر قد استعار العجن لحركة الرجلين والخبز لحركة اليدين ، ثم اشتق منهما ، تعجين وتخبز على سبيل الاستعارة التبعية ... فالمعنى المجازي المراد في هذه الشواهد وهو البطل الشجاع ونصل السيف وأصابع المملوح وحركات الدابة ، له تحقق ووجود إذ هو من المشاهدات الحسية .

ويما يدرك بالعقل قوله تعالى: ﴿ كِتَابُ أَنْوَلْنَاهُ إِلَيْكُ لِتُحْرِجَ النَّاسَ مِنَ الظّلُماتِ إِلَى النّورِ ﴾ (١)، أي من الضلالات إلى الهدى فقد استعيرت " الظلمات " للضلال لتشابههما في عدم اهتداء صاجبهما ، واستعير " النور " للإيمان لتشابهما في الهداية ، والمستعار لهما هما الضلال والإيمان كل منهما محقق عقلاً ... أما قوله عزَّ وحلَّ: ﴿ وَضَرَبُ الله مَثلاً قَرْيَةً كَانَتْ آمِنةً مُطْمَئِنةً يَاتِيها رِزْقُها رَغَدًا مِنْ كُلُ مَكان وحليً : ﴿ وَضَرَبُ الله مَثلاً قَرْيَةً كَانَتْ آمِنةً مُطْمَئِنةً يَاتِيها رِزْقُها رَغَدًا مِنْ كُل مَكان في وحلّ : ﴿ وَضَرَبُ الله مَثلاً قَرْيَةً كَانَتْ آمِنة مُطْمَئِنةً يَاتِيها رِزُقُها رَغَدًا مِنْ كُل مَكان في وحل في عنه الله في الله في الله في الله والمستعارة في الله في الله وحل المستعارة ومن الله من أحداث ؛ كانت الاستعارة في قيقية عقلية ، ولو جعلناه ما أصابهم من الإعياء وصفرة الوجوه وهزال الجسم بسبب عما حل بهم من أحداث ؛ كانت الاستعارة حسية تحقيقية ، والجامع بين " اللباس " والمستعارة له في تلك الأحداث ، كانت الاستعارة حسية تحقيقية ، والجامع بين " اللباس " والمستعارة له في تلك الأحداث ، كانت الاستعارة حسية تحقيقية ، والجامع بين " اللباس " والمستعارة له في تلك الأحداث ، كانت الاستعارة حسية تحقيقية ، والجامع بين " اللباس " والمستعارة له في تلك الأحداث ، كانت الاستعارة حسية تحقيقية ، والجامع بين " اللباس " والمستعارة له في تلك الأحداث ، كانت الاستعارة حسية تحقيقية ، والجامع بين " اللباس " والمستعارة حسية تحقيقية ، والجامة بين " اللباس " والمستعارة حسية تحقيقية ، والجامة بين " اللباس " والمستعارة حسية تحقيقية ، والجامة بين " اللباس " والمستعارة حسية تحقيقية ، والمحامة بين " اللباس " والمستعارة وصفرة المؤلفة وصفرة الوحود وهو المؤلفة و المؤلفة والمؤلفة والمؤلفة

⁽١) سورة إبراهيم ١ .

⁽٢) سورة النحل ١١٢ .

كل هو الإحاطة والشمول فقد أحاطت هذه الأحداث بأهل القرية وتمكنت منهم وشملتهم كما يشمل اللباس صاحبه ويحيط به ...

وتنبه إلى دقة التعبير القرآني في الآية الكريمة ، فالقوم كانوا آمنين مطمئنين يأتيهم رزقهم رغدًا من كل مكان ، فكفروا بأنعم الله عزَّ وحلَّ ، فكان مقتضى صنيعهم شدة المواخذة وشمولها ، ولذا عبر بالإذاقة ليفيد شدة الإصابة ، وباللباس ليفيد الإحاطة والشمول دون والشمول ، ولو قيل فكساها الله لباس الجوع والخوف لأفاد الإحاطة والشمول دون الشدة ، وكذا لو قيل فأذاقها الله طعم الجوع والخوف ، لأفاد شدة الإصابة دون الإحاطة والشمول . ولذا آثر النظم الكريم التعبير بالإذانة واللباس ، فأذاقها الله لباس الجوع والخوف ، ليفيد الأمرين معًا : شدة الإصابة وشمولها وإحاطتها ...

الاستعارة المكنية والاستعارة التخييلية: والاستعارة المكنية هــي الــ لا يصرح فيها بلفظ المشبه به . بل يطوي ويرمز له بلازم من لوازمه . ويسند هذا اللازم إلى المشبه ... ولهذا سميت استعارة مكنية . أو استعارة بالكناية ، لأن المشبه به يحــذف ويكنى عنه بلازم من لوازمه ... وإثبات لازم المشبه به للمشبه هو ما يسمى بالاستعارة التخيلية وهي قرينة المكنية .

ومن ذلك قول أبي ذؤيب الهذلي : وإذا المنيسة أنشسبت أظفارهسا ألفيست كسل تميمسة لا تنفسع

فقد شبه المنية بالسبع ثم طوى المشبه به ورمز له بلازمه وهو الأظفار وأثبت هـذا اللازم للمشبه ، فالمتية أو السبع استعارة مكنية وإثبات الأظفار لها استعارة تخيلية .

هذا رقد اختلف البلاغيون في تحديد مفهوم الاستعارتين : المكنية والتخييلية . فيرى جمهور البلاغيين أن المكنية هي لفظ المشبه به المستعار في النفس للمشبه والمحذوف المدلول عليه بشيء من لوازمه ... والتخيلية هي إثبات لازم المشبه به للمشبه ، فيقال في

إجراء الاستعارتين في البيت المذكور: شبهت المنية بالسبع بجامع الاغتيال في كل، ثم تناسى التشبيه وادعى دخول المشبه في جنس المشبه به ثم قدر في النفس حذف المشبه به وزمر إليه بشيء من لوازمه وهو الأظفار على سبيل الاستعارة المكنية ... ثم أثبت الأظفار للمنية على سبيل الاستعارة التخيلية ...

ويرى الخطيب أن المكنية هي التشبيه المضمر في النفس ، المدلول عليه بإثبات لازم المشبه به للمشبه ، من غير أن يكون للمشبه أمر ثابت حسًا أو عقلاً ، استعير له لازم المشبه به وأطلق عليه ... فيقال في البيت المذكور : شبه الشاعر في نفسه المنية بالسبع ثم تناسى التشبيه . وادعى أن المشبه فرد من أفراد المشبه به ، ثم أثبت لازم المشبه به وهو " الأظفار " للمشبه ، وليس للمشبه وهو المنية شيء محقق حسًا أو عقلاً ، استعير له لفي الأظفار .

ونلاحظ أنه أطلق الاستعارة المكنية على التشبيه المضمر في النفس وهمو فعمل من أفعال المتكلم ... وقد عرفنا أن الاستعار لفظ استعمل في غير ما وضع له لعلاقة المشابهة، والألفاظ خلاف الأفعال ، فلا وجه لتسمية التشبيه المضمر في النفس استعارة .

وواضح أن الخطيب يوافق الجمهور في سبب تسمية هذه الاستعارة بالمكينة وهـو عدم التصريح بالمشبه به والدلالة عليه بلازمه ، ويوافقهم أيضًا في تحديد مفهوم الاستعارة التخييلية وهي إثبات لازم المشبه به للمشبه ، وليس للمشبه شيء محقق حسًا أو عقلاً استعير له هذا اللازم ، ولذا كانت هذه الاستعارة تخيلية ، وهي قرينة الاستعارة المكنية فهما متلازمان ... أما مخالفته لهم في تحديد مفهوم الاستعارة المكنية ، إذ هي عنده فعل من أفعال المتكلم فلا وجه لتسميتها استعارة وعند الجمهور من قبيل الاستعارة التحقيقية ، لأن لفظ المشبه به يستعار لشيء محقق هو المشبه كاستعارة السبع للمنية في البيت المذكور .

ويرى السكاكي أن الاستعارة المكنية هي لفظ المشبه المستعمل في المشبه به بادعاء أن المشبه به هو عين المشبه أي من جنسه ، فيقال في بيت أبي ذريب : شبهت المنية بالسبع ثم تناسى التشبيه وادعى أن المنية فرد من أفراد السبع رأن السبع صار نوعين : متعارف وهو الحيوان المفترس ، وغير متعارف وهو الموت الذي ادعيت له السبعية ، ثم استعير اسم المشبه وهو الموت الذي ادعيت له السبعية ، فصح بهذا أنه قد أطلق اسم المشبه وهو المنية ، وأريد به المشبه به وهو السبع ... فهي من قبيل المجاز اللغوي كما عند الحمهور ويرى أن الاستعارة التخييلية ، ما كان معناها صورة وهمية لا تحقق لها حسًا ولا عقلاً ، كالأظفار في البيت فإنه لم شبه المنية بالسبع في الاغتيال ، أخذ الوهم في تصويرها بصورته ، فاخترع لها صورة الأظفار ثم أطلق علهيا لفظ أظفار السبع ... فالمشبه الصورة الحقيقية لها والمستعار اللفظ الموضوع للصورة الحقيقية ، والقرينة إضافتها إلى المكنية ... ولا تلازم عنده بين المكنية والتخييلية ، فقد توحدان معًا كما في البيت ، وقد توحد التخيلية من غير المكنية كقولهم : أظفار المنية طبي كالسبع نشبت بفلان ... ففي " أظفار " استعارة تخييلية و حدت مع تشبيه صريح .

و نلاحظ أن هذه الاختلافات في تحديد مفهوم الاستعارتين ترجع إلى توجيه كل منهما ، وكلها ـ كما رأينا ـ توجيهات مجتملة قائمة على التصور والتخيل ... وإليك أمثلة متنوعة من شواهد الاستعارتين ...

يقول لبيد:

وغداة ريح قد كشفت وقِرَةٍ: إذ أصبحت بيد الشمال زمامها(١)

⁽١) الواو: واو رب. والقرة: البرد. والشمال: الريح الباردة ... يفخر بأنه يطعم الناس ويوقد لهم النار ليمنع عنهم عادية البرد.

جعل للشمال يدا وللقرة زمامًا بأن شبه الشمال في تصريفها القوة والتحكم في طبيعتها بالإنسان الذي يتصرف في الأمور ... وشبه القرة بالبعير يجامع الانقياد للغير ، ثم تناسى التشبيه ، وادعى أن المشبه فرد من أفراد المشبه به ثم أثبت لازم المشبه به وهو اليد والزمام للمشبه ، ولا يخفى ما في ذلك من المبالغة في تصرف الريح تصرف الإنسان القادر، وانقياد القرة لها انقياد البعير المذلل ... ومنها قول الآخر :

وإذا العناية لاحظتك عيونها نم فالمخاوف كلهن أمنان(١)

أثبت للعناية عيونًا بأن شبهها بالإنسان ثم تناسى التشبيه وادعى أن المشبه فرد من أفراد المشبه به ثم أثبت لازم المشبه به للمشبه قصدًا إلى المبالغة ... وكذا القول في قول الحجاج: " إني أرى رءوسًا قد أينعت وحان قطافها " ، أثبت للرءوس قطافًا وإيناعًا أي: نضجًا وهما من خصوصيات الثمار والأزهار .

وقول المتنبي : ; وقول المتنبي : ولم المتعليف المتطيف : ولم المتطيف المتطيف الحطوب الله المن أبسي مسليمان الحطوب الله المن أبسي مسليمان الحطوب الله المناف المتعليف ا

جعل الخطوب تمتطى ... والذي يمتطى هو الحيوان المعروف .

وقول أبي تمام : لما التضيتـك للخطـوب كفيتهـا والسيف لا يكفيك حتى ينتضـي^(٣)

جعل ممدوحه سيفًا ينتضى ويلجأ إليه عند الشدة وعند النوازل ثم طوى المشبه به ورمز له بلازمه وهو الانتضاء .

⁽١) لاحظ الشيء : رعاه ، والمعنى : إذا قدر لك أن تكون ملحوظًا بعناية الله فلن يمسك ضر ، وكنت بمامن من كل شر .

⁽٢) قلت الإبل : عزت . وامتطينا : ركبنا . والخطوب : الأمور الشديدة .

⁽٣) انتضى السيف : حرده من غمده .

وقول الآخر :

ليت مساحسل بنسا بسه(۱)

عضنيا الدهير بنابية

حعل الدهر نابا يعض به ولا ناب له إنما الناب للحيوان المعروف.

وقوله:

إذا ما الدهر جو على أناس كلاكليه أنساخ بسآخوين(٢)

شيه الدهر بالبعير ... ثم حذف المشبه به بعد تناسي التشبيه وحعل المشبه فردًا من أفراده ، رامزًا له بلوازمه وهي الكلاكل والجر والإناخة ، وأثبت هذه اللوازم للمشبه وهو الدهر .

وقول السري الرفاء:

كأن سطور السرو حسنا سطورها(٢)

وقمد كتبت أيمدي الربيع صحالفا

جعل للربيع أيادي يكتب بها صحائف ذات سطور جميلة ، وتلك من خصائص الإنسان الذي يكتب ويسطر .

وقول الآخر :

فلسان حالى بالشكاية انطت

ولئن نطقبت بشكر برك مفصحا

⁽١) ينابه : الناب في آخر الشطر الأول ناب الحيوان وفي نهاية البيت . للباءان . حرفا حر والهاء ضمير يعود للدهر .

 ⁽۲) الكلاكل : جمع كلكل وهمو الصدر . وأناخ أبرك يقال أناخ الإبل : أبركها ومثله تنوخ ،
 واستناحت : بركت .

⁽٣) السرو: شجر عال ملتف الأغصان.

جعل للحال لسان ينطق بالشكوى ، تشبيهًا لها بالإنسان الناطق ويجوز أن يكون : " لسان حالي " من إضافة المشبه به إلى المشبه فيكون تشبيهًا لا استعارة .

وقول زهير بن أبي سلمى : صحا القلب عن سلمى وأقصر باطله . وعُـرِّي أفـراس الصُبِّسا ورواحلــه(١)

وذلك على جعل "الصبا" مأخوذا من الصبوة ، وهي الفساد والجهل والانهماك في اللذات ، فيكون قد شبه "الصبا" بجهة من الجهات التي يسافر إليها كالحج والتجارة ، انتهت حاجته منها فعاد إلى داره ورفع عن الأفراس سروجها وعن الإبل رحالها ... شم تناسى التشبيه وادعى دخول المشبه في أفراد المشبه به الذي طوى ورمز له بلوازمه وهي الأفراس والرواحل التي عريت ، ثم أسندت تلك اللوازم إلى المشبه وهو "الصبا" على سبيل التخييل ...

أما إذا جعل "الصبا " مأخوذا من الصباء وهو الشباب وصغر السن فيحوز جعله استعارة مكنية أيضًا على معنى أن الشباب قد ولى وانقضى ، فيكون قد شبهه بجهة لا يذهب إليها ... ثم طوى المشبه به وأسند لازمه وهو الرواحل والأفراس إلى المشبه وهو "الصبا " ويجوز جعله استعارة تصريحية بتشبيه الغرائز المنطلقة في سن الشباب والتي تدفع إلى الهوى وارتكاب المفاسد ، بالأفراش والرواحل المنطلقة إلى الأماكن البعيدة ... واستعارة الرواحل والأفراس لتلك الغرائز على فراس لتلك الغرائز على سبيل الاستعارة التصريحية العقلية ، أو يكون المشبه هو الأسباب الموصلة لارتكاب المفاسد من مال وأصحاب ... واستعارة الأفراس والرواحل لهذه الأسباب المحسوسة على سبيل الاستعارة التصريحية الحسية والقرينة هي إضافة الأفراس والرواحل للمبا ...

⁽١) صحا : أي : أفاق من السكر وهو مستعار هنا للسلو وزوال العشق وأقصر : أي : امتنع عن قدرة وعري : عطل . والرواحل : جمع راحلة وهي الشديد من الإبل الذي يقوى على الأحمال والأسفار .

ومن شواهد الاستعارة المكنية في النظم الكريم قوله تعالى : ﴿ وَاخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذَّلُّ مِنَ الرَّحْمَةِ ﴾ (١) فقد شبه الذل بطائر ، شم حذف ورمز له بلازمه وهو الجناح ، وأثبت هذا اللازم للمشبه ، ولعلك تشعر بما وراء الاستعارة في الآية الكريمة من حث للمؤمن على الخضوع لوالديه ؛ وأن يكون في خضوعه وبره كالطائر الذي يرفرف بجناحيه حنواً وحناناً ... وقوله تعالى : ﴿ اللّهِينَ يَنْقُضُونَ عَهْدُ اللهِ مِنْ بَعْدِ مِينَاقِهِ ﴾ (١) يقول الزخشري في بيان الاستعارة في الآية الكريمة : " فإن قلت : من أين ساغ استعمال النقض في إبطال العهد ؟ ، قلت : من حبث تسميتهم العهد بالحبل على سبيل الاستعارة ، لما فيه من إثبات الوصلة بين المتعاهدين ... وهذا من أسرار البلاغة ولطائفها ، أن يسكنوا عن ذكر الشيء المستعار ثم يرمزوا إليه بذكر شيء من روادفه فينبهوا بتلك الرمزة على مكانه " (٢) ... وقوله تعالى : ﴿ وَلَمَّا سُكَتَ عَنْ مُوسَى الْغَضَبُ ﴾ (٤) حيث شبه الغضب بكائن حي ، يحث موسى عليه السلام - ويحركه ، وقد حذف المشبه به ورمز له الغضب بكائن حي ، يحث موسى عليه السلام - ويحركه ، وقد حذف المشبه به ورمز له بشيء من لوازمه وهو السكوت ، وأثبت هذا اللازم للغضب على سبيل الاستعارة التخييلية ...

وهذا ولازم المشبه به الذي يثبت للمشبه ينبغي أن يكون له اختصاص قوي بوحه الشبه في المشبه به حتى تتحقق المبالغة المطلوبة ... وهذا اللازم على نوعين :

الأول: ما يتحقق به كمال وجه الشبه في المشبه به كقولنا: ظهر وجمه الحق، فالمشبه به المطوى هو الإنسان المشرق الوجه، وقد أثبت لازمه وهو " الوجه " إلى المشبه

⁽١) سورة الإسراء الآية ٢٤ .

⁽٢) سورة البقرة الآية ٢٧.

⁽٣) الكشاف جد ١ صد ٧٥.

⁽٤) سورة الأعراف آية ١٥٤.

وهو " الحق " وهذا اللازم يتحقق به كمال الإشراق في المشبه به ، لأن الوجه هــو مظهـر الإشراق والوضوح في الإنسان ... ومن ذلك بيت الهذلي السابق :

وإذا المنيسة الشببت اظفارهسا, الفيست كسل تميمسة لا تنفسع

لأن الأظفار وهمي لازم المشبه به الذي أثبت للمشبه ، همي التي يكمل بهما الاغتيال في السبع لأن فتكه بها أقوى من فتكه بالأنياب ...

الثاني: ما يتحقق به قوام وجه الشبه ووجوده في المشبه به ، كقرلنا مشت بنا أقدام الزمن إلى المصير المحتوم ، فقد طوى المشبه به وهو الإنسان ، وأثبت لازمه وهو "الأقدام " إلى المشبه وهو " الزمن " وهذا اللازم لا يتحقق وجود وجه الشبه وهو الانتقال والذهاب إلى المغاية في المشبه به المحذوف " الإنسان " إلا بذكره ووجوده ...

ومنه قُول الشاعر: ولئن نطقت بشكر بسرك مفصحًا فلسان حالي بالشكاية الطق

لأن اللسان وهو لازم المشبه به الذي أثبت للمشبه ، لايوحد وحه الشبه وهو " الدلالة الكاملة على الشيء " في المشبه به المطوي " الإنسان " إلا بوحوده وذكره في الصياغة ...

الاستعارة الأصلية والاستعارة التبعية : وتنقسم الاستعارة باعتبار اللفظ المستعار إلى أصلية وتبعية ، فالأصلية : ما كان اللفظ المستعار فيها اسم حنس ، يدل على واحد غير معين من حنسه ، سواء كان اسم عين ، كالأسد والثعلب والبحر والغيث والسهم ، أو اسم معنى وهو المصادر ، كالقتل والنبوم واليقظة ، ويدخل في الاستعارة الأصلية ، أسماء الأعلام التي اشتهرت بصفة معينة ، لأنها صارت لشهرتها بالصفة كاسم الجنس بالتأويل وذلك نحو : "حاتم " الذي اشتهر بالكرم ، فصح استعارته لكل رحل كريم ،

لأن شهرته بالكرم ، جعلته كالموضوع لمطلق ذات متصفة بالكرم فصار بهذه الشهرة اسم جنس تأويلاً ...

تقول في استعارة اسم الذات: ضمت الأم زهرتها إلى صدرها ، تريد طفلتها ، وتقول : أسود المعركة ، أي الشجعان ، وبحور العلم ، أي : العلماء ، وثعالبة الاستعمار: أي الماكرين ، فالمستعار في هذه الأمثلة السم ذات ... وتقول في استعارة اسم المعنى : آلمني قتل فلان أباه و ذبحه أخاه ، تريد : الأذى والإذلال ، وتقول : سباحة الفكر ؛ أي : تنقله في أمور شتى ، ونوم العقل ، أي : توقفه عن التفكير ، وخياطة الدرع . أي : سرده . ويقظة الضمير ، أي تنبهه لأداء الواجب ، ومنه قوله عز وحل : ﴿ فِي قُلُوبِهِمُ مُوضٌ ﴾ (١) أي نفاق فالمستعار هنا اسم معنى ، ويقال في إجرء هذه الاستعارة شبه الأذى والإذلال با لقتل والذبح بجامع الإيلام الشديد في كل ، ثم ادعى أن الأذى والإذلال داخلان في جنس القتل والذبح وفردان من أفرادهما ، ثم استعير القتل والذبح

وقد سميت هذه الاستعارة بالاستبعارة الأصلية ، لأنها أكثر وحودًا في الكلام من التبعية ، ولأن التبعية مبنية عليها وتابعة لها ، فهي لها أصل ـ كما سترى .

ومنها بالإضافة لما سبق قول الشاعر: فتى كلما فاضت عيــون قبيلــة دما ضحكت عنه الأحاديث والذكر

حيث استعار الدم للدموع التي تفيض من العيون وتفيد هذه الاستعارة فداحة الخطب وشدة ما حل بالقبيلة فقد فاضت عيونها دماء لا دموعًا من هول الموقف ، وهذا بالتالي ينبيء بعظم الممدوح الذي يبدد تلك الأحوال ويغيرها بكرمه وشجاعته إلى أمن وسرور .

⁽١) سورة البقرة آية ١٠.

حيث شبه النظرة الثاقبة التى رمته بها فتاته بالسهم النافذ بجامع قوة التأثير في كل ، ثم حذف المشبه وادعى أنه فرد من أفراد المشبه به فاستعير له لفظه على سبيل الاستعارة التصريحية الأصلية ...

والاستعارة التبعية : ما كان اللفظ المستعار فيها فعلاً أو اسمًا مشتقًا أو حرفًا كقولنا : نطقت الحال بكذا ... وطار فلان إلى المعركة ... ونام عقل فلان . فالمراد : دلت الحال ، وأسرع فلان ، وغفل عقله وتوقف عن الفهم ، فاللفظ المستعار هنا فعل ، وتقرير الاستعارة فيه أن يقال : شبهت الدلالة الواضحة بالنطق في إيضاح المعنى . شم استعير النطق للدلالة الواضحة . فصار النطق بالاستعارة معناه : الدلالة الواضحة ، شم اشتق من النطق : نطق بمعنى " دل على سبيل الاستعارة التبعية : وكذا القول في " طار " و" نام " .

ومن استعارة المشتقات قولنا: فلان عقله نائم ، وفلان عقله يقظان ، وعظيم فعالك ناطق بكل حالك ، وهذا مقتول فلان ، وقوله عزّ وحلّ: ﴿ كُلُّ نَفْسٍ فَائِقَةُ الْمُوتِ ﴾ (1) ، فالمراد: فلان عقله غافل وفلان عقله منتبة وعظيم فعالك دال ، وهذا مأذى فلان ... وكل نفس تحس بشدة الموت عند الاحتضار كما يحس الذائق للشراب المر ما فيه من مرارة ... ويقال في إجراء الاستعارة في هذه المشتقات شبهت الغفلة بالنوم بجامع عدم الإدراك في كل ثم استعير النوم للغفلة ، فصار النوم بالاستعارة معناه الغفلة ، ثم اشتق من النوم : نائم ، معنى : غافل ... وكذا القول في : " يقظان " ، و " ناطق " ، و " مقتول " ، و " ذائقة " .

⁽١) سورة آل عمران ١٨٥ .

ومن استعارة الحروف : قولنا : فلان في نعمة ، فالمراد : أنه متمتـع بالنعمـة تمتعًـا تامًا ، كأنه في داخلها .

لماذا كانت الاستعارة في الأفعال والمشتقات والحروف تبعية ؟

وعدت الاستعارة في الأفعال والمشتقات تبعية لما يلي :

أولاً: أن الاستعارة قائمة على التشبيه ، والتشبيه يقتضي أن يكون المشبه والمشبه به موصوفين بوجه الشبه ، لأن الوجه وضف جامع بين الطرفين ، ولايصلح للموصوفية إلا الحقائق الثابتة في الحارج كالجسم واللون والأسد ، أو في العقل كالعلم والجرد والذكاء . فيقال : حسم صغير ، وعلم واسع ، أما الأفعال والمشتقات فلا ثبوت لها لا خارجًا ولا عقلاً ، إذ هي متجددة متغيرة لدخول الزمن المتغير في مفهوم الأفعال ولزومه للمشتقات ، ولذا لا تصلح أن تكون موصوفًا ، وبالتالي لا تصلح للتشبيه ، فيتحتم أن يجري التشبيه أولاً في المعاني الثابتة القابلة للوصفية وهي المصادر ، ثم يستعار المصدر المشبه به للمصدر المشبه ، ويشتق منه الفعل أو اسم الفاعل أو اسم المفعول بعد أن يحمل المعنى الجديد لمصدره الذي انتقل إليه بالاستعارة ، فيكون الفعل أو المشتق حينئذ تابعًا لمصدره في حمل المعنى الجديد - كما رأينا في إجراء الاستعارة - ولا يعترض على ذلك بأن العرب قد وصفت المشتقات فقالوا : شجاع باسل وجواد فياض ، وبأن الحركة والزمان متغيران وغير ثابتين ، وقد وصفا فقيل : حركة بطيئة وزمان عجيب ، لأننا نقول : إن " باسل وفياض " وصفان آخران للموصوف الذي وصف بالشجاعة وبالجود ... والحركة باسل وفياض " وصفان آخران للموصوف الذي وصف بالشجاعة وبالجود ... والحركة والزمان قد تقررا في الذهن وتحددا فيه ، ومن هنا صح وصفهما .

ثانيًا: أن جريان الاستعارة في الأفعال والمشتقات تابع لجريانها في مصادرهما، لأن الأفعال والمشتقات لا تنفك معانيها عن معاني أصولها وهي المصادر، فإذا تغير معنى الأصل بالاستعارة تغير تبعًا لذلك معنى الفرع المشتق مه، وقد اعتبر البلاغيون التشبيه

والاستعارة في المصدر قبل اعتبارهما في الفعل والمشتقات ، لأن المصدر هـو المعنى القـائم بالذات ، فهو الجدير بأن يعتبر فيه التشبيه والاستعارة قبلاً .

أما الحروف فقد عدت الاستعارة فيها تبعية ؛ لأن الحرف لا يدل على معنى مستقل بل يدل على معنى في غيره ، ولذا لا يصلح للتشبيه ولا للاستعارة ، بل يقع التشبيه والاستعارة في متعلق معناه ؛ لأنه هو الذي يستقل بالدلالة ... ومتعلق معنى الحرف ـ عند الخطيب ـ هو مدخوله ، وعند الجمهور ، هو المعنى العام الذي نفسر به الحرف ، ويتضح ذلك في قولنا : " فلان في نعمة " ، فالخطيب يشبه مدخول الحرف وهو " النعمة " بظرف تحل فيه الأشياء بجامع مطلق ارتباط وتعلق في كل ، ويدل على التشبيه بلفظ " في " الذي هو لازم من لوازم المشبه به وهو الظرف ... والجمهور يشبه الارتباط الحاصل بين النعمة وصاحبها بالظرفية التي هي ارتباط حاصل بين الظرف والمظروف ، ثم يسمى التشبيه من هذا العام إلى أفراده فيستعار اللفظ " في " من فرد من أفراد المشبه به لفرد من أفراد المشبه به لفرد من أفراد المشبه على سبيل الاستعارة التبعية في الحروف .

وإليك بعض شواهد هذه الاستعارة: قال الله الله الناس رجل عسك بعنان فرسه كلما سمع هيعة طار إليها ... "(١) حيث شبه العدو بالطيران بجامع قطع المسافة بسرعة في كل ، ثم استعير الطيران للعدو ، فصار العدو بالاستعارة معناه: الطيران ، ثم اشتق من الطيران : طار بمعنى عدا على سبيل الاستعارة التبعية .

⁽١) الهيعة : الصيحة المفزعة ، وأصلها من هاع يهيع إذا جبن ، والمراد : أنه رجل مستعد للجهاد كلما سمع صيحة مستغيث من المسلمين أسرع إليه ليقاتل معه .

 ⁽٢) الميعة : النشاط . الآطال : جمع إطل وهو الخاصرة ولاحقها : ضامرها ، والنهد : القوي :
 والخصل : جمع خصلة وهي الشعر الجمع .

أرادت : عدا به مسرعًا ... وقول الآخر : فطرت بِمُنْصُلي في يَعْمَسلات موامي الأيد يخبطن السريحا(١)

أراد أنه قام بسيفه مسرعًا إلى نوقه فعقرها ، وسالت الدماء على أيديها وأخذت تضرب بأقدامها القيود المقيدة بها من شدة الجراح ... فالاستعارة في البيتين تبعية كما في الحديث ولا يخفى عليك إجراؤها .

يريد أنهم بواسل يندفعون بشدة وصبر إلى مواطن الموت كما ينبسط الفجر دفعة فينشر ضوءه على الكون ... وقد استعار الفيض لانبساط الفجر وسرعة انتشار ضوءه بفيضان الماء ، ثم استعاره له واشتق منه "فاض " يمعنى . انبسط وانتشر بسرعة ...

وقول أبي الطيب يمدح أبا فراس الحمداني . نستوتهم فسوق الأحيسدب نسترة كما نثرت فوق العروس الدراهم (٣) ومنعمه

أراد أن ممدوحه هزم أعدائه شر هزيمة ، فشتت شملهم وفرقهم فانتشروا في غير نظام كما تنثر الدراهم فوق العروس ... فقد شبه تفرق أحسامهم وتساقطها بتفرق الأحسام الصغيرة ونثرها بجامع التفرق والتساقط على غير نظام في كل ، ثم استعير النثر

⁽١)المنصل : السيف ، واليعملات : النوق المطبوعة على العمل جمع يعملة ، والسريح السير الذي يشد على أرجلها .

 ⁽٢)يتراكمون : يجتمعون بكثرة وازدحام . والأسنة : الرماح ، والوغى : الحرب . والغيهب : الظلمة ،
 وحعلهم كالفحر نظرًا لما عليهم من الدروع اللامعة .

⁽٣) الأحيدب : حبل ببلاد الروم .

من المشبه به للمشبه واشتق منه " نثر " يمعنى فرق ، على سبيل الاستعارة التبعية في الفعل

منما عشمية يجسري بسالدم السوادي مما كمان خساط عليهسم كسل زرًاد(١) وقول القطامي : لم تلق قومًا هسم شو الإخوتهم نقريهم فذيمسات نَقُسهُ بهسا

يصف قومه بالشجاعة وأنهم أشد خطرًا على الأعداء عند احتدام المعركة واشتداد القتال فهم يطعمونهم سيونًا تشق دروعهم وتفري ضلوعهم ... وقد استعار لذلك القرى للضرب بالسيف بجامع الترحيب والإكرام في كل ، واشتق منه نقرى بمعنى نضرب على سبيل الاستعارة التبعية التهكمية ، ثم استعار الخياطة للسرد بجامع ضم الأطراف في كل ، واشتق منها الفعل " خاط " بمعن : سرد على سبيل الاستعارة التبعية في الفعل .

ومن ذلك قوله الله عزَّ وحلَّ : ﴿ فَبَشُوهُمْ بِعَلَابِ أَلِيهِ ﴾ (٢)، نزل الإنذار منزلة التبشير القصد التهكم والسخرية ، فشبه الإنذار بالتبشير الجامع إدخال السرور في كل ، ثم استعير التبشير للإنذار واشتق منه الفعل بشر بمعنى أنذى على سبيل الاستعارة التبعية التهكمية .

وقوله تعالى : ﴿ وَقَطَّعْنَاهُمْ فِي الأَرْضِ أَمَمًا ﴾ (")، فقد شبه التفريـق بـالتقطيع بجامع إزالة الاتصال في كل ، ثم استعير التقطيع للتفريق ، واشتق منه الفعل " قطع " . معنى فرق .

⁽١) لا خوتهم : المراد : أعدائهم . ونقري : نطعم والمراد هنا الضرب بالسيف ، واللهذميات : جمع لهذم وهو السيف القاطع والنسبة فيها للمبالغة ، والزراد : صانع الزرد وهو الدرع ، وإسناد الجري إلى الوادي بحاز عقلي ، ونقد : نقطع .

⁽٢) سورة آل عمران الآية ٢١ .

⁽٣) سورة الأعراف آية ١٦٨ .

وقوله تعالى : ﴿ بَلُ نَقُلُوفُ بِالْحَقِّ عَلَى الْبَاطِلِ فَيَدْمَغُهُ فَإِذَا هُو زَاهِقٌ ﴾ (١) المراد : بل نورد الحق على الباطل فيذهبه ويمحوه فإذا هو ذاهب ، فقد استعير " القذف " وللإيراد ، و " الدمغ " للمحو والإزالة ، و " الزهاق " للذهاب ثم اشتق مها " نقذف " و " يدمغ " و " زاهق " ، على سبيل الاستعارة التبعية .

وقوله تعالى : ﴿ إِنَّكَ لَأَنتَ الْحَلِيمُ الرَّشِيدُ ﴾ (٢) المراد : السفيه الغوي حيث شبه السفه والغي بالحلم والرشد ، شم استعير : الحلم والرشد للسفه والغي ، واشتق منهما : حليم ورشيد . معنى : سفيه وغوي على سبيل الاستعارة التبعية التهكمية .

هذا وكما تقع الاستعارة التبعية في مادة الأفعال وهي حروفها الدالة على الحدث على نحو ما رأينا _ فقد تقع في صيغتها وهي هيئتها الدالة على الزمان كصيغتي الماضي والمضارع ... من ذلك قوله تعالى : ﴿ أَتَسَى أَمْرُ اللهِ فَلاَ تَسْتَعْجُلُوهُ ﴾ "فأمر الله لم يأت بعد ، بدليل قوله ﴿ فلا تستعجلوه ﴾ ، فكان الأصل أن يقال : يأتي أمر الله ، ولكن عبر بالماضي بجازًا ليفيد أن هذا الأمر محقق الوقوع ، فقد شبه الإتيان في المستقبل بالإتيان في الماضي بجامع تحقق الوقوع ، ثم استعبر الإتيان في الماضي للإتيان في المستقبل واشتق منه " أتى " بمعنى " يأتي " على سبيل الاستعارة التبعية في صيغة الفعل .

ومن الاستعارة التبعية في الحروف قوله تعالى : ﴿ فَالْتَقَطَهُ آلُ فِرْعَوْنَ لِيَكُونَ لَهُمْ عَدُوًّا وَحَزَنًا ﴾ (4)، فاللام في قوله اليكون " لام العلة وهي موضوعة لمرتب ما بعدها على ما قبلها وقد استعملت هنا في غير ما وضعت له لأن ما بعدها ليس مرتبًا على ما قبلها ، فهم لم يلتقطوه ليكون لهم عدوًا وحزنًا بل التقطوه ليكون لهم قرة عين على ما قبلها ، فهم لم يلتقطوه ليكون لهم عدوًا وحزنًا بل التقطوه ليكون لهم قرة عين

⁽١) سورة الأنبياء آية ١٨.

⁽۲) سورة هود آية ۸۷ .

⁽٣) سورة النحل آية ١ .

⁽٤) سورة القصص آية ٨ .

يفرحون به ، ففي " لام التعليل " في الآية الكريمة استعارة تبعية يقال في إحرائها على رأي الخطيب : شبهت العداوة والحزن بالفرح والسرور بجامع ترتب كل منهما على الالتقاط رحاء أو واقعًا ودل على التشبيه بذكر لازم المشبه به وهو اللام للمشبه . وعلى رأي الجمهور : شبه مطلق ترتب علة واقعية انتهى إليها الالتقاط بمطلق ترتب علة رحائية غائبة ، فسرى التشبيه من هذين الكلين إلى جزئياتهما ، شم استعيرت اللام الموضوعة لجزيء من جزئيات المشبه به وهو التقاط موسى ليكون قرة عين ، لجزيء من جزئيات المشبه ، وهو التقاطه وحزنًا .

ومن ذلك قوله تعالى: ﴿ فَالْأَقَطَّعَنَّ أَيْدِيكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ مِنْ خِلاَفِ وَلاَصَلّبَنكُمْ فِأَرْجُلَكُمْ مِن خِلاَفِ وَالنّحَل فِي جَلُوعِ النّحُلِ ﴾ (١)، فلفظ " في " مستعمل في غير ما وضع له ، لأن حدوع النحل لا تصلح للظرفية الحقيقية ، لكن لما كانت هذه الجذوع متمكنة منهم ، لأن مراد فرعون شدة التعذيب وإحكام الصلب ، شبهت الجذوع بالظرف الحقيقي في هذا التمكن ، واستعمل فيها لفظ " في " على سبيل الاستعارة التبعية ؛ ويقال في إحرائها على رأي الخطيب : شبهت الجذوع بالظرف بجامع التمكن ثم استعير لفظ " في " وهو حزئية من حزئيات المشبه به واستعمل في المشبه ... وعلى رأي الجمهور : شبه مطلق الارتباط بين الطرف والمظروف بجامع التمكن ، السحرة المؤمنين وبين الجذوع بمطلق الارتباط بين الظرف والمظروف بجامع التمكن ، فسرى التشبيه من الكليين إلى الجزئيات ، ثم استعير لفظ " في " من حزئيات المشبه به خرئيات المشبه به

ومنها مناداة القريب بلفظ البعيد "يا "لغرض بلاغي كغفلة المنادى وعدم تنبهه فنقول: "يا فلان " لمن هو قريب منا ... وكذلك ينادي الرب عز وحل بلفظ البعيد "يا "فيقال: يارب وهو أقرب إلينا من حبل الوريد، وذلك لغرض بلاغي هو إحساسنا بالذنوب وشعورنا بالبعد عن مواطن الزلفي ... فقد شبه نداء القريب بنداء البعيد،

⁽١) سورة طه آية ٧١ .

فسرى التشبيه من الكليين إلى الجزئيات ، واستعير " يا " من حزئيات المشبه به لجزئي من حزئيات المشبه به لجزئي من حزئيات المشبه على سبيل الاستعارة التبعية في الحروف ... وكذا مناداة البعيد بلفظ القريب .

الوفاقية والعنادية : وتنقسم الاستعارة باعتبار إمكان احتماع الطرفين في شيء واحد وعدم احتماعهما إلى قسمين : استعارة وفاقية واستعارة عنادية .

فالوفاقية : هي التي يمكن اجتماع طرفيها أي : المستعار له والمستعار منه في شيء واحد لما بينهما من التوافق ... كما في قوله تعالى ﴿ فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ ﴾ (١)، وقوله عزَّ جلا وعلا : ﴿ وَأَمَّا ثَمُودُ فَهَدَيْنَاهُمْ فَاسْتَحَبُّوا الْعَمَى عَلَى الْهُدَى ﴾ (١)، وقوله عزَّ وجل : ﴿ أَو مَنْ كَانَ مَيْتًا فَأَحْيَيْنَاهُ ﴾ (١)، فقد استعير المرض للنفاق ، والعمى للكفر ، والحياة للهداية ، وبين المستعار منه والمستعار له توافق لأنه يمكن اجتماعهما في شيء واحد ، فالمرض والنفاق يجتمعان في قلب إنسان ، والعمى والكفر يمكن اجتماعهما في شخص كافر ، والحياة والهداية يجتمعان في المؤمن ... والجامع بين المرض والنفاق أن كلا منهما يفسد ما يصاحبه ، فالمرض يفسد الأبدان والنفاق يفسد العقائد ، والجامع بين المرض والنفاة والهداية ما العمى والكفر أن كلا منهما يوقع صاحبه في المهالك والمخاطر ، وبين الحياة والهداية ما يترتب على كل من الفائدة والنفع .

⁽١) سورة البقرة آية ١٠.

⁽٢) سورة نصلت آية ١٧ .

⁽٣) سورة الأنعام آية ١٢٢.

ومنها قول الشاعر:

ولقد سموت بهمتى وسما بهما طلبى المكارم بالفعال الأفضل الأنسال مكرمة الحيساة وربمبا عثر الزمان بذى الدهاء الأحول فقد استعار" الحياة " لبقاء الذكر الطيب والأثر الحسن وهما متوافقان.

والعناية: ما لا يمكن اجتماع طرفيها في شئ واحد لتنافيهما ، كما في الآية السابقة: ﴿ أو من كان ميتا فأحييناه ﴾ فقد استعير الموت للضلال بجامع ما يترتب على كل من عدم الانتفاع ، ولا يمكن اجتماع الموت والضلال في شئ واحد ... ومنها قول تعالى : ﴿ إِنَّكَ لا تُسْمِعُ الْمَوْتَى ﴾ (١) فقد استعير ﴿ الموتى ﴾ للكفرة الأحياء لعدم انتفاعهم بصفة الحياة فلم يعتد بها فيهم ... ولا يمكن اجتماع الموتى والأحياء في شئ واحد ... وقول المتنبى :

فلم أر بدرا ضاحكا قبل وجهها ولم تر قبلي ميتا يتكلم

فقد استعار " الميت " لمن أسقمه الحب وأضناه العشق ، ولا يمكن اجتماع المحب المتيم والميت في شئ واحد .

ونلاحظ في الشواهد أن الاستعارة قد بنيت على ترك الاعتداد بوجود الصفة في المشبه لفقدان ثمرتها إذ إن الغرض من الاستعارة إلحاق الناقص بالكامل في وجه الشبه ... هذا وقد تبنى الاستعارة على تنزيل التضاد الحاصل بين الطرفين منزلة التناسب ، لقصد التمليح أو التهكم وتسمى عندئذ بالاستعارة العنادية التلميحية أو العنادية التهكمية " . فمن ذلك قوله تعالى : ﴿ فَبَشُوهُمْ بِعَلْمَابِ البِمِ ﴿ (٢) ، فقد استعبر " التبشير " للإنذار بعد تنزيل التضاد الحاصل بينهما منزلة التناسب لقصد السخرية والتهكم ، والجامع بين التبشير والإنذار : إحداث المسرة بكل وإن كانت المسرة في البشارة محققة وفي الإنذار متحيلة.

⁽١) سورة النمل آية ٨٠.

⁽٢) سورة آل عمران آية ٢١.

وقوله عز وحل: ﴿فَاهْدُوهُمْ إِلَى صِرَاطُ الْجَحِيمِ ﴿ '' ، فقد استعيرت الهداية اللحر بعنف وقهر بجامع ما يترتب على كل من الخير ، وإن كان تنزيليا في المستعار له ، وقوله تعالى : ﴿فُقُ إِنْكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ الْكَرِيسِمُ ﴾ (۲) أي : الذليل المهان ، فقد استعيرت العزة والكرامة للذلة والمهانة استعارة عنادية تهكمية ، ومنها قوله تعالى : ﴿إِنْكَ لأنسَ الْحَلِيمُ الرَّشِيدُ ﴾ (۲) أي : السفيه الغوى ، وقول القطامي : " نقريهم لهذميات ... " وقول عمر ابن معد يكرب " تحية بينهم ضرب وجيع " وقولنا : عتابك السيف ، وقد مرت بك هذه الشواهد.

ومن العنادية التلميحية قولنا للبخيل في مقام المزاح والمداعبة: من يجهل أن حودك عم الورى ... فقد استعير " الجود " للبخل ، بجامع الإفاضة بالخير في كل ، وذلك بتنزيل التضاد الحاصل بينهما منزلة التناسب ، فالإفاضة موجودة في المستعار منه على وجه التحقيق وموجودة في المستعار له تنزيلا ...

ومن ذلك قول أبى تمام :

الله أكسير أنس استأسساد الأسساد را الأسساد حتى أرى أحسادا يهجموه الأاحساد

أنبئت عتبسة يعنوى كسى أشساتمه ما كنت أحسب أن الدهو يمهلنى

فقد استعار الأسد للجبان استعارة عنادية تلميحية ، إذ الجمامع وهمو الشمجاعة موجودة في الأسد حقيقة وفي الجبان تنزيلا .

وقول الآخر :

سليمان ميمون النقيبة حازم

ولكنسه وقسف عليسه الهزائسم

⁽١) سورة الصافات آية ٢٣.

⁽٢) سورة الدخان آية ٩٤.

⁽٣) سورة هود آية ٨٧.

فقد استعار الهزائم للائتصارات استعارة عنادية تلميحية ، إذ مراد الشاعر أن سليمان لا يحزم أمراً و لا يحرز نصراً ولا يتحقق على يديه خير ...

المطلقة والمجردة والمرشحة : وتنقسم الاستعارة باعتبار ذكر الملائم لأحد الطرفين وعدم ذكره إلى ثلاثة أقسام مطلقة ومجردة ومرشحة ...

فالاستعارة المطلقة: هى التى لم تقترن بما يلائم المستعار له ولا المستعار منه ، أو اقترنت بما يلائمهما معا ، كقولنا: طلع البدر من حانب الجدر ، نريد المرأة الحسناء ، فقد استعير " البدر " لها و لم يذكر فى الجملة ملائم للمستعار له ولا للمستعار منه ، وأما قولنا: " من حانب الجدر " فهو قرينة للاستعارة ولا يعد ملائما للمستعار له ... ومن ذلك قوله تعالى : ﴿إِنَّا لّمَّا طَغَى المَّاءُ حَمَلْناكُمْ فِي الجَارِيةِ ﴾ (١) فقد استعير الطغيان للزيادة بجامع بحاوزة الحد في كل ، ولا يوجد في الآية ملائم لأحدهما ... ونقول : رأيت بحرا يتكلم ، فنستعير البحر للعالم ولاملائم لأحدهما في الجملة ، أما " يتكلم " فقرينة للاستعارة وليس ملائما

و مما اقترنت فيه الاستعارة بملائم لكل منهما قول كثير عزة : رمتى بسهم ريشه الكحال لم يضر

ظواهر جلدی وهو للقلب جارح^(۲)

فقد استعير " السهم " للنظرة بجامع قوة التأثير ، وقد ذكر في البيت ملائم للمستعار منه وهو " ريشه " وملائم للمستعار له وهو " الكحل " ... وقول زهير: لدى أسد شاكى السلاح مقدف لــه ليــد أظفــاره لم تقلـــم

فقد استعير " الأسد " للبطل الشجاع وذكر ملائم للبطل وهـو حمـل السـلاح وملائم للأسد وهو " اللبد والأظافر " أما مقذف فإذا أريد به : أنه يقذف به في الحروب

⁽١) سورة الحافة آية ١١.

⁽٢) ريشه : الريش : من قولهم : راش السهم إذا ألصق عليه الريش ليكون أحكم في الرماية

لخبرته و تجاربه كان من ملائمات البطل. وإذا أريد به أنه ضعم الجئة ملئ باللحم فهو من ملائمات " الأسد " ... ومنه قولنا : "رأيت غيئا غزيرا يعطى باليمين وباليسار " ، " الفيث " المستعار منه و " ويعطى باليمين وباليسار " يلائم " الرحل الجواد ، المستعار له .

والاستعارة المجردة : هي التي اقترنت بما يلائم المستعار له وذلك بعد استيقاء القرينة كما في قول البحرى :

يسؤدون التحيسة مسن بعيسل الى قمر من الإيسوان باد(١)

حيث استعير " القمر " للإنسان الجميل ثم رصف بما يلائم المستعار له وهو قوله من الإيوان باد " أى : مطل ، وقد استوفت الاستعارة قرينتها قبل هذا الوصف وهمى قوله: " يؤدون التحية من بعيد ".

وقول الآخر: وعبد البسدر بالزيسارة ليسلا فإذا منا وفي قضيت تمذوري

استعار "البدر "المحبوبة ، والقرينة قوله " وعد " ثم ذكر ما يلائم المستعار له من الزيارة والوفاء بها على سبيل التجريد فهى استعارة بحسردة ... ومن ذلك قولنا: "هذا عالم يستضاء برأيه في مواجهة المشكلات وحلها " فقد استعير المصباح المضيئ للرأى الصائب ثم حذف المستعار منه وهو المصباح ورمز له بلازمه: "يستضاء "على سبيل الاستعارة المكنية ... وقد ذكر في العبارة ما يلائم المستعار له: "الرأى " وهو مواجهة المشكلات وحلها . وكذا قول القائل: " رحم الله امرا ألجم نفسه بإبعادها عن شهواتها" حيث استعير الجواد للنفس استعارة مكنية والقرينة إضافة الإلجام للنفس, ثم ذكر ملائم للمستعار له وهو "إبعادها عن شهواتها"

⁽١) الإيوان : القصر . وباد : ظاهر .

ومنها قول كثير :

غمر الرداء إذا تبسم ضاحكا غلقت لضحكته رقاب المال(١)

استعار الرداء للمعروف بجامع أن كلا منهما يصون صاحبه ، والقرينة ما ذكره من المال وتبسم الممدوح عند الجود به ، وقد ذكر فسى البيت ملائم للمستعار لـه وهـو إضافة " غمر " بمعنى كثير إلى الرداء ... أما إذا جعلت " غمر " بمعنى واسع ، كانت من قبيل الاستعارة المرشحة الآتية ، وذلك أن الكثرة تلائم المعروف والسعة تلائم الرداء....

ومن ذلك قوله تعالى: ﴿ فَأَذَاقَها الله لِباسَ الجُوعِ وَالخَوْفِ ﴿ الله صحالة المتعير " اللباس " للأحداث والمصائب التي حلت بأهل القرية ، أو لما علا وجوههم وأجسادهم من صفرة وهزال ... وقد ذكر في الآية " الإذاقة " بمعنى " الإصابة " وهي من ملائمات المستعار له ، فالإذاقه بمعنى الإصابة تلائم الأحداث والمصائب وما علا الوجوه من صفرة، ولا تلائم اللباس ... والسر البلاغي الكامن وراء بحي الآية على التجريد هو أن المقام اقتضى التعبير عن أمرين وهما : شدة الإصابة ، وشمولها وإحاطتها التم فهؤلاء القوم كانوا آمنين مطمئنين يأتيهم الرزق رغدا من كل مكان فكفروا بأنعم الله فاستحقوا إحاطة العقاب الشديد بهم ، ولو قيل : فأذاقها الله طعم الجوع ... أو فكساها الله لباس الجوع ، ليكون ترشيحاً ، لأفاد الأول الشدة دون الشمول ولأفاد الثاني الشمول دون الشدة ، ، فآثر النظم الكريم التعبير بالإذاقة واللباس لإفادة الأمرين معاً ، شدة الإصابة والإحاطة والشمول ...

والاستعارة المرشحة : هي ما قرنت بما يلائم المستعار منه بعد استيفاء القرينة كما في قوله تعالى : ﴿ أُولِئُكُ اللِّينَ اشْتَرَوُ الضَّلاَلَةُ بِالْهُدَى فَمَا ربحِتْ

⁽١) غمر : ماحوذ من قولهم غمر الماء إذا كثر ، وثوب غامر أى واسع ، وغلقت : تمكنت من أيدى السائلين ، يقال : غلق الرهن في يد المرتهن إذا لم يقدر الراهن على فكه وفي " رقاب المال" استعارة مكنية

⁽٢) سورة النحل آية ١٢٢.

تِجارَتُهُمْ (۱) حيث استعير الشراء للاختيار والاستبدال ، ثم ذكر الربح والتجارة وهما يلائمان المستعار منه ، وذلك مما يقوى الاستعارة ويحقق المبالغة في التصوير والتحييل ودعوى دخول المستعار له في جنس المستعار منه وكأن الكلام على الحقيقة ، ولهنذا سميت بالاستعارة المرشحة إذ الترشيح معنباه في اللغة التقوية ... ومنها قول المتنبى :

رميتهم ببحسر مسن حديسه له في البر خلفهم عباب(٢)

استعير " البحر " للجيش القوى ، والقرينة قولـه : " من حديـد " . أما قوله : " رميتهم " فلا تصح قرينة لأنه قد يرميهم ببحر من الكرم ، ثم ذكر ما يلائم المستعار منـه وهو " العباب والبر " فحيل للسامع أن المراد هو البحر حقيقة ...

وقول الشاعر:

إذا ما الدهو جو على أناس كلاكله أناخ بآخوين(٣)

استعار الجمل للدهر استعارة مكنية ، وتم استيفاء قرينتها بإضافة لازم المستعار منه " الجر والكلاكل " إلى المستعار له " الدهر " ثم ذكر جملة " أناخ بآعرين " وهى من ملائمات المستعار منه ...

ومنها قول الآخر :

ينازعنى ردائسى عبد عمرو رويدك يا أخا عمرو بن بكر لل الشطر الذى ملكت يمينسى ودونك فاعتجر منه بشطر (١)

⁽١) سورة البقرة الآية ١٦.

 ⁽۲) عباب : العباب : كثرة الماء والمطر الكثير . وعباب السيل معظمه وارتفاعه وكثرته ، وقيل عبابه موجه .

⁽٣) الكلاكل : جمع كلكل وهو الصدر ، وأناخ : أبرك ، يقال : أناخ الإبل وتنوخهــا اى : أبركهـا ، واستناخت الإبل : بركت ...

⁽٤) رويد: مصدر بمعنى تمهل ، واعتجر: من الاعتجار وهو الاعتمام ، يقال: اعتجرت المرأة أى لبست المعجر وهو ثـوب تشـده على رأسـها ، والمراد بالشـطر الـذى ملكـت يمينـه: قـائم السيف ، وبالشطر الآخر: صدره ، أى : سيضربه على رأسه بصدر سيفه . .

استعار الرداء للسيف بجامع أن كلا منهما يصون صاحبه وتم استيفاء القرينة بقوله: " لى الشطر الذى ملكت يمينى " ؛ لأن ما يكون باليمين هو السيف الذى يحارب به لا الرداء ... ثم ذكر الاعتجار وهو ما يلائم المستعار منه " الرداء " .

وإذا عرفنا أن الاستعارة مبنية على تناسى التشبيه وادعاء دخول المشبه فى جنس المشبه به ، وضح لنا أن الترشيح أبلغ من التجريد ومن الإطلاق ، لأن التناسى فيه أقوى وأتم ، ودعوى الاتحاد فيه أظهر وأوضح ، فقد صار المشبه نفس المشبه به ، وصرنا نصف بأوصافه ونتبعه بملائماته ... فعندما يقول أبوتمام :

ويصعم حتى يظهن الجهمو ل بأن له حاجة في السماء

تراه قد أمعن في تناسى المشبه ، إذ جعل الصعود المعنوى والارتقاء إلى مراتب المجد ، صعودا حسيا ، وبالغ في ذلك بذكر ما يلائم المشبه به ، فجعل الجاهل الـذي لا يعرف همم الممدوح يظن أن له حاجة في السماء فهو يصعد لينال تلك الحاجة ... وعليه قول بشار :

أتتنسى الشسمس زائسرة ولم تسك تسبرح الفلكسا

حيث استعيرت الشمس للمحبوبة ثم أمعن في تناسى التشبيه وادعى أنها غادرت مكانها في السماء وأقبلت إليه زائرة و لم تك قبل ذلك تبرح الفلسك ، فبنى الكلام على أنها شمس حقيقية .

ولهذا صح التعجب قول قول المتنبى :

كبرت حول ديسارهم لسا بسدت منها الشموس وليس فيها المشرق

رقوله أيضا :

فلما رآنى مقبالا هنز نفسه الى حسام كنل صفيح له حد ولم أر قبلى من مشى البدر نحوه ولا رجلا قامت تعانقه الأسد

فقد استعار الشموس والبدر والأسد لممدوحيه . ثم بنى كلامه على تناسى التشبيه وأمعن فى التناسى فجعل الممدوحين بدورا وشموساً وأسداً على الحقيقة ولهذا ساغ التعجب .

وساغ التعجب أيضاً في قول ابن العميد :

قامت تظللني ومن عجب شمس تظللنسي مسن الشمسمس

والنهى عنه في قول ابن طباطبا :

لا تعجبوا من بلسي غلالتمه قمد رز أزراره علمي القمر

فلولا بناء الكلام على المبالغة والإمعان في تناسى التشبيه وادعاء أنها شمس وقمـر على الحقيقة لما ساغ التعجب في الأول والنهي عنه في الثاني .

هذا وكما يقع الترشيح في الاستعارة فيؤدى إلى المبالغة والإمعان في تناسى التشبيه ، فقد يقع أيضاً في التشبيه كما في قول ابن الأحنف :

هى الشمس مسكنها في السماء فعسر الفسؤاد عسراء جميسلا

فلن تستطيع إليها الصعدد ولسن تستطيع إليك النزولا

شبه محبوتبه بالشمس ثم رشح التشبيه بأن جعل مسكنها في السماء .

وقول الفرزدق:

أبسى أحمد الغيشين صعصعة المدى متى تخلف الجوزاء والدلو يمطر(١)

شبه حده " صعصعة " بالغيث تشبيها ضمنيا بل فضل حده على الغيث ثم رشح التشبيه بقوله : " يمطر " فهو ملائم للمشبه به .

⁽١) أحمد الغيثين : أحقهما بالحمد ، والمراد بالغيثين : أبوه والغيث الحقيقي والجوزاء والدلـو : برحـان في السماء يكثر فيهما المطر .

وقول عدى بن الرقاع يصف حمارين وحشيين:

يتعاوران من الغبار مسلاءة بيضاء محكمة هما نسبجاها تطوى إذا وردا مكانا محزنا وإذا السنابك أسهلت نشراها(١)

شبه الغبار المثار بالملاءة ثم رشح التشبيه بذكر النسج والطي والنشر .

الاستعارة العامية المبتدلة والخاصية الغريبة: الاستعارة العامية المبتدلة هي ما قرب فيها الجامع واتضح بحيث يدركه العامة ، كاستعارة " الأسد " للرحل الشجاع ، والبحر للكريم الجواد والبدر للحسناء ... ولوضوح الجامع وقربه في الاستعارة المبتدلة لا يهتم بها البلغاء ، ولا تستحسن إلا في مقام الإرشاد والوعظ وتقرير المسائل العلمية ومخاطبة العامة .

أما الاستعارة الخاصية الغريبة: فهى ما بعد فيها الجامع ودق واحتاج فى إدراكه والوقوف عليه إلى كثرة تفكير وإطالة نظر ودقة ملاحظة ... وترجع غرابة الاستعارة إلى أحد العوامل الآتية :

أولاً: كون الجامع بين المستعار له والمستعار منه أمرا عقليا كإزالـة الحجـاب في استعارة النور للحجة الواضحة والرأى الصائب في نحو قولنا: " هذا عالم بسـتضاء برأيـة وتنير حجته ".

ثانياً: أن يشتمل الجامع على شيئ من التفصيل والتركيب.

ثالثاً : أن يكون المشبه به نادر الحضور في الذهن عند حضور المشبه ، ويتضح لنا ذلك في الشواهد الآتية :

يقول طفيل الغنوى :

وجعلت كورى فـوق ناجيـة يقتات شحم سنامها الرحـل(١)

 ⁽۱) يتعاوران: يتناوبان، تطوى: تـزول، والمكان المحـن: الـذى تغلـظ أرضـه فـلا يشـار غبـار،
والسنابك: أطراف الحوافر، وأسهلا: وردا المكان السهل.

⁽٢) الكور : رحل البعير ، والناجية : الناقة السريعة القوية .

استعار الاقتيات وهو تناول الطعام بالفم لإذهاب الرحل شحم السنام وذلك لكثرة احتكاكه به ، والجامع بينهما : إزالة الأثر إزالة تدريجية مع طول الوقت ، وهذا محقق في الاقتيات وفي إذهاب الرحل شحم السنام ... ومرجع الغرابة إلى التفصيل في الجامع حيث لم ينظر إلى مجرد الإزالة ، بل إلى حصولها بالتدريج شيئاً فشيئا ، ومما يحسن الاستعارة في البيت أن الشحم نفسه مما يقتات فالسامع يتخيل أن الاقتيات حقيقة ، فإذا ما انتهى إلى آخر البيت " الرحل " وضع له الجاز وبرز له الشئ من حيث لم يتوقعه .

ومن ذلك قول ابن المعتز :

حتى إذا ما عرف الصياد الضار وأذن الصبح لنا بالإبصار (١)

استعار " الإذن " للتمكن من الرؤية بعد العجز عنها ... ومرجع الغرابة إلى ما في الجامع وهو " القدرة على فعل الشئ بعد زوال المانع من فعله " من تفصيل لا يدرك إلا بعد إدراك أن الليل كان مانعا من الرؤية ، بالإضافة إلى أن هذا الجامع أمر عقلى ، والعقليات المركبة دقيقة الإدراك بالنسبة إلى المحسوسات .

وقول الآخر يصف رقة النسيم: بعرض تنوقــة لـــلريح فيهــا نسيم لا يروع في الــــــراب (٢)

استعار الترويع بمعنى الإفزلاع والإخافة لإثارة الريح التراب بجامع الحركة الهوجاء فى كل ... ومرجع الغرابة فى البيت إلى كون المستعار له بعيد الحضور فى الذهن عند ذكر المستعار منه . فصار الجمع بينهما غريبا دقيقا .

وقول ابن المعتز:

⁽۱) الضار: تخفيف الضارى وهو الذى اعتاد الصيد ، والصيد مفعول مقدم والضار فاعل مؤحر ، والمعنى أنه عرف ما يصيده لذهاب الظلام ويروى : " انصار " فى مكان : " الضار " أى : انضم وجمع قواه للانقضاض ، يصف بذلك بازى الصيد .

⁽Y) التنوقة: الصحراء أو الأرض الواسعة وعرضها: حانبها.

يناجيني الإخلاف مسن تحست مَطْلسه

فتختصم الآمال واليأس في صدري (١)

استعار المناحاة للخطور في الذهن بجامع خفاء الدلالة في كل وهو جامع عقلى لذا كانت الاستعارة غريبة ... ثم استعار الاختصام لحلول الأمل في صدره مرة ثم الياس مرة أخرى ، كأنهما يتنازعان ، بجامع مطلق التدافع بين شيئين متعارضين .. ولنا أن نجعل الاستعارتين في البيت من قبيل الاستعارة بالكناية وذلك بتشبيه الإخلاف بإنسان يتحدث من خلف ستار ، والأمل واليأس بمتخاصمين يتنازعان مكانا للإقامة فيه ، وهذا أجمل وأكثر إبرازا للخيال الذي يريده الشاعر ...

ومنه قول الآخر يصف فرسا: عودته فيما أزور حيائبي

إهماليه وكسداك كسل مخساطر

وإذا احتبىي قرأبوسىة بعِنانسمة

علك الشكيم إلى انصراف الزائر(٢)

استعار الاحتباء وهو ضم الرحل ركبتبه وجمعه ظهره وساقيه بثوب لضم اللجام مقدم السرج إلى فم الفرس والجامع هو الهيئة المركبة من انضمام شيئين بواسطة شئ آخر ... وترجع غرابة الاستعارة إلى ما في هذا الجامع من التفصيل فضلا عن كون المشبه به نادر الحضور في الذهن عند حضور المشبه لتباعد الهيئتين ، هيئة الفرس وهيئة الإنسان الجالس محتبيا .

⁽١) الإخلاف: عدم الوفاء، والمطل: التأخير في إحابة المطلوب.

 ⁽٢) القربوس: السرج أو مقدمته ، والعنان ، سير اللجام . وعلك : مضغ ، الشكيم الحديدة المعترضة في فم الفرس.

تحول الاستعارة المبتدلة إلى غريبة : قد يتصرف المتكلم في الاستعارة المبتدلة تصرفا يحولها من الابتدال إلى الغرابة ، وذلك بأن يتضمن الكلام الذي وردت فيه مجازاً آخر ، أو تتعدد الاستعارات ، أو يتعلق بها أمر يزيد من المبالغة التي أفادتها أو يتوخى في بناء الجمل ونظم الكلام ما يؤدي إلى دقة التصوير وإبراز الخيال .

انظر إلى قول كثير :

ومسح بالأركان من هـ و ماسح فلم ينظر الغادى الذى هو رائح وسالت بأعناق المطى الأباطح(١)

ولما قضينا من منى كل حاجة وشدت إلى دهم المهارى رحالنا أخذنا بأطراف الأحاديث بيئنا

بحد أنه قد استعار السيلان للسير اللين السهل في قوله: "وسالت "وهي استعارة مبتذلة قريبة المأخذ، ولكنه أزال ابتذالها بالجمع بينها وبين الجاز العقلي في إسناد السيلان إلى الأباطح ليفيد امتلاءها بالركبان حتى كأنها هي التي تسير، ثم بإدخال حرف الجر " الباء " على الأعناق ليدل على شدة السير وسرعته فإن مظهر السرعة في الإبل حركة أعناقها وبهذا تحولت الاستعارة من عامية مبتذلة إلى خاصية غريبة.

ونحوه قول ابن المعتز: سالت عليه شعاب الحي حين دعا أنصاره بوجوده كالدنانير (٢)

حيث استعار " السيلان " لسرعة سير القوم إلى الممدوح حين دعاهم وهي استعارة مبتذلة ، أزال الشاعر ابتذالها بأمور ثلاثة :

أولهما : الجحاز العقلي وهو إسناد السيلان إلى الشعاب ليدل على امتلائها بهم .

⁽١) الأباطح: جمع بطحاء وهي الصحراء . `

⁽٢) الشعاب : جمع شعب وهو الطريق في الجبل والناحية ، والحي : القوم .

ثانيها : تعليق الجار والمجرور " عليه " بالفعل " سال " ليدل علمي شدة طاعتهم له، فسيرهم كان عليه ومن أجله .

ثالثها: تشبيه وجوههم بالدنانير في الإشراق والبهجة ليدل على حبهم له ورغبتهم في نصره وإجابته، وبهذا تحولت الاستعارة في البيت من الابتذال إلى الغرابة.

وقول الآخر :

فرعاء إن نهضت لحاجتهما عجل القضيب وأبطأ الدعص(١)

استعار " القضيب " للقامة ، و " الدعص " للردف وهما استعارتان مبتذلتان ، وقد أزال الشاعر ابتذالهما بتلك الأمور :

أولاً: وصف القضيب بالعجلة والدعص بالإبطاء إذ أكد الوصفان رشاقة القامة وعظم الردف.

ثانيا : إسناد عجل إلى القضيب وأبطأ إلى الدعص ، أديا إلى المبالغة في رشاقة قامتها وضخامة عجزها .

ثالثاً : الطباق بين " عجل " و " أبطأ " أبرز حسن القامة والردف فالضد يظهر حسنه الضد .

رابعاً: تعدد الاستعارة.

ومن ذلك قول امرئ القيس:

فقلت لمه لما تمطى بصليم وأردف أعجازا وناء بكلكل(٢)

فقد استعار " الصلب " لوسط الليل وجعله يتمطى ليزداد طوله ، واستعار " الصدر " الأوله وجعله ثقيلا يقعده عن الحركة ، واستعار الأعجاز الآخره ، وجعلها

⁽١) الفرعاء: الطويلة ، والقضيب: الغصن . والدعص: كثيب الرمل المحتمع .

⁽٢) تمطي : تمدد ، والصلب : عظم الظهر ، والأعجاز : جمع عجز وهو مؤحر الشي .

تترادف وتتوالى ليدل على طول الليل وامتداده .. فكل استعارة من هذه الاستعارات الثلاث إذا انفردت صارت عامية مبتذلة ، ولكن احتماعها حقق غرض الشاعر وهو إبراز طول ليله ورسم صورة متكاملة بين ليله وبين الفرس ، ولذا صارت الاستعارات فى البيت غريبة بعيدة .

* * *

هذا والاستعارة تجرى في الكلام على النحو الآتي :

١- استعارة محسوس لمحسوس بوجه حسى ، كقوله تعالى : ﴿ فَأَخْرَجَ لَهُمْ عِجْلاً جَسَداً لَهُ خُوارٌ ﴾ (١) ، حيث استعير لفظ " العجل " من الحيوان المخصوص ، للصنم الذي صنعه السامري من الذهب بجامع الشكل والصوت ، فالمستعار له والمستعار منه ووجه الشبه من المحسوسات وقوله عز وجل : ﴿ وَتُوكُو كُنا بَعْضَهُم يَوْ مَنِيلًا يَمُوجُ فِي بَعْضٍ ﴾ (٢) ، فقد استعير الموج وهو حركة ماء البحر واضطرابه لحركة الخلائق المجتمعة يوم البعث بجامع ما في كل من اضطراب وحركة مشاهدة .. وقوله تعالى : ﴿ وَاشْتَعَلَ يَوْمُ البَياضُ والإنارة ، ثم حذف الرّأ من أستعير شواظ النار للشيب بجامع البياض والإنارة ، ثم حذف المستعار منه ورمز له بلازم من لوازمه وهو " الاشتعال " على طريقة الاستعارة المكنية.

أو بوجه عقلى ، كما فى الآية السابقة إذا جعلت الاستعارة تبعية فى لفظ "اشتعل" حيث استعير الاشتعال لانتشار الشيب فى الشعر بجامع سرعة الانتشار مع تعذر التلافى ، فالطرفان حسيان والجامع عقلى ، وكما فى قوله تعالى : ﴿ و آيةٌ لَهُمُ اللّيلُ لَ التلافى ، فالطرفان حسيان والجامع عقلى ، وكما فى قوله تعالى : ﴿ و آيةٌ لَهُمُ اللّيلُ لَيْ اللّه الله الله الله من الله الله الله الله الله الله على الطلام ، بجامع مطلق ترتب ذبحه ليظهر اللحم ، لإزالة ضوء النهار حتى يظهر الليل ويجل الظلام ، بجامع مطلق ترتب

⁽١) سورة طه آية ٨٨.

⁽۲) سورة الكهف آية ۹۹.

⁽٣) سورة مريم آية ٤.

⁽٤) سورة يس آية ٣٧.

أمر على أمر ، فالطرفان حسيان والجامع بينهما عقلى ... وقوله تعالى : ﴿ وَفِي عَادُ إِذْ أَرْسَلْنَا عَلَيْهِمُ الرِّيحَ الْعَقِيمُ ﴾ (١) ، استعيرت المرأة العقيم " التي لا تلد " للريح التي لا تمطر بجامع عدم ظهور الأثر في كل ، ثم حذف المستعار منه ورمز له بملازم من لوازمه وهو "العقيم " على سبيل الاستعارة المكنية . فالطرفان حسيان والجامع عقلي ... ويجوز اعتبار الاستعارة تبعية بتشبيه ما في الريح من عدم تلقيح السحاب كي يمطر بالحالة التي في المرأة المانعة من الإنجاب وهي العقم ، ثم استعير " العقم " للحالة التي في الريح واشتق من المرأة المانعة من الإنجاب وهي العقم ، ثم استعير " العقم " للحالة التي في الريح واشتق من المراة عقليا.

٧- استعارة محسوس لمعقول ، ولا يكون الجسامع إلا عقليا ، كقوله تعالى : ﴿ فَاصَدُعْ بِما تُوْمَرُ وَاعْرِضْ عَنِ الْمُشْوِكِينَ ﴾ (٢) ، فالآية خطاب للنبي - صلى الله عليه وسلم بأن يبلغ الأمانة ويوضح أمر الدين وضوحا تاما لايعود معه إلى خفاء كما لا يلتئم الزجاج بعد كسر ... فقد استعبر الصدع الحسى وهو كسر الزجاج ، للتبليغ الذي لا ينمحى أثره وهو عقلى ، بجامع قوة التأثير في كل ، ثم اشتق منه " واصدع " واصدع " ، فالآية تبليغا يبقى أثره ... وقوله عز وجل : ﴿ صُوبَتُ عَلَيْهِمُ اللَّلَةُ أَيْنَ مَا تُقِفُونُ ﴾ (٢) ، فالآية تتحدث عن اليهود ، والضرب في اللغة يستعمل للإلصاق وللإحاطة ، يقال ضرب الطين على الحائط أي : الصقه بها ، وضرب الخيمة أي : أقامها لتحييط بهم ... وعلى ذلك فقد استعبر الضرب في الآية من إحاطة القبة أو الخيمة ،أو من لصوق وعلى ذلك فقد استعبر الضرب في الآية من إحاطة القبة أو الخيمة ،أو من الضرب ضرب بمعنى أحاط أو لوم ، فالمستعار له في الآية عقلى ، والمستعار منه حسى . وقوله تعالى : ﴿ وَوُلُولُولُوا وَتَدَى يَقُولُ الرّسُولُ ﴾ (١) ، استعبرت الزلزلة وهي التحريك بشدة وعنف لشدة ما أصابهم من الألم والمشاق .. وقوله عين

⁽١) سورة الذاريات آية ٤١.

⁽٢) سورة الحجر آية ٩٤.

⁽٣) سورة آل عمران آية ١١٢.

⁽٤) سورة البقرة آية ٢١٤.

وحل : ﴿ فَنَبَذُوهُ وَرَاء ظُهُورِهِمْ ﴾ (١) استعير النبذ وهو الإلقاء والقذف باليد ، للتناسسي والإهمال.

٣- اسستعارة معقـول لمعقـول ولا يكـون الجـامع إلا عقليـا ، كقولـه تعالى : ﴿ قَالُوا يَا وَيُلناً مَنْ بَعَثَناً مِـنْ مَرْقَلدِناً ﴾(٢) استعير الرقاد للموت بجـامع عـدم ظهور الأفعال التي يعتد بها في كل ، والرقاد والموت وعدم الظهور من المعاني العقلية .

٤- استعارة معقول لمحسوس ... ولا يكون الجامع إلا عقليا ، كقوله عز وجل : ﴿ إِنَا لِمَّا طَغَى المَاءُ حَمَلْنا كُمْ فِي الجَارِيَةِ ﴾ (٣) ، استعير الطغيان وهـ و التعـالى والتكـبر ، لزيادة الماء وارتفاعه بجامع تجاوز الحد في كـل ، واشـتق منه الفعـل " طغـي " بمعنـي زاد وارتفع على سبيل الاستعارة التبيعية ... فالمستعار منه " الطغيان " أمر عقلي ... والمستعار له " الزيادة والارتفاع . أمر حسى والجامع كما ترى من الأمور العقلية ...

قرائن الاستعارة: لابد للاستعارة، ولكل بحاز من وجود قرينة تمنع إرادة المعنى الأصلى الذي وضع له اللفظ ، فالقرينة هي ما ينصبه المتكلم دليلا على أنه أراد باللفظ غير معناه الوضعى ، وهو إما لفظية ، كقولنا : رأيت بحراً يتصدق وأسداً يخطب وقمراً يتكلم ، فالألفاظ " يتصدق " ويخطب ويتكلم " دلت على أن المراد بالبحر والأسد والقمر غير معانيها الأصلية . وإما غير لفظية كدلالة الحال في قولنا : " رأيت بحراً " والمخاطب يرى رجلا كريما مقبلا ، فقد دلت الحال على إرادة الرجل الكريم ومنعت إرادة المعنى الأصلى للفظ " البحر " وكدلالة الاستحالة كما في قوله تعالى : ﴿ إِنَّا لَمَّا طُغَى الماء من من الماء ، والقرينة استحالة صدور الطغيان بمعناه الأصلى من الماء .

⁽١) سورة آل عمران آية ١٨٧.

⁽٢) سورة يس آية ٥٢.

⁽٣) سورة الحاقة آية ١١.

⁽٤) سورةالحاقة آية ١١.

هذا ويقرر البلاغيون أن القرينة في الاستعارة التصريحية شئ له علاقة بالمشبه وفي المكنية شئ له علاقة بالمشبه به ، وتأتى الله وينة في الاستعارة التصريحية الأصلية على وجوه أهمها :

١ - أن تكون معنى واحداً لا تعدد فيه وهذا هــو الأكثر كقولنا: رأيت أسدا
 يقاتل وظبية تغنى وبحراً ينفق.

٢- أن تكون أكثر من معنى ، وكل واحد كاف فى الدلالة على الاستعارة
 كما فى قول الشاعر :

فإن تعافوا العدل والإيمان فيان في أيمانها نيرانها

فقد استعيرت النيران للسيوف ، والقرينة تعلق الفعل " تعافوا " بكل من العدل والإيمان ، ويكفى في الدلالة على عنم إرادة النيران تعلقه بأحدهما ، فالاستعارة لا تتوقف على الأمرين مجتمعين ولكن المعنى الذي يريده الشاعر يتوقف عليهما معاً ، فمراده أن يقول : إما أن تدفعوا الجزية وهي عدل وإما أن تؤمنوا بالله ورسوله فإن كرهتم العدل والإيمان حاربناكم فإن في أيدينا سيوفا تبرق كالنيران ، وبعض البلاغيين يمنع تعدد القرينة ويرى أنها لا تكون إلا معنى واحدا وما عدا ذلك يكون تجريدا أو ترشيحا على نحو ما رأيت في الاستعارة الجودة والاستعارة المرشحة .

۳- أن تكون القرينة عدة معان ملتئمة مرتبطة لا يصلح واحد منها بانفراده أن
 يكون قرينة ، كما في قول البحترى :

وصاعقة من نصله تنكفي يها على أرؤس الأقران خمس سحائب

فقد استعيرت " السحائب " لأصابع المدوح بجامع الجود والعطاء ، والقرينة ما ذكره من وجود صاعقة ناشئه من نصل سيفه ، تنقلب على رءوس أقرانه وأن الذى يقلبها عدده خمسة ، وهي أصابع يده فهذه الأمور بجتمعة هي القرينة ولا يكفى واحد منها ليكون قرينة مستقلة .

كما تأتى القرينة في الاستعارة التبعية على وجوه :

أولها: أن يكون إسناد الفعل إلى الفاعل لا يتأتى على الحقيقة ، كقولهم نطقت الحال بكذا ، وكلمتنى عيناه ، وأخبرتنى:أسارير وجهه ، فالنطق لا يتأتى من الحال ، وكذا التكليم والإخبار لا يتأتيان من العينين والأسارير فدل ذلك على استعارة النطق والتكليم والإخبار للدلالة الواضحة .

ثانيها: ألا يتأتى إسناد الفعل إلى نائب الفاعل على الحقيقة ، كقول تعالى : ﴿ صُرِبَتُ عَلَيْهِمُ اللَّلَةُ ﴾ (١) ، فالضرب بمعنى نصب الشئ أو الصك بالطين لا يتأتى من الذلة فدل ذلك على استعارة الضرب للإحاطة أو الملازمة.

ثالثها: ألا يتأتى تعلق الفعل بمفعوله على الحقيقة، كقول ابن المعتز: جمسع الحسق لنسا فسى إمسام قتسل البخسل وأحيسا السسماحا

" فقتل وأحيا " لا يتأتى تعلقهما بالبخل أو السماح ، وهذا دليــل على استعارة القتل للإزالة والإحياء للإذاعة والنشر ... وكقول كعب بن زهير :

صَبَحْناً الخزرجية مرهفات أباد ذوى أرومتها ذووها(٢)

استعار التصبيح بالتحية للطعن بالسيوف المرهفة بعد تنزيل الطعن منزلة التحية على طريقة الاستعارة التهكمية ، والقرينة أن الفعل " صبح " لا يتأتى تعلقه بالمفعول الثانى " مرهفات " على الحقيقة ، ومثله قول القطامي السابق :

نقریهم هٰذمیاب کُلُه بها ما کان خاط علیهم کل زراد

رابعها : ألا يتأتى تعلق الفعل بكل من مفعوليه على الحقيقة كقول الحريري :

⁽١) سورة آل عمران آية ١١٢.

 ⁽٢) الخزرجية : الخرزج من الأنصار ، ومرهفات : السيوف المرهفة أى المرققة ، والأرومة : الأصل ،
 والضمير المضاف إليه يعود إلى الخزرجية ، والضمير في " ذووها " يعود إلى مرهفات. .

وأقسرى المسامع إما نطقت بياناً يقود الحُرُونَ الشَّمُوسا(١)

استعار القرى للإلقاء على المسامع بيانا مؤثراً ساحراً والقرينة أن الفعل " أقرى " لا يتأتى تعلقه بالمسامع والبيان على الحقيقة ، وهذه الاستعارة توحى بعذب حديثه وحلاوة منطقه وفصاحة كلامه فهو يغذى المسامع كما يقرى الطعام.

خامسها : ألا يتأتى تعلق الجار والجحرور بالفعل على الحقيقة ، كما فى قوله تعالى: ﴿ فَبَشُرْهُمْ بِعَذَابِ اللَّهِمِ ﴾ (٢) ، فالجار والجحرور " بعذاب " لا يتأتى تعلقه بالفعل " بشر " على الحقيقة فدل ذلك على استعارة التبشير للإنذار بعد تنزيل التضاد بينهما منزلة التناسب على سبيل الاستعارة التبعية التهكمية .

سادسها : امتناع تعلق الفعل بكل ما تقدم على الحقيقة كما في قول الشاعر : تقرى الرياح رياض الحؤن مزهرة

إذا سرى النوم في الأجفان إيقاظا(٣)

استعارة الإقراء لفعل الرياح وتأثيرها على الرياض فتتفتح أزهارها والقريبة أن الفعل " تقرى " لا يتأتى إسناده إلى الرياح ولا يتأتى تعلقه بالرياض ولا بالإيقاظ . . وفسى هذه الاستعارة إيحاء بحسن الرياح ورقتها وجمال أثرها في الرياض ، ففعلها إقراء للرياض وإطعام

وأما القرينة في الاستعارة المكنية فهي إثبات لازم المشبه به للمشبه وهو ما يسمى بالاستعارة التخييلية ، ففي قوله عز وحل : ﴿وَاشْتُعُلَ الرَّأْسُ شَيْبًا ﴾(1) شبه الشيب

⁽٢) سورة التوبة آية ٣٤.

⁽٣) الحزن : الأرض الغليظة ، وإيقاظها : مفعول ثان لتقرى وهي استعارة تصريحية لتفتح الأزهار.

⁽٤) سورة مريم آية ٤.

بشواظ النار ثم حذف المشبه به ورمز له بلازم من لوازمه وهو " اشتعل " ، والفرينة هسى إثبات اشتعل للشيب " المشبه " وهذا الإثبات يسمى استعارة تخييلية ... وفى قولك : "نطقت الحال " شبهت الحال بإنسان وحذف المشبه به ورمز له بلازمه " نطق " والقرينة إثبات هذا اللازم للمشبه " الحال " وقول أبى ذؤيب :

وإذا المنيسة أنشبت أظفارهما ألفيست كسل تميمسة لا تنفسع

فقد شبهت المنية بالسبع بجامع الاغتيال في كل وحذف المشبه به ورمز له بلازمه وهو " الأظفار " . والقرينة هي إثبات "الأظفار " للمنية ويسمى هذا الإثبات استعارة تخييلية .

* * *

المجاز المركب

الجاز المركب هو الـتركيب المستعمل في غير ما وضع لـه لعلاقـة بـين المعنى الموضوع له التركيب و المعنى المستعمل فيه ، مع قرينة مانعـة مـن إرادة المعنى الحقيقـى . فإذا كانت العلاقة المشابهة ، سمى الجاز استعارة تمثيليـة ، وإن كانت غير المشابهة سمى بجازاً مركباً مرسلا .. والمراد بالوضع هنا ما تعورف على فهمه من التركيب .

ويتضح من هذا أن المعنيين في الجحاز المركب وهما المعنى الأصلى الـذى دل عليه التركيب دلالة حقيقية ، والمعنى الجحازى الذى استعمل فيه وأريد منه ، كلاهما يكون هبئة منتزعة من أمرين أو من أمور عدة ، وهذا هو الفرق بينه وبين الجحاز المفرد ؛ إذا الجحاز المفرد يكون في الكلمة المفردة ، فمعنياه الأصلى والجحازى مفردان ، كما أن اللفظ الـذى بجوز فيه مفرد .

الاستعارة التمثيلية: هى اللفظ المركب المستعمل فى غير ما وضع له لعلامة المشابهة مع قرينة مانعة. كقولك للرجل يتشدد فى الأمر الصغير ، ويتسامح فى الأمر الخطير: " أراك تنفق الدينار وتحرص على الدرهم " ، شبهت حاله فى تمسكه بصغائر الأمور وتسامحه فى حسامها بحال من يبدد الدينار ويحرص على الدرهم بجامع أن كلا منهما يترك ما ينفع إلى ما هو قليل النفع ، ثم استعير التركيب الدال على المشبه به للمشبه على سبيل الاستعارة التمثيلية ، والقرينة حالية تفهم من سياق الكلام ... ومن ذلك قولك لمن يتردد فى الأمر: " مالى أراك تقدم رجلا وتؤخر أخرى " شبهت صورة المتردد فى الأمر بصورة تردد من قام ليذهب فى أمر ، فهو تارة يريد الذهاب فيقدم رجلا وتارة لا يريد فيحجم ويتأخر ، ثم استعير المتركيب الدال على المشبه به للمشبه على طريق الاستعارة التصريحية التمثيلية ... والاستعارة التمثيلية كثيرة الاستعمال فى كلام العرب نثره وشعره ، وفى القرآن الكريم ، وفى الحديث الشريف ... فمن ذلك قوطم الرجل يبذل جهده فى عمل لا يثمر شيئاً ، " أراك تنفخ فى رماد ... وتضرب فى حديد

بارد ... وتخط على الماء ". مثلوا حاله بحال من ينفخ في الرماد ،" فلا يخرج ناراً ، ومن يضرب في حديد بارد فلا يتشكل بالشكل الذي يريد ، ومن يخط على الماء فلا يترك أثراً ... ومنها قولهم للرجل يحتال على صاحبه حتى يصرفه عن الأمر الذي يتمسك به " ما زال يفتل له في المذروة والغارب حتى لان .. وما زال ينزع القراد من البعير حتى سكن "(۱) ، مثلوا حاله مع صاحبه بحال من يحتال على البعير الهائج بحك شعر سنامه وما يليه إلى العنق حتى يهداً ... ويحال من ظل ينزع القراد من البعير حتى سكن ... ومنها قولهم لمن يقدم النصح للذي لا يفهمه أو للذي لا يعمل به : " لا تنثر الدر أمام الخنازير" ... مثلوا حاله بحال من يضع الدر أمام الخنازير بجامع أن كليهما لا ينتفع بالشئ النفيس الذي ألقى إليه .. ومنها قول المتنبي عثل حال من عابوا شعره لأنهم لم يرزقوا الذوق السليم لفهم الشعر الرائع والنظم العجيب .

ومن يك ذا فسم مسر مريسض يجسد مسرا بسه المساء السزلالا

وقوله يمثل حال من لا يحسن اختيار العامل فيجعل غير الثقة على أمواله فيبعثرهـــا ويضيعها :

ومن يجعل الضرغام للصيد بازه تصيده الضرغام فيما تصيدا (٢)

وقول الآخر يمثل حال من يضيع الأموال التي ورثها ؛ لأنها آلت إليه بلا تعب : ومن ملك البلاد بغير حرب يهون عليه تسليم البلاد

ومنها قول ابن ميادة يمثل حال إكرام الممدوح له ، وحال إهانته إياه : ألم تك في يمنى يديك جعلتنى فلا تجعلني بعدها في شمالك

وقول الآخر يمثل حال الرجل الذي لا يقول إلا حقا ولا يخبر إلا بالصدق :

⁽١) الذورة: السنام، والغارب: العنق.

 ⁽۲) الضرغام: الأسد، والباز: ضرب من الصقور التي تصيد، يقال: باز وبازي وباز وبأز وجمعه:
 بزاة ... انظر لسان العرب مادة: بزا.

إذا قسالت حدام فصدقوها فإن القول ما قالت حسدام

ومنها قول الشماخ يمثل حال " عرابة " في حرصه على الجحد " واعتزازه بـ ، وإقدامه عليه " وسموه إليه ، واقتداره على نيله :

رأيت عرابة الأوسى يسمو إلى الخيرات منقطع القريسن إذا ما رايسة رفعت لجسد تلقاها عرابسة بساليمين

ولا يخفى عليك أن الشبه مأخوذ من مجموع التلقى واليمين على حد قولهم : تلقيته بكلتا اليدين ، ولهذا لا تصلح " اليمين " أو اليد أو الكف حيث يقصد التجوز فيها وحدها ، فلا يقال : هو عظيم اليد أو عظيم اليمين ، بمعنى عظيم القدرة ، ولا يقال عرفت يمينك على هذا ، بمعنى عرفت قدرتك عليه ..

ومنها قول الآخر يمثل حال المصلح الذي يفسد الغير ما يصلحه:
متى يبلغ البنيان يوما تمامه إذا كنت تبنيمه وغميرك يهدم؟

ومما حاء من ذلك في القرآن الكريم قول تعالى : ﴿ وَمَا قَلْرُوا الله حَقَّ قَلْرِهِ وَالأَرْضُ جَمِيعاً قَبْضَتُهُ يَوْمَ القِيامَةِ وَالسَّمَوَاتُ مَطْوِياتٌ بِيَمِينِهِ ﴾ (١) . مثلت الآية الكريمة حال الأرض يوم القيامة والله عز وحل يتصرف فيها بأمره وقدرته تغييرا وتبديلا بحال الشئ يكون في قبضة الإنسان يتصرف فيه كيف يشاء ... ومثلت حال السموات وقد طواها الله بقدرته بحال الكتاب المطوى في يمين صاحبه ... والجامع فيهما وقوع كل تحت قدرة صاحبه وإرادته ...

وقوله عز وحل: ﴿ يَا أَيُّهَا اللَّهِينَ آمَنُوا لاَ تُقَدُّمُوا بَيْنَ يَـدَى اللهِ وَرَسُولِهِ ﴾ (٢)، مثلت الآية حال المتعجل بالحكم قبل إذن الله به بحال المتقدم بين يدى متبوعه حين المشى بجامع عدم المتابعة في كل ..

⁽١) سورة الزمر الآية ٦٧.

⁽٢) سورة الحجرات الآية ١.

يقول الزمخشرى "وحقيقة قولهم: جلست بين يدى فلان أن يجلس بين الجهتين المسامتتين ليمينه وشماله قريبا منه ، فسميت الجهتان يدين لكونهما على سمت اليدين مع القرب منهما توسعا ، كما يسمى الشئ باسم غيره إذا حاوره وداناه في غير موضع ، وقد حرت هذه العبارة ههنا على سنن ضرب من الجحاز وهو الذي يسميه أهل البيان تمثيلا، ولجريها هكذا فائدة حليلة ليست في الكلام العريان ، وهي تصوير الهجنة والشناعة، فيما نهوا عنه من الإقدام على أمر من الأمور دون الاحتذاء على أمثلة الكتاب والسنة، والمعنى : ألا تقطعوا امرا إلا بعدما يحكمان به ويأذنان فيه ، فتكونوا إما عاملين بالوحى المنزل ، وإما مقتدين برسول الله صلى الله عليه وسلم ... "(1).

ومنها قوله تعالى : ﴿ وَلَمَّا سَكَتَ عَنْ مُوسَى الْغَضَبُ ﴾ (٢) فقد عدها البعض من قبيل الاستعارة التمثيلية . حيث شبهت حال الغضب الذى أثار موسى بعض الوقت ثم هدأ بحال رجل أثار غيره ثم سكت بجامع التحول من حال إلى حال ... والأولى حمل الآية على الاستعارة المكنية ، حيث شبه الغضب بإنسان يشير غيره ثم حذف المشبه به ورمز له بلازمه وهو السكوت ويقوى ذلك أن المذكور في الآية الكريمة لفظ " الغضب" وهو مشبه وليس مشبها به .

وعد بعض البلاغيين الآية من قبيل التبعية في الفعل ، بأن استعير السكوت للسكون ، واشتق منه سكت بمعنى : سكن ... وبعضهم يجعلها من قبيل القلب ، وأن الأصل : ولما سكت موسى عن الغضب ، كما نقول : خرق الثوب المسمار والأصل : خرق المسمار الثوب ... وهناك قراءتان أخريان للآية الكريمة : إحداهما ولما سكن عن موسى الغضب ، والثانية ولما سكت بالبناء للمفعول والأولى - كما قلت - أن تعد الآية من قبيل الاستعارة المكنية لأن ذلك يصور مدى تمكن الغضب من موسى - عليه السلام

⁽١) الكشاف جر ٣ ص ٥٥٢.

⁽٢) سورة الأعراف آية ١٥٤.

- وكأنه كان يغريه على ما فعل ، ويقول له : قل لقومك كــذا ، وألـق الألـواح ، وحـر برأس أخيك إليك ، ولا تجد هذا المعنى فى حمـل الآيـة على الاستعارة التبعيـة ولا فى القراءتين الأخريين(١).

وتأمل قوله تعالى : ﴿ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَلْوَكَرَى لِمَسَنَّ كَانَ لَلَهُ قَلْبٌ ﴾ (٢) ، تجد أن المقام يقتضى حمل الآية الكريمة على الاستعارة التمثيلية ، إذ المراد : الحث على النظر والتقريع على تركه ، وقد ذكر بعض المفسرين أن المراد بالقلب العقل ، ولكن البلاغيين لم يرتضوا هذا التفسير وإن كان المرجع عند التحصيل إليه ، وذلك لإخلاله بالمراد ، وبينوا أن الكلام مبنى على تخييل أن من لا ينتفع بقلبه فلا ينظر ولا يعى يكون بمنولة من عدم قلبه جملة ، وهذا يتفق مع ما تريده الآية من الحث على النظر والتقريع على تركه (٣).

ومنها قوله تعالى: ﴿وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللهِ جَمِيعاً ﴾ (1) ، حيث مثلت حال المتمسك بدين الله وعهده بحال المعتمد على حبل قوى يمنعه من السقوط ، ويجوز جعل الاستعارة في الآية مفردة حيث شبه دين الله بالحبل القوى بجامع الحفيظ من الضرر في كل واستعير لفظ الحبل للدين ... ويكون قوله تعالى " واعتصموا " ترشيحاً للاستعارة لأنه من ملائمات المشبه به ...

ومما جاء من الاستعارة التمثيلية في الحديث النبوى قوله عليه الصلاة و السلام: (إن أحدكم إذا تصدق بالتمرة من الطيب ، ولا يقبل الله إلا الطيب جعل الله ذلك في كفه فيربيها كما يربي أحدكم فَلُوّهُ)(٥)، مثلت حال الصدقة القليلة من الكسب الطيب عند الله تعالى ، في محبته لها ورضاه عنها ، بالشئ المحبوب يوضع في اليد اعتزازا به وحرصا عليه .

⁽١) ارجع إلى الكشاف ج ٢ ص ١٢٠ .

⁽٢) سورة ق آية ٣٧ .

⁽٣) انظر الإيضاح جد ٣ ص ١٥١.

⁽٤) سورة آل عمران أية ١٠٣

⁽٥) الفلو: المهر أو الجحش بعد الفطام.

ومن الاستعارة التمثيلية : الأمثال السائرة ، الواردة عن العرب فيستعار موردها لمضربها ، ومعلوم أن الأمثال لا تغير ، فيستعار موردها المذى قيلت فيه لمضربها المذى تضرب فيه بلا تغيير ولا تبديل ، من ذلك قولهم : " أحشفا وسوء كيلة " ، يضرب لمن يظلم من جهتين ، وأصل مورده أن رجلا اشترى من آخر تمراً ، فوجده رديئاً وناقص الكيل فقال : " أحشفاً وسوء كيلة " ، فصار يضرب لمن ظلم من جهتين .

ومن أمثالهم أيضاً: "رمى عصفورين بحجر "، يضرب لمن يحتال فيدرك أمرين بتدبير واحد ... ومنها: "الصيف ضيعت اللبن "، ويضرب لمن يطلب أمرا بعد فوات الأوان ... ومنها: "عند جهينة الخبر اليقين "، ويضرب لمن يعرف الشيئ على حقيقته ووجهه، ومنها: "إنك لا تجنى من الشوك العنب " ويضرب لمن يفعل الشر وينتظر محازاته بالخير ... ومنها: "قطعت جهيزة قول كل خطيب ". ويضرب لمن يأتى بالقول الفصل في مواطن النزاع .

المجار المركب المرسل: والجحاز المركب المرسل هو اللفيظ المركب المستعمل في غير ما وضع له لعلاقة غير المشابهة مع قرينة مانعة .

من ذلك قوله تعالى : ﴿ رَبُ إِلَى وَضَعْتُها أَنْشَى ﴾ (١) فا لله عز وحل يعلم ما وضعت وامرأة عمران تعرف أنه تعالى لا يخفى عليه شئ فهى لم ترد الإخبار بما وضعت وإنما أرادت أن تبدى حزنها وتحسرها لعدم بحيثه ذكراً حيث كانت قد وهبته ونذرته لخدمة بيت الله ... فهو مجاز علاقته اللزومية إذ يلزم من إخبارها بوضع الأنثى أنها حزينة متحسرة ...

ومنه قوله تعالى : ﴿ رَبُّ إِنِّي وَهَنَ الْعَظْمُ مِنِّي وَاشْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْباً ﴾ (٢) أراد - عليه السلام - إظهار ضعفة وإبراز وهنه ، إذ يلزم من إخباره بأنه قد وهن عظمة واشتعل

⁽١) سورة آل عمران آية ٣٦.

⁽۲) سورة مريم آية ٤ .

رأسه شيبا ، إبراز ضعفه وإظهار وهنه ... والقرينة مقام الخطاب ، حيث يعلم زكريا عليه السلام أن الله لا تخفى عليه خافية ، فليس في حاجة إلى إخبار

وقوله عز وحل: ﴿ رَبَّ قَلْ آتَيتَنِسَى مِنَ الْمُلْكِ وَعَلَّمْتَنِسَى مِسَنْ تَسَاوِيلِ الأَحَادِيثِ ﴾ (١) ، أراد – عليه السلام إظهار الغبطة والسرور ، فهو مجاز مركب علاقته اللزومية إذ يلزم من إخباره بأن الله قد آتاه من الملك وعلمه من تأويل الأحاديث ، إبداء سروره وإظهار غبطته ، والقرينة أن الله عز وجل عليم بذات الصدور ، ويوسف – عليه السلام – يعرف أنه تعالى في غنى عن إخباره ، ولا تخفى عليه خافية

وأرى أن المعانى المشار إليها فى الآيات الكريمة ونحوها ، قد فهمت من السياق وقرائن الأحوال ، فهى من مستتبعات الـتراكيب(٢) ، ولـذا لا أحد داعيا للقـول بالجاز المركب ، وأرى أن يقصر الجاز فى التركيب على الاستعارة التمثيلية .

* * *

⁽١) سورة يوسف آية ١٠١.

⁽٢) انظر كتابنا: "علم المعانى " جدا ص ٣٨، ٣٩.

خصائص الاستعارة ومزاياها البلاغية

أتته الخلافية منقيادة إليه تجسرر أذبالهيا وفي قول البارودى: إذا استل منهم سيد غرب سيفه تفزعت الأفلاك والتفت الدهر⁽¹⁾

نجد أن الحلافة والأفلاك والدهر'، قد تحولت بالاستعارة إلى كائسات حيـة تفـرع وتتلفت وتمشى في عجب وحياء ، وقد صار للخلافة المنقادة أذيال تجررها

⁽١) سورة التكوير آية ١٨.

⁽٢) سورة الملك آية آية ٦، ٧.

⁽٣) سورة الآنبياء آية ١٨.

⁽٤) غرب السيف : حده . وإستل : انتزع.

و تأمل قول أبى ذؤيب: وإذا المنية أنشيت أظفارها

الفيت كل تميمة لا تنفع

تحده قد أبرز المنية في صورة محسوسة مشاهدة إذ جعلها سبعا يفتـك وينشـب . أظفاره .

ومن خصائص الاستعارة: الإيجاز، فهمى تعطى المعانى الكثيرة بألفاظ قليلة يسيرة، على نحو ما نرى في قول ابن المعتز:

بجنان الحسسن عنابسا

أثمرت أغصسان راحتسه

فقد استعيرت الأغصان للأصابع والعناب للأنامل والمعنى أثمرت أصابع يده الشبيهة بالأغصان بنانا مخضوبة كالعناب ... ولا يخفى عليك ما أحدثته الاستعارة من إيجاز مع حسن بيان وجمال تصوير ...

ومنها المبالغة في تأكيد المعنى وتفخيمه ، لأنها قائمة على تناسى التشبيه وادعاء أن المشبه صار فردا من أفراد المشبه به ، ولذا كان قولنا : رأيت بدراً ، وأضاء محمد الأرض شرقا وغربا ، أبلغ من قولنا : محمد كالبدر ، وهو التشبيه االذى بنيت عليه الاستعارة ، وذلك أن الاستعارة قد صيرف محمداً فرداً من أفراد البدور ، مبالغة وادعاء وتامل قول الله عوز وحل : ﴿ إِنَا لَمَّا طَغَى الْمِاءُ حَمَلْنِا كُمْ فِيلَى الْجَارِيَةِ ﴾ (١) ، وقوله تعالى : ﴿ وَأَمَّا عَادٌ فَأَهْلِكُوا بِرِيحٍ صَرْصَوٍ عَاتِيَةٍ ﴾ (١) ، فقد المتعبر الطغيان لزيادة الماء وارتفاعه ، واستعبر العتو للشدة ، والاستعارة فيهما أبلغ لأن في الطغيان دلالة على الغلبة والقهر ، ، والعتو شدة فيها تمرد ... وقد يتبع المستعار على المستعار منه ويبالغ في ذلك حتى ينزل منزلة الحقيقة على نحو مامر بك في الاستعارة المرشحة

⁽١) سورة الحاقة آية ١١.

⁽٢) سورة الحاقة آية ٦.

ومن خصائصها: حسن البيان وتحريك المشاعر وتنبيه العقول وتنشيط الأذهان ، ولا يخفى عليك إدراك ذلك فيما مر بك من شواهد ... ففى قوله تعالى: ﴿رَبُّ إِنَّى وَهَنَ الْعَظْمُ مِنَّى وَاشْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْبًا ﴾ (١) ، تجد أن التعبير عن ظهور الشيب وانتشاره بالاشتعال ، قد أبرز الشيب في صورة واضحة بيئة ، تجذب المشاعر وتنبه العقول إلى أن انتشار الشيب لا يمكن تلافيه ودفعه كما أن شواظ النار لا يتلافى .

هذا والاستعارة - كما رأينا - مبنية على التشبيه ، فيشترط لحسنها أن يكون التشبيه حسنا . وحسن التشبيه - كما مر بنا - يحصل بكون وجه الشبه كثير التفصيل ، وكون المشبه به نادر الحضور في الذهن عند حضور المشبه فيه ، وأن يحقق الغرض منه ، فكذلك الاستعارة تحسن إذا كان الجامع بين المستعار له والمستعار منه مفصلا ، كاستعارة الاحتباء لصورة ضم اللجام مقدم السرج إلى فم الفرس واستعارة الاقتيات لإذهاب الرحل شحم السنام على نحو ما رأيت في الاستعارة الغريبة .. وإذا كان المستعار منه نادر الحضور في الذهن عند حضور المستعار له ، كاستعارة الطغيان لارتفاع الماء في قوله تعالى : ﴿ إِنَّا لَمَّا طُغَى الْمَاءُ ﴾ ... وتحسن كذلك إذا كان الغرض منها محققا ، كاستعارة قولهم " أراك تنفخ في رماد ، وتضرب في حديد بارد " . لمن يجهد نفسه في عمل لافائدة فيه ...

ومعلوم أن الاستعارة قائمة على تناسى التشبيه وادعاء دحول المشبه فى جنس المشبه به ، ولذا فهى تحسن عندما لا يذكر فى الكلام سوى المشبه به نحو : رأيت قمرا يتحدث ، أما إذا ذكر فى الكلام ما يشم منه رائحة التشبيه ، بأن يذكر المشبه بوجه ينبئ عن الاستعارة لا عن التشبيه ، فإن ذلك يقلل من حسنها كما فى قول الشاعر :

لا تعجبوا من بلسي غلالته قسد زر أزراره علسي القمسر

⁽١) سورة مريم آية ٤.

فقد استعير القمر للممدوح ، وذكر في البيت الضمير العائد على المشبه وهو الضمير المضاف إليه في " غلالته " و " أزراره " ، ولكن ذكره -- كما ترى - بوجه لا ينبى عن التشبيه ، بل ينبئ بالاستعارة ، فقلل ذلك من حسنها ... أما إذا ذكر بوجه ينبئ بالتشبية كقولنا : محمد أسد ، ورأيت رجلا مثل الأسد ، وهذا رجل أسد ، فإن هذا يبطل الاستعارة على أرجح الأقوال ويعود بالكلام إلى التشبيه ...

هذا في الاستعارة التصريحية ، أما في المكنية ، فمن الواضح أنه يصرح فيها بلفظ المشبه ويسند إليه لازم المشبه به ...

ومما يقلل من حسن الاستعارة أيضا غموض وجه الشبه الجامع بين المستعار له والمستعار منه لأن الاستعارة مبنية على تناسى التشبيه ، فإذا أضيف إلى هذا التناسى غموض وجه الشبه ، تضاعف الخفاء ، وصارت الاستعارة ألغازا وتعمية ، أما التشبيه فيحسن فيه خفاء وجه الشبه - كما مر أبك - لإمكان تقريبه بذكر المشبه ، أو إزالة الخفاء بذكر الوجه والتصريح به

فيجوز أن نقول: هذا الرجل كالأسد في نتن الفم لزوال الخفاء بذكر وجه الشبه ... ولا يجوز ان نقول: رأيت أسدا ، ونريد رحلا أبخر نتن الفم . و نقول: "الناس كإبل مائة لا تجد فيها راحلة" ... ولا نقول: رأيت إبلا مائة لا أجد فيها راحلة ، ونريد رحالا كثيرين ليس بينهم إلا رجل واحد متميز بصفة الكمال ، وذلك لخفاء وجه الشبه في الاستعارة ، وزوال هذا الخفاء بذكر المشبه في التشبيه .

وإذا قوى وحه الشبه ووضح وضوحا تاما بين المشبه والمشبه بـ كتشبيه العلم بالنور في البياض والإشراق ، وتشبيه الشبهة والبدعة بالظلام في السواد ، فعندئذ تحسن الاستعارة ولا يحسن التشبيه لأنه يصبح كتشبيه الشئ بنفسه ... فيحسن أن نقول : " امتلأ قلبي نوراً " ونريد : علما ومعرفة ، و " صار فلان في قلبه ظلمة " .

ونريد : شبهة وشكاً ولا يحسن أن نقول" امتلاً قلبي علما وإيمانا كالنور " وصار في قلب فلان شك وشبهة كالظلمة ...

الاستعارة المعيبة: مما تقدم يتضح لنا أن حسن الاستعارة يتوقف على عدة أمور أهمها: حسن التشبيه الذي بنيت عليه ، وقرب وحه الشبه ووضوحه ، وألا يذكر في الكلام ما يشم منه وائحة التشبيه ، فإن فقد أمر من هذه الأمور قلل فقدانه من حسن الاستعارة وروعتها ...

وقد حاول النقاد وضع ضوابط للاستعارة بحيث يعد الخروج عن تلـك الضوابط عيبا وقبحا ، وأهم تلك الضوابط :

١- أن تكون هناك مناسبة في العرف والعادة بين المستعار له والمستعار منه .

۲- أن يكون هناك وجه جامع بين المستعار له والمستعار منه ، وكلما قرب هــذا الوجه حسنت الاستعارة ، وكلما بعد وغمض قلل ذلك من حسنها ، فإن اشتد غمــوض الوجه و بعد جدا عد ذلك عيبا ...

٣- مدى قبول النفس والأذواق للاستعارة أو نفورها منها ...

وتبعا لاختلاف العادات والأعراف ، واختلاف الأذواق التي تقبل الاستعارة أو ترفضها ، فقد اختلف العلماء والنقاد في قبولها وردها ، وفي استحسانها وعيبها ، فما يرفضه أحدهم يقبله الآخر ، وما يعيبه هذا يستحسنه ذاك . وإليك نماذج متعددة يتضح لك من خلالها ما ذكرنا ...

يقول المتنبى متغزلا :

مسرة في قلوب الطيب مَقْرَقها وحسرة في قلوب البيض واليلب(١)

ويقول مادحا:

⁽١) اليض : السيوف . واليلب : الدروع تتخذ من الجلود .

تجمعت في فواده همم ملء فواد الزمان إحداها

عاب النقاد عليه حعله للطيب والبيض واليلب قلوبا ، وللزمان فـؤادا ، وقـالوا : هذه استعارة لم تجر على وجه شبه قريب ولا بعيد ... وإنما تصـح الاستعارة وتحسن إذا حرت على وجه من المناسبة ، وطرف من الشبه والمقاربة .

وقد قبل صاحب الوساطة هذه الاستعارات ، وأجاب بأن لما قاله المتنبى نظيرا فى أشعارهم ، كقول أبى رميله :

هم ساعد الدهر الذي يُتقى به وما خير كف لا تنوء بساعد

وقول ابن أحمر :

وهت عليه كل معصفة هوجاء ليس لِلبُّها زَبْسُرُ (١)

وقول الكميت :

ولما رأيست الدهر يقلب ظهره على بطنه فعل الممعك بالرمل (٢)

فهؤلاء قد جعلوا للريح لبا ، وللدهـر ساعدا وظهـرا وبطنـا و لم ينكـر عليهـم ، فكيف ينكر على المتنبى ما صنع ؟

ويمكن أن نضيف إلى ما ذكره القاضى الجرجاني من الاستشهاد بتلك الأبيات ، وقياسه عليها قبوله الاستعارة في بيتى المتنبى ، يمكن أن نضيف إليه أن الاستعارة في الأبيات المذكورة من قبيل الاستعارة المكنية التي تبنى - غالبا - على التشخيص والتحسيد ونقل عناصر الطبيعة والمعنويات من عالمها إلى العالم الحي المتحرك بغض

⁽١) الزبر : أصله طى البئر وإذا طويت تماسكت واستحكمت وقد استعير هنا للريح والمسراد : انحرافها وهبوبها وأنها لا تستقيم على مهب واحد فهى كالناقة الهوجاء وهى التى كأن بها هوجا من سرعتها. (٢) الممعك : المتمرغ فى الرمل أو التراب .

النظر عن التدقيق ومحاولة التماس وحمه شبه ، أو إدناء وتقريب المستعار لم من المستعار منه ...

ومن ذلك قول امرئ القيس عن الليل: فقلت له لما تمطى بصلبه وأرداف أعجازا وناء بكلكل

فقد استحسنه الآمدي وجعله من أجود الاستعارات ، لأن امراً القيس وصف أحوال الليل الطويل ، فذكر امتداد وسطه وتثاقل صدره وترادف أعجازه ، فلما جعل لــه وسطا ممتدا وصدراً ثقيلا وأعجازا مرادفة لوسطه ، استعار له اسم " الصلب " ، وجعله متمطيا من أجل امتداده ، واسم " الكلكل " وجعله نائيا لتثاقله ، واسم " العجز " من أجل نهوضه ... وما استحسنه الأمدي جعله ابن سنان وسطا ، فذكر أن بيت امرئ القيس ليس من حيد الاستعارة ولا رديئها ، بل هو الوسط بينهما ، لأنها استعارات مبنية على بعضها ، وإنما تحمد الاستعارة وتستجاد إذا كانت غنية بنفسها غير مفتقرة إلى غيرها.. وقد رد ضياء الدين بن الأثير رأى ابن سنان ورفيض تعليله وتقضه ، فذكر أن الاستعارة المبنية على استعارة أحرى من أبعد الاستعارات وأجودها طالما وجدت المناسبة المطلوبة ، وقد ورد ذلك في النظم الكريم . انظر في قول عالى : ﴿ وَضَرَبَ اللَّهُ مَشَلاً قَرْيَةً كَانَتْ آمِنَةً مُطْمَئِنَّةً يَأْتِيهَا رِزْقُهَا رَغَداً مِنْ كُلَّ مَكَان فَكَفَرَتْ بِأَنْعُم اللهِ فَأَذَاقُها ا اللهُ لِباَسَ الْجُوعِ وَالْخَوْفِ بِمَا كَانُوا يَصَنُعُونَ ﴾(١) ، فهذه ثلاثة مجازات ينبنسي بعضها على بعض ، الأول : التعبير بالقرية عن الأهل مجازا مرسلا علاقته المحلية ، والشاني: استعارة الذوق للإصابة ، والثالث : استعارة اللباس لما أحاط بهم وعلا وجوهم من صفرة وهزال، وقد وجد بينها التناسب التام كما لا يخفى ...

ويعيب أبو هلال العسكرى ويستقبح الاستعارة في قول الحطيئة :

⁽١) سورة النحل آية ١١٢.

وقلص عن برد الشراب مشافره(١)

سقوا جارك العيمان لما جفوته

ونی قول مزرد :

على البَكْر يَمْرِيه بساق وحسافر(٢)

فما رقد الولدان حسى رأيت

ولعل سبب عيبه واستقباحه يرجع إلى إطلاق لفظ " المشفر " ، الخاص بالبعير على شفة الإنسان ، ولفظ " الحافر" ، الخاص بذوات الأربع على قدم الإنسان ، دون أن يكون لهذا الإطلاق غرض أو فائدة ...

ولكن عبد القاهر يخالف العسكزى في ذلك ، على نحو ما مر بنا في الجحاز المرسل الذي علاقته " الإطلاق والتقييد " حيث يرى أنه خال من الفائدة ، إذ يطلق المقيد عن قيده ويقيد بقيد آخر كاستعمال المرسن الموضوع للدلالة على " أنف البعير " في الدلالة على أنف الإنسان في قول رؤبة ;

ومقلهة وحاجبها مزججها وفاحمها ومرسها مسسرجا

ولكنه قد يتحول إلى مجاز مفيد وعنداذ يخرج من دائرة المحاز المرسل إلى دائرة المحارة كما في بيتى الحطيئة ومزرد ، فالحطيئة أراد أن يصف نفسه بسوء الحال وقبح المآل الذي آل إليه بمعاشرة الزبرقان بن بدر ، فاستعار من أحل هذا مشفرى البعير لشفتيه تهكما بالزبرقان الذي أضاع ضيفه ، وإذا رجعنا إلى شعر الحطيئة وجدنا أن ذمه وتقبيحه لنفسه ليس بمستبعد عليه ... وكذلك لا يستبعد عبد القاهر أن يكون مزرد أراد باستعارة الحافر للقدم أن يصف ضيفه بسوء الحال في مسيره وتقاذف نواحي الأرض به . وأن يبالغ في شدة حرصه على تحريك بكره واستخراج كل طاقته وجمهوده ... ونظير ذلك قول الفرزدق في الهجاء:

⁽١) العيمان: شديد العطش إلى اللبن.

⁽٢) البكر ؛ الفتي من الإبل ، ويمريه : يستخرج ما عنده من الجرى .

فلو كنت ضبيا عرفت قرابتى ولكن زنجى غليظ المشافر وقول الآخر:

سأمنعها أو سوف أجعـل أمرهـا الى ملـــك أظلافـــه لم تشـــقق

وقول الله عز وحل: ﴿ سَنَسِمُهُ عَلَى الْخُرطُومِ ﴾ (١) ، فقد استعبرت المشافر للشفاه ، والأظلاف للأظافر والخرطوم للأنف بهدف الذم والتقبيح على نحو ما رأينا فى المجاز المرسل ...

وعاب كثير من النقاد قول أبى تمام .

لا تسقني ماء الملام فانني صب قد استعذبت ماء بكائي

وقوله :

لم تسق بعد الهوى ماء أقل قدى من من مناء قافية يسقيكه فهم

حيث جعل لكل من " الملام " و " القافية " ماء على سبيل الاستعارة المكنية ، وهو مما لا يستساغ ، لأن للاستعارة حدا تصلح فيه فإذا جارزته فسدت وقبحت ، وليست الاستعارة في البيتين كقولهم : هذا ثوب له ماء ... ولفظ له ماء ... وفلان حلو المكلام ... وعذب المنطق ... وحلو المنظر ، لأنهم لم يجعلوا الماء مشروبا بالاستعارة كما في البيتين و لم يريدوا حلاوته على اللسان ولا عذوبته في الفم ، بل يريدون عذبا في النفوس وحلواً في القلوب والأعين

ويرى الآمدى أن الاستعارة في البيتين مقبولة ومستساغة ، ويوضح ذلك بأن الشاعر قصد إلى المشاكلة بين الماءين : " ماء أقل قدى وماء قافية " ... و " ماء الملام

⁽١) سورة القلم آية ١٦.

وماء البكاء " ... على نحو قوله عز وجل: ﴿وَجَزَاءُ سَيِّنَةٍ سَيِّنَةً مِثْلُها﴾ (١) ، فقد أطلقت السيئة الثانية على الجازاة والعقاب من باب المشاكلة . كما أنه يجوز أن يسقى القول وأن يشرب الكلام على سبيل الاستعارة فلا يكون ذلك شربا بالفم ، بل بالنفس والقلب وعندئذ نكون قد استعرنا السقى والشرب لقبول النفس واستساغتها أو عدم استساغتها على حد قولهم : أغلظت لفلان القول وجرعته منه كأسامرة ، وسقيته منه أمر من العلقم.

ومن الاستعارات التى اتفق كثير من النقاد على عينها ورفضها ، قول أبى تمام : فضربت الشتاء فى أخدعيه ضربة غادرتُه عَـوْداً رَكُوبا(٢) ذ ذ وقوله :

يادهر قوم من أخدعيك فقد أضججت هذا الآنام من خُرُقِك

فقد حَعَل لكل من " الشتاء " و " الدهر " أخدعين وهو مما لا يستساغ ولا تقبله الأذواق ... وكذا جعله للمعروف كبدا في قوله :

إلى ملك في أيكة المجد لم يزل على كبد المعروف من نيله برد

وجعله للعرض كعبا وللمال خلبًا في قوله:

بلوناك أماكعب عرضك في فعال ولكن خد مالك أسفل العلا

وجعل ذي الرمة للدجي يافوخا في قوله :

تيممن يا فوخ الدجى فصدعنه وجوز الفلاصداع السيوف للقواطع وحعل العباس بن الأحنف للدمع أعجازا وللدم أعناقا في قوله:

⁽١) سورة الشورى آية ٤٠.

⁽٢) عوداً : الجمل المسن ... والأحدعان : عرقان في العنق.

ولى جفون جفاها النوم فاتصلت أعجاز دمع بأعناق المدم السرب وحمل الرضى للزمان عرنينا في قوله :

ملك سما حتى تحلق في العلا وأذل عرنين الزمان السامي (١)

وجعل تأبط شرا للموت أنفا ومنخرا رثيما أى : داميا فى قوله : نحز رقابهم حسى صدعنا وأنف الموت منخره رثيم

وجعل أبي نواس للمال رجلا و صوتا قدبح في قوله :

ما لرجال المسال أمست تشستكي منسك الكسلالا

وقوله :

بـ ح صـوت المال ممسا منك يشكو ويصيح

ومراده من ذلك أن المال يتظلم من إهانته إياه بالإضاعة وكثرة الإنفاق ، فــالمعنى حسن والتعبير عنه قبيح .. والجيد في هذا المعنى قول مسلم بن الوليد :

تظلم المال والأعداء من يده لا زال للمال والأعداء ظلاما

ومن الملاحظ في هذه الشواهد ، أن الاستعارة فيها من قبيل الاستعارة المكنية ، وأن ما عابه النقاد واستقبحوه هو الاستعارة التحييلية أي : إثبات لازم المشبه به للمشبه ، وكأنهم رأوا في هذا الإثبات خروجا عن المألوف والمعهود الذي اعتاده العرب ، فقد اعتادوا جعل الدهر إنسانا ، ووصفوه بالوفاء والغدر ، وحعلوا له ساعداً ، وألفوا جعل المنية سبعا ، وتخيلوا لها أظفاراً ... ولكنهم لم يجعلوا للدهر أحدما ولم يتكلموا عن استه ، ولم يجعلوا للمعروف كبدا ولا للدجي يافوخا ، ولا للعرض كعبا ولا للمال رجلا ... وقد أدرك النقاد ذلك

⁽١) العرنين: الأنف أو ما صلب منه ...

فأرادوا ألا يشتط الأدباء في تصوراتهم وتخيلهم ، ويتجاوزا حدود التصورات المألوفة والمعهودة لدى العرب ...

ولا يعنى ذلك أن ما عابه النقاد مقصور على الاستعارات المكنية ، بـل تجاوزهـ إلى الاستعارات المحنية إذا ما جاءت مجافية للأذواق السليمة والطباع القويمـة ونفـرت عنها النفوس الزكية .

ومن ذلك قول زيد بن مفرغ يهجو عبيدا لله بن زياد: ويوم فتحت سيفك من بعيد أضعت وكل أمرك للضياع

فقد عاب النقاد استعارة " الفتح " لسل السيف ...

ومنه ما ورد أن المهلب قال لرحل من الأزد: متى أنت ؟ قال: "أكلت مر حياة رسول الله صلى عليه عليه وسلم سنتين " فقال له: "أطعمك الله لحمك "، فق عاب عليه استعارة الأكل للإدراك، لأنها استعارة تنفر منها النفوس ولا تقبلها الأذواق...

الفصل الثالث الكنساسة

الكناية في اللغة أن تتكلم بالشئ وتريد غيره ، يقال : كنيت بكذا عن كذا إذا تركت التصريح به ، فبابه : كنى يكنى كرمى يرمى ، وقد ورد : كنا يكنوا كدعا يدعو ... أنشد الجوهرى .

وإنى لأكنو عن قدور بغيرها وأعرب أحيانا بها وأصارح(١)

أما المصدر فهو: "كناية "، ولم يسمع "كنارة "، ولذا فإن "كنيت "أفصح من "كنوت " ...

والكناية في اصطلاح علماء البيان: لفظ أطلق وأريد به لازم معناه، مع جواز إرادة المعنى الأصلى...

فالمتكلم يترك اللفظ الموضوع للمعنى الذي يريد التحدث عنه ويلجأ إلى لفظ آخر موضوع لمعنى آخر تابع للمعنى الذي يريده فيعبر به عنه ...

يقول عبد القاهر: "الكناية أن يريد المتكلم إثبات معنى من المعانى ، فلا يذكره باللفظ الموضوع له فى اللغه ، ولكن يجئ إلى معنى هو تاليه وردفه فى الوجود ، فيومئ به إليه ، ويجعله دليلا عليه "(٢) ... وليس هنالك ما يمنع من إرادة المعنى الأصلى للفظ مع المعنى الكنائى المراد ... مثال ذليك قولهم : "هو طويل النجاد "(٣) يريلون : طويل القامة، "وكثير رماد القدر " ، يريلون : كثير القرى " وهى نفوم الضحى " ، يريلون أنها مخدومة مترفة ، وقولنا : "قابلت فلإنا فلوى عنقه " ، أى : أعرض ، " وواجهته بالحق فاحمر وحه ، أى : أصابه الخجل ... ففي هذه الأمثلة ، أطلق لفظ الملزوم ، وأريب

⁽١) قدور : اسم امرأة .

⁽٢) دلائل الإعجاز ص ١٠٥.

⁽٣) النجاد : حمالة السيف .

به لازمه ، فطول النجاد يستلزم طول القامة ويدل عليها ، وكثرة الرماد ، تستلزم كثرة الطهى وكثرة الطهى تستلزم كثرة القرى وتدل على الكرم ، وكثرة النوم فى الضحى تستلزم الرقف والرفاهية ، ولى العنق يستلزم الإعراض ويدل عليه ، وحمرة الوجه عند المواجهة تستلزم الخجل .. وإرادة اللازم فى هذه الأمثلة لا يمتنع معها إرادة الملزوم وحصوله ، فطول القامة لا يمتنع معه طول النجاد وإرادة الكرم والضيافة لا يمتنع معهما كثرة الرماد وكون المرأة مترفة مخدومة لا يمتنع معه نومها حتى الضحى ، ولى العنق لاتمتنع إرادته مع الإعراض ، وكذا حمرة الوجه يجوز إراداتها مع إرادة الخجل ...

علاقة الكناية: واستخدام اللفظ في غير معناه الذي وضع له لا يتم إلا عند وجود علاقة تربط بين المعنين: المعنى الكنائي الذي استخدم فيه اللفظ، والمعنى الأصلى الذي كني به، كما هو الحال في المجاز، والعلاقة هنا في الكناية هي علاقه الردف والتبعية، أو بمعنى آخر التلازم بين المعنى الذي يدل عليه ظاهر اللفظ و المعنى المراد منه ففي قول الله عز وحل: ﴿ وَيَوْمَ يَعَضُّ الظَّالِمُ عَلَى يَلَيْهِ يَقُولُ يَالْيَتِنِي اتّخَدْتُ مَعَ الرّسُولِ سَبيلاً ﴾(١)، عبر عن الشعور بالتحسر والندم على ما فات، بالعض على اليدين، وكذا في قوله تعالى: ﴿ وَأُحِيط بَعْمَرِهِ فَأَصْبَحَ يُقلّب كُفّيه عَلَى ما أَنْفَق اليدين، وكذا في قوله تعالى: ﴿ وَأُحِيط بَعْمَرِهِ فَأَصْبَحَ يُقلّب كُفّيه عَلَى ما أَنْفَق بيها الله الله عن نفس المعنى وهو " الندم والتحسر " بتقليب الإنسان كفيه .. والعلاقة بين " الندم والتحسر " وبين " عيض اليدين " أو " تقليب الكفين " هي التلازم المذي يرجع إلى ما عرف عن الإنسان وطباعه أنقد عرف عنه أنه إذا ندم عض على يديه أو يرجع إلى ما عرف عن الإنسان وطباعه أنقد عرف عنه أنه إذا ندم عض على يديه أو قلب كفيه متحسراً على ما فات ، كما أن من طباعه ، حمرة الوجه عند الخجل ، قلب كفيه متحسراً على ما فات ، كما أن من طباعه ، حمرة الوجه عند الخجل ، وتقطيبه عند الخضب.

وفى قول الشاعر : يذكون نــار القـرى فـى كــل شــاهقة

يلقى بها المنسادل الهنسادى محطومسا(٣)

⁽١) سورة الفرقان آية ٢٧.

⁽٢) سورة الكهف آية ٤٢.

⁽٣) المندل الهندى : عود طيب الراتحة يستجلب من الهند ... والمحطوم : المكسر.

كنى عن الكرم بإذكاء النيران في الأماكن العالية لإرشاد الضيوف ، والعلاقة بين المعنيين : التلازم الذى يرجع إلى ما عرف عن العرب ، فمن عاداتهم ، إيقاد النيران في الأماكن المرتفعة يرشدون بها القادم إليهم .. وفي قول المتنبى يمدح سيف الدولة ويشيد بشجاعته :

فمساهم وبسطهم حريسر وصبحهم وبسطهم تسراب ومن في كفه منهم خضاب

كنى عن ثراء العدو وسيادته قبل أن يلقاه سيف الدولة ، بأنه يفترش الحريس " وبسطهم حرير " ، وكنى عن إذلاله وخضوعه ، بقوله : " وبسطهم تراب" ، كما كنى عن الرجل فى البيت الثانى بقوله : " ومن فى كفه منهم قناة " ، وعن المرأة بقوله : " من فى كفه منهم خضاب " ، والعلاقة بين المكنى به والمكنى عنه : التلازم الذى يرجع فى البيت الأول إلى العرف والعادات والتقاليد ، فمن عادة الثرى أن يفترش الحريس ومن عادة الذليل أن يفترش التراب ... ويرجع فى البيت الثانى بالإضافة إلى العرف والعادات إلى خصوصيات الأفعال ، فحمل السلاح يختص بالرجل ، وخضاب الكف يختص بالمرأة ... وبهذا يتضح لنا أن التلازم القائم بين المعنيين : المكنى به والمكنى عنه . يرجع فى الغالب إلى العرف الذي تعارف عليه القوم ، وإلى طباع الإنسان والحيوان وطبائع الأشياء الأغرى . وإلى خصائص الأفعال ، ثم إلى عادات العرب وتقاليدهم التى ألفوها ...

ما الفرق بين الكناية والجاز؟ ... ويختلف أسلوب الجاز عن أسلوب الكناية في أن أسلوب الجاز يشتمل على قرينة تمنع من إرادة المعنى الأصلى للفظ ، فقولنا: " عجبت من الجيفة كيف يطغى " بجاز مرسل علاقته : اعتبار ما سيئول إليه الإنسان بعد موته حيث أطلق لفظ " الجيفة " وأريد بها الإنسان الحي ، والقرينة أن الجيفة يستحيل أن تطغى ، وتلك القرينة تمنع إرادة المعنى الأصلى للجيفة .. وكذلك الاستعارة في قول تعالى : ﴿إِنَّا لَمَّا طَغَى الماءُ حَمَلْناكُمْ فِي الجَارِيَةِ ﴿ () ... وفي قول ه عز

⁽١) سورة الحاقة الآية ١١.

وجل: ﴿وَاخْفِضْ لَهُما جَنَاحَ الدُّل مِنَ الرَّحْمَةِ ﴾ (۱) القرينة فيهما تمنع إرادة المعنى الأصلى " للطغيان " وتمنع إرادة المعنى الحقيقى للذل ... أما القرينة في أسلوب الكناية فإنها لا تمنع إرادة المعنى الأصلى للفظ ففنى الشواهد المتقدمة لا تمنع القرينة من أن يعض الظالم المتندم على يديه يوم القيامة وأن يقلب صاحب الجنة التي صارت خاوية كفيه حال ندمه ... وأن تجتمع الحمرة والخيل ، وكثرة الرماد والكرم ... إلا إذا عرض عارض خارجي يمنع إرادة المعنى الأصلى في الكناية فعندئذ يمتنع إرادته بسبب هذا العارض. كما في قوله تعالى : ﴿ لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ وَهُوَ السَّعِيعُ البَعِيمُ ﴿ (٢) ، وذلك على القول بأن الكاف أصليه وأن الآية تفيد نفي المثلية عن الله عن وحل بطريقة الكناية ، إذ نفي مثل المثل يستلزم نفي المثل ، ويمتنع في الآية إرادة المعنى الأصلى ، وهذا الامتناع ليس بسبب القرينة ، بل بسبب عارض خارجي وهو إفادة ثبوت المثل لله عز وحل وذلك على العال ... ويجوز جعل " الكاف" صلة " زائدة " فلا يكون في الآية كناية عندئذ .

أقسام الكناية : وتنقسم الكناية باعتبار المعنى المكنى عنه وهو المعنى المراد إلى الله أقسام :

١- كناية عن موصوف ... وذلك بأن يذكر في الكلام صفة أو عدة صفات لها اختصاص ظاهر بموصوف معين ، ويقصد بذكرها الدلالة على هذا الموصوف كما في قوله عز وحل : ﴿ أَوَ مَنْ يُنشَأُ فِي الجِليّةِ وَهُو فِي الجِصامِ غَيْرُ مُبينٍ ﴿ مُبينٍ المُعْمَانِ مِنْ المُعْمَانِ لِهِا اختصاصا بينا وهما التنشئة في الحلية وعدم الإبانة في الخصام...

وكقول المتنبي في الكناية عن المرأة وعن الرحل: •

⁽١) سورة الإسراء الآية ٢٤.

⁽٢) سورة الشورى الآية ١١.

⁽٣) سورة الزخرف آية ١١.

ومن في كفه منهم قنساة كمن في كفه منهم خضاب

فحمل القناة من خصائص الرجل وخضاب الكف من خصائص المرأة .

وقول عمرو بن معد يكرب :

الضاربين بكل أبيض مخلم والطاعنين مجسامع الأضغان(١)

كنى بمجامع الأضغان عن القلب ويكنى عنه أيضاً بمواطن الأسرار ، وبمكان اللب ، ومكان الحقد ومكان الرعب . . انظر إلى قول أبي نواس يصف الخمر :

فلما شربنا ودب دبيبها إلى موطن الأسرار قلت لها قفى

وقول البحترى في وصف طعنة أصاب بها ذئبا:

فأتبعتها أخسرى فأضلك نصلها

بحيث يكون اللب والرعب والحقد(٢)

ومن ذلك قولهم في الكناية عن إلخمر " أم المصائب " لشهرة الخمر عند العقلاء بجلب المصائب وتوليد الكوارث ... وفي الكناية عن النساء " ذوات الخلاخل " وفي الكناية عن المصائب وطن الحلم " وعن الكناية عن المدر : " موطن الحلم " وعن اللغة العربية بأنها " لغة الضاد" يقول شوقي :

إن الذي ملا اللغات محاسنا جعل الجمال وسره في الضاد

وقولهم في الكناية عن السفينة: " ابنة اليم " لملازمنها ماء البحر .. كما يكني عنها بذات الألواح والدسر ، قال عز وحل : ﴿ وَحَمَلْنَاهُ عَلَى ذَاتِ أَلُواحٍ وَدُسُرٍ ﴾ (١٠) كني عن السفينة بذات الألواح والدسر ... ونلاحظ في الشواهد والأمثلة المذكورة أن

⁽١) المخذم: القاطع من السيف ... والأضغان: جمع ضغن وهو الحقد ...

⁽٢) أضللت : غيبت ... والنصل : حديدة الرمح والسهم .

⁽٣) سورة القمر : الآية ١٣.

الصفة أو الصفات التي صرح بها لهـا مزيـد اختصـاص بـالموصوف الـذي كنـي بهـا عنـه ولازمة لمعناه ، وواضحة الدلالة عليه ولذا ساغ الكناية بها عنه ...

٢- كناية عن صفة : وذلك بأن يذكر في الكلام صفة أو عدة صفات بينها وبين صفة أخرى تلازم وارتباط ، بحيث ينتقل الذهن بإدراك الصفة أو الصفات المذكورة إلى الصفة المكنى عنها المرادة .. كما في قولهم : " فلان طاهر الذيل ، ونقى الشوب " ، كناية عن العفاف والطهر ، فطهارة الذيل ونقاء الثوب ، صفتان يلازمهما عادة صفة العفاف وصفة الطهر ... وقولهم : " فلان شب عن الطوق " ، كناية عن اجتيازه مرحلة الطفولة إلى مرحلة اليفاعة والشباب ، فالشب عن الطوق صفة تلازمها عادة صفة احتياز مرحلة الطفولة .. وكذا قولهم: "ضرب فلان كفا بكف "كناية عن الندم والتحسر و" أصبح فلان يمشي على عكاز "كناية عن ضعفه وكبر سنه و " فلان كثير الرماد ... وجبان الكلب ... ومهزول الفصيل "كناية عن الكرم والجود و" فلان طويـل النجـاد " كناية عن طول القامة " و " قطب وجهه وانتفخت أوداجه " كناية عن الغضب و "احمر وجهه "كناية عن الخجل و" حدثني بلغة المدفع "كناية عن القوة " " ونظر إلى الدنيا بمنظار أسود " كناية عن التشاؤم و " فلان ناعم الأظفار " كناية عن قلة الخبيرة والتجربة ... ومن شواهدها في النظم الكريم قوله تعالى : ﴿ وَلا تُصَعِّرُ خَدُّكَ لِلنَّاسِ وَلا تَمْشَ فِي الأرْض مَرَحاً ﴾(١) ، كني عن صفتي التكبر والفخر بتصعير الخد والمرح في الأرض لما بين الصفتين المذكورتين والمكنى عنهما من تلازم وارتباط .. وقوله تعالى : ﴿وَلَمَّا سُـقِطُ فِي أَيْدِيهِمْ وَرَأُواْ أَنَّهُمْ قَدْ ضَلُّوا ﴾(٢) ، كني عن ندمهم على ما فعلوه من عبادة العجل بالسقوط في الأيدى وهو عض الأصابع ، لأن هذا من شأن النادم عند شعوره بخطه ، وتلاحظ مدى دقة النظم الكريم في التعبير عن شدة الندم ، فالرءوس هي التي سقطت على الأيدي لتعض الأصابع والشأن في ذلك أن الأصابع هـي التي ترتفع إلى الأفواه ..

⁽١) سورة لقمان آية ١٨.

⁽٢) سورة الأعراف آية ١٤٩.

وفى هذا إنباء بشدة شعورهم بالندم فقد حارت قراهم رمالت رؤوسهم وهوت .. ونظير الآية فى التعبير عن الندم قوله تعالى : ﴿وَيَوْمَ يَعَضُّ الظَّالِمُ عَلَى يَدَيْهِ ﴾ (١) ، وقولم عز رجل : ﴿ وَأُحِيطَ بِثَمَرِهِ فَأَصْبَحَ يُقَلِّبُ كَفَيهِ عَلَى مَا أَنْفَقَ فِيها وَهِى خَاوِيةٌ عَلَى عُرُوشِها ... ﴾ (٢).

واقرأ قوله تعالى : ﴿وَإِذْ يَعِدُكُمُ اللهُ إِحْدَى الطَّائِفَتَيْنِ أَنَهَا لَكُمْ وَتَوَدُّونَ أَنَّ غَيْرَ ذَاتِ الشَّوْكَةِ تَكُونُ لَكُمْ وَيُرِيدُ اللهُ أَنْ يُحِقَّ الْحَقَّ بِكَلِماَتِهِ وَيَقْطَعَ ذَابِرَ الْكَافِرِينَ ﴾ (٢) ذَاتِ الشُوكة لَكُمْ وَيُرِيدُ اللهُ أَنْ يُحِقَّ الْحَقَّ بِكَلِماَتِهِ وَيَقْطَعَ ذَابِرَ الْكَافِرِينَ ﴾ (٢) . نحد في الآية كنايتين ، الأولى كناية عن موصوف في قوله : (ذات الشوكة) فقد كنى به عن الحرب والنفير ، والثانية كناية عن صفة في قوله (ويقطع دابر الكافرين) فقد كنى به عن صفة الاستئصال والإبادة..

ومن شواهد الكناية عن صفة في أشعارهم قول الحماسي في الكناية عن ضخامة الأرداف وعظم الثدى وضمور الخصر والبطن :

أبت الروادف والثدى لقمصها مس الظهدور وأن تمس بطونسا

وقول المتنبى في الكناية عن صفتي " العز والسيادة " و " الفقر والحاجة " : فمساهم وبسطهم حرير وصبحهم وبسطهم تسراب

وقول الآخر في الكناية عن صفة الكرم :

وما يك في من عيب فاني جبان الكلب مهزول الفصيل (1)

⁽١) سورة الفرقان آية ٢٧.

⁽٢) سورة الكهف آية ٤٢.

⁽٣) سورة الأنفال آية ٧.

⁽٤) الفصيل : ولد النقاة ، وهزاله بحرمانه من لبنها لنحرها للضيوف أو إطعامهم لبنها وإيثارهم به..

وقول عمر بن أبى ربيعة فى الكناية عن طول الجيد : بعيدة مهوى القوط إما لنوفيل أبوها وإما عبد شمس وهاشم(١)

رقرل النابغة الذبياني في مدح الغساسنة : رِقَاق النعال طيّب حُجُزاتهم يُحَيَّون بالريحان يـوم السباسب(٢)

ففى البيت ثلاث كنايات ، الأولى : الكناية عن المترف والسيادة برقة النعال ، فهم لا يمشون حتى يخصفوا تعالم ويجعلوها سميكة ، وإنما يركبون الخيل ، ويلزم من ذلك المترف والسيادة ، والثانية : الكناية بطيب حجزاتهم عن صفة العفة والطهارة ، والثالثة : الكناية عن رقة أمزحتهم وحسن أذواقهم ومحافظتهم على التقاليد المرعية ، بقوله : " يحيون بالريحان يوم السباسب" ...

وقول طرفة بن العبد في الكناية بصغر الرأس عن الذكاء: أنا الرجل الضرب الذي تعرفونه خشاش كرأس الحية المتوقد (٣)

فهم يكنون بصغر الرأس عن الذكاء كما يكنون بعظمها وضخامتها عن الغباء والبلادة ، وبعرض القفا عن صفة البله .:

٣- كناية عن نسبة : وذلك بأن يريد المتكلم إثبات صفة لموصوف معين أو نفيها عنه ، فيترك إثبات هذه الصفة لموصوفها ، ويتثبتها لشئ آخر شديد الصلمة ورثيق الارتباط به ، فيكون ثبوتها لما يتصل به دليلا على ثبوتها لمه .. كقوطم في مقام

⁽١) القرط : ما تنزين به المرأة بلبسه في الأذن ومهواه : المسافة من شحمة الأذن إلى الكتف .

 ⁽۲) حجزة الإزار : موضع شده من الوسط ، والريحان : الزهر الطيب الرائحة ، والسباسب : يوم عيد عند النصارى يسمى يوم الشعانين وكان الغساسنة يدينون بالنصرانية.

⁽٣) الضرب: الخفيف اللحم . والخشاس: الصغير الرأس، والمتوقد: سريع الحركة .

المدح: " المجدد بين ثوبيه والكرم بين برديمه " أرادوا نسبة المجدد والكرم له ، فعدلوا عن التصريح بذلك إلى جعل المجدد بين ثوبيه ، والكرم بين برديم ، ليفهم المخاطب إثباتهما للممدوح ، إذ ليس بين البردين أو الثوبين سواه ، فالتعبير كناية عن نسبة المجدد والكرم إلى الممدوح . . .

ومن ذلك قول زياد الأعجم: إن السماحة والمسروءة والنسدى في قبة ضربت على ابن الحشرج(١)

كنى عن نسبة هذه الصفات إلى ابن الحشرج بجعلها فى قبة مضروبة عليه ، لأنه إذا أثبت الشئ فى مكان الرجل وحيزه فقد أثبت له ، وذلك لاستحالة قيام الوصف بنفسه ووجوب قيامه بموصوف صالح للاتصاف به ...

وقول أبى نواس : فما جازه جود ولاحسل دونسه ولكن يسير الجود حيست يسير

كنى عن نسبة الجود إلى الممدوح بإثباته للمكان الذى يوجد به ويحل فيه ، فلا يتجاوزه ولا يحل دونه ... ويلاحظ ما في البيت من خيال بديع ، حيث صور لنا الجود في صورة حي متحرك يسير لسير الممدوح ، ويسكن لسكونه ...

وقول الآخر يمدح ابن العميد : والجـــد يدعــو أن يــدوم لجيـــده عقد مساعى ابن العميــد نظامــه (۲)

صور المجد غادة حسناء ، قد تحلى حيدها بعقد ، حباته مساعى ابن العميد وهـ و يدعو الله أن يدوم هذا العقد ويبقى فــى حيـده ... فكنـى عـن نسبة المجـد وثبوتـه لابـن

⁽١) القبة : ما كانت فوق الخيمة في العظم والاتساع وهي خاصة بالرؤساء والسادة . وابن الحشرج : هو عبد الله بن الحشرح أمير نيسابور...

⁽٢) المساعى : المكارم مفردها : مسعاة ونظام العقد : ما به يكون منتظما ...

العميد: بكون مساعيه حبات قد انتظم بها عقد الجحد ، وكنى عن الدعاء بدوام بقاء ابن العميد ، بدعاء المجحد أن يدوم العقد ويبقى فى حيده.. ومنها قولهم : العرب لا تخفر الذمم يريدون نفى ذلك عن العربى ، لأنه إذا نفى عن العرب نقض العهد ، فقد نفى عنه إذ هو واحد منهم . وقولهم : " أيفعت لِدَاتُهُ وبلغت أترابه " ، كنوا عن نسبة اليفاعة والبلوغ إليه بنسبتهما إلى أقرانه ونظرائه ..

وقولهم: "مثلك لا يبخل "، كنوا عن نفى البخل عنه وتأكيد هذا النفى بنفيه عن نظيره المشارك له فى أخص صفاته ، لأن نفى البخل عن هذا المساثل يستلزم تأكيد نفيه عن المخاطب .. ومن ذلك قوله عز وجل : ﴿لَيْسَ كَمِثِلُهِ شَيْكُ (١) ، على أن الكاف أصلية ، فقد كنى عن نفى وجود المثل الله عز وجل بنفى وجود مثل المثل ، لأن نفى مثل المثل يستلزم نفى المثل .

ومنها قول الشنفري:

يبيت بمنجاة من اللوم بيتها إذا ما بيوت بالملامة حلت

⁽١) سورة الشورى آية ١١.

الرماد - كناية عن نسبة الكرم إليه ، فقد اجتمعت كنايتات في جملة واحدة ، وجعلت إحداهما وهي كثرة الرماد في ساحة عمرو... وما من شك في أن وجود نوعين من الكناية في جملة واحدة مما يزيد الكلام حسنا ويضفي عليه جمالا.

الكناية القريبة والكناية البعيدة: وتنقسم الكناية باعتبار القرب والبعد بين المعنيين : المكنى عنه والمكنى به إلى قسمين : قريبة وبعيدة .

فالكناية القريبة: هي ما تقارب فيها المعنيان بحيث يكون الانتقال من المعنى المكنى به إلى المعنى المكنى عنه بلا واسطة ، كالانتقال من عض الإصبع أو تقليب الكفين إلى الندم ، ومن طول النجاد إلى طول القامة ، ومن بعد مهوى القرط إلى طول الجيد ، ومن التنشئه في الحلية إلى المرأة في قوله عز وجل : ﴿أَوَ مَنْ يُنَشَّا فِي الحِليهِ وَهُو فِي الحِيمامِ غَيْرُ مُبِين ﴿ (). وكالانتقال من منع الروادف والشدى قميص المرأة من أن يمس ظهرها و بطنها إلى ضخامة الأرداف وعظم الثدى في قول الحماسي :

أبت الروادف والثدى لقمصها مس الظهدور وأن تحس بطونا

و كالانتقال من كون السماحة والمروءة والندى في قبة مضروبة على ابن الحشرج إلى نسبة هذه الصفات إليه في قول زيادة الأعجم:

إن السماحة والمروءة والنسائى في قبة ضربت على ابن الحشرج

وهذه الكناية القريبة ، قد تكون واضحة لا تحتاج في إدراكها إلى نظر وتفكر ، كما في الشواهد المذكورة ، وقد تكون خفية تحتاج في إدراكها إلى شئ من التأمل والنظر ، لكون التلازم بين المعتيين المكنى به والمكنى عنه مبنيا على عرف لم يبلغ حد الشهرة العامة .. وذلك كالانتقال من عرض القفا إلى صفة البله ، فإن تجاوز الحد في

⁽١) سورة الزخرف آية ١٨.

عرض القفا من لوازم البله ، وكالانتقال من ضخامة الرأس إلى الغباء ، ومن صغرها إلى الذكاء ... وكالانتقال من أداء التحية بالريحان يوم السباسب إلى رقة الأمزحة وحسس الذكاء والمحافظة على التقاليد في قول النابغة يمدح الغساسنة :

رقاق النعال طيب حجزاتهم يحيون بالريحان يسوم السباسب

أما الانتقال من رقة النعال إلى الترف والسيادة ، ومن طيب الحجزات إلى العفة، فمن الكناية البعيدة لاحتياج هذا الانتقال إلى وسائط ، فرقة النعال تستلزم عدم المشى بها، وعدم مشيهم بها ، يستلزم ركوب الخيل ، وركوبهم الخيل ، يستلزم الشرف والسيادة وطبيب الحجزات يستلزم ابتعادهم عن الفواحش والموبقات وابتعادهم عنها يستلزم العفة " ... فهما كنايتان بعيدتان .

الكناية البعيدة : فالكناية البعيده هي ما تباعد فيها المعنيان بحيث يصير الانتقال من المعنى المكنى به إلى المعنى المكنى عنه لا يتم إلا بواسطة أو بعدة وسائط ، كالكنايتان المذكورتان في الشطر الأول من بيت النابغة السابق .. وكالانتقال من النجاة من اللوم إلى العفة بواسطة النجاة من موجبات اللوم ، أى الابتعاد عن الفواحش والموبقات في قول الشنفرى :

يبيت بمنجاة من اللوم بيتها إذا ما بيوت بالملامة حلت

فالنجاة من اللوم تستلزم النجاة من موجباته والنجاة من موجباته تستلزم العفة... وكالانتقال من كثرة الرماد إلى صفة الكرم فسى قولنا: فلان كثير الرماد: إذ ينتقل من كثرة الرماد إلى صفة الكرم بعنة وسائط، فكثرة الرماد تستلزم كثرة إيقاد النار تحت القدور، وتلك تستلزم كثرة الطبخ، وهذه تستلزم كثرة الأكلة، وكثرتهم تستلزم كثرة الضيوف، وهذا دليل الكرم.

ومن الكنايات البعيدة عن صفة الكرم قول الشاعر:

فقد انتقل من جبن الكلب إلى الكرم بوسائط عدة ، إذ جبن الكلب عن النباج يستلزم استمرار تأدبه ، وهذا يستلزم دوام مشاهدته وجوها غريبة في بيت صاحبه ، وذلك يدل على أن صاحبه مقصد الداني والقاصي ، وهذا يدل على اتصافه بالجود والكرم وكذا ينتقل من هزال الفصيل إلى الكرم بعدة وسائط ، فهزاله دليل على فقد أمه أو فقد لبنها ، وهذا دليل على نحرها للضيوف أو إيشارهم بلبنها وذلك دليل الكرم والجود...

وقول نصيب في مدح عبد العزيز بن مروان :

لعبد العزيدز على قومنه فبسابك أسسهل أبوابهسم وكلبسك آنسس بسالزائرين

فأنس الكلب بالزائرين دليل على أنه يعرفهم لكثرة ترددهم على الدار وإقامتهم فيها لقضاء حوائجهم وهذا يدل على كرم صاحبه وكثرة إحسانه .. وفى جعل أبوابه أسهل أبواب القوم ، وداره مأهولة عامرة كنايتان أيضا عن الكرم ، فسهولة الأبواب تستلزم أنها مقصد الكثيرين ، وعمارة الدار تستلزم كثرة المترددين ، فالبعض يذهب والبعض يأتى والدار تظل عامرة بهم ، وهذا دليل الكرم وكثرة الجود . وفى قوله مأهولة " إيجاء بكثرة الكرم وحسن الضيافة لدلالتها على أن من يحل بالدار يصير أهلا لها يشعر بغربة و لا حفوة ...

ونظير قول نصب ، قول ابن هرمة في أنس الكب بالضيوف :

يكاد إذا ما أبصر الضيف مقبنلا يكلمه من حبه وهو أعجهم(١)

⁽١) المنن : النعم مفردها منة ... ومأهولة : أي فيها أهلها .

⁽٢)أعجم: لا يتكلم والضمير في يكاد يعود إلى الكلب في الأبيات المتقدمة.

فقد بالغ في أنسه بالضيوف وجعله يكاد ينطق فيرحب بهم وذلك من فرط حبه الناحم عن كثرة مشاهدته للضيوف حتى ألفهم .

ونلاحظ مدى التفاوت فى الدلالة على الكرم باستخدام الكلب واستغلال ما عرف عن طباعة وخصوصياته ، فقد عرف عنه أنه ينبح عند مشاهدة الغريب ويطارده بنباحه ، فإذا ما كف عن النباح وجبن أمام الغرباء دل هذا على كرم صاحبه ، وهذا ما نراه فى البيت الأول ، أما إذا ما تحول حبنه إلى إلفه الزائر وأنسه به ، فهذا يدل على المبالغة فى كرم صاحبه ، وهذا ما نراه فى أبيات نصيب ، أما كلب ابن هرمة فقد تحول أنسه إلى حب مفرط يكاد معه أن ينطق مرحبا بالضيف .

ومن الكناية البعيدة قول ابن هرمة في الكناية عن الكرم أيضا.

لا أَمْتَعُ العودُ بالفِصَال ولا أبتاع إلا قريبة الأجلل (١)

يريد أن يقول: إنه يذبح العوذ ولا يتركها تتمتع بفصالها ، أو أنسه يذبح الفصال فيحرم العوذ من التمتع بها أو أنه يذبحهما معا قبل أن تتمتع العوذ بفصالها وذلك كى يقدم لحومها للضيوف .. كما أنه إذا ابتاع نوقا لا تبقى عنده طويلا ، إذ سرعان ما يذبحها ويقدمها طعاما لضيوفه .. ففى كل شطر من شطرى البيت كناية عن كرمه وجوده ، انتقل فى الشطر الأول من عدم إمتاع العوذ بالفصال إلى ذبحها أو ذبح فصالها أو ذبحهما انتقل فى الشطر الأول من عدم إمتاع العوذ بالفصال إلى ذبحها أو ذبح فصالها أو ذبحهما معا ، ومن الذبح إلى تقديم لحمهما للضيوف ، وهذا يستلزم كثرة الضيوف وكثرتهم تدل على الكرم ... وعما يوحب بكثرة هؤلاء الضيوف ، إيثاره التعبير بلفسظ الجمع : "عوذ " و " فصال " ، فهو لا يذبح فصيلا واحدا أو عائذا واحدة ، بل عوذا وفصالا عديدة ... وفي الشطر الثاني : إنتقل من ابتياعه قريبة الأجل ، إلى أنه لا يبقيها حية بل يذبحها لضيوفه ، وهذا يستلزم كثرة ترددهم عليه الدالة على كرمه و سنحائه .

ومنها قول المتنبي في مدح سيف الدولة ، مكنيا عن شجاعته وكرمه :

⁽١) العوذ : جمع عائذ وهي الناقة حديثة النتاج ... والفصال جمع فصيل وهو ولد الناقة .

إلى كم تسرد الرسسل عما أتسوا لمه

كسأنهم فيمسا وهبست مسلام(١)

كنى عن شجاعته ، برده رسل العدو ، لأنه يستلزم عدم اهتمامه بقوته ، وهذا دليل الشجاعة ، وكنى عن كرمه ، برده ملام اللائمين له في كثرة هباته وعطاياه وهذا يستلزم حرصه على العطاء وهو دليل الجود والكرم.

رمنها قول الخنساء في صخر: طويسل النجاد رفيع العماد

كثير الرمساد إذا ماشستا

كنت بطول النجاد عن شجاعته ، لأن طول النجاد يستلزم طول القامة ، وطول القامة يستلزم الشجاعة عادة ، وكنت برفع العماد عن كونه سيداً عظيم القدر ، ورفيع المكانة في قومه ، وبكثرة الرماد عن الكرم والجود ، وفي إيثارها وقت الشتاء دلالة على المبالغة في الكرم ، لأنه وقت تشتد فيه حاجة المجتاجين .

وقول الآخر في الفخر بقومه : فلسنا على الأعقاب تدمى كلومنا ولكن على أقدامنــا تقطر الدمـــا^(٢)

كنى عن شجاعتهم وإقدامهم بنفى الدماء عن الأعقاب وإثبانها للأقدام ، . لأن ذلك يستلزم التقدم لملاقاة العدو ومواجهته والثبوت فى المعركة وعدم الفرار ، إذ الفار يتلقى ضربات العدو من الخلف فتدمى أعقابه ، والثابت المتقدم يتلاقاها من الأمام فتدمى قدمه ، وهذا دليل الشجاعة والجرأة ... وفي إيشار التعبير بكلمة " تقطر " في الشطر

⁽١) الرسل : المراد بهم رسل الروم في طلب الصلح .. وملام : مصدر : " لام " يقال : لام يلوم لوما، وملاما وملامة .

⁽٢) كلوم : جمع كلم وهو الجرح ... والدما : مخفف الدماء .

الثاني دون " تدمى " ، دلالة على قوتهم وتغلبهم على الأعداء فما يصيبهم ليس سوى حروح طفيفة تقطر قطرات يسيرة .

وقول امرئ القيس : وتضحى فتبت المسك فوق فراشها

نئوم الضحى لم تنتطق عن تفضل(١)

فالبيت كناية عن حياة الـترف والتنعم ، لأن نومها وقت الضحى ، وتعطير فراشها بالمسك الذي يبقى فيه حتى ذلك الوقت ، وعدم ارتدائها ملابس الخدمة كل هذا يستلزم أن لديها من يخدمها ويقضى حاجتها ويكفيها شئون بيتها ، وذلك دليل الـترف والنعيم والرفاهية .

وقول أبى تمام: فإن أنا لم يحمدك عنى صاغراً عدوك فاعلم أننى غير حامد(٢)

كنى عن حودة شعره وبلوغه الغاية في المديح ، بحفظ الأعداء له مكرهين حيث بهرتهم بلاغته ، وسحرهم جماله ، فحفظهم له وهم لا يحبون الثناء به على الممدوح يستلزم بلوغه في البلاغة والحسن أبعد الغايات.

ومن لطيف الكنايات البعيدة قول الشاعر في وصف الراعى: ضعيف العصا بادى العروق ترى له

عليها إذا ما أجدب الناس إصبعا (٣)

⁽١) تنتطق: ترتدي ملابس الخدمة ... تفضل: زيادة وعدم احتياج.

 ⁽۲) صاغرا: ذليلا، اسم فاعل من الصغار وهو الذلة، ويحمدك عنى: أى يحفظون مدحى فيك
 وينشدونه مرغمين .. وحامد: مادح

فقد كنى عن رقة الراعى ولينه المثمر في إصلاح شأن ما يرعاه من إبل أو غنم ، بضعف العصا ، لأن ضعف العصا يستلزم عدم إرادة الإيذاء ، وهذا يستلزم الرفق واللين .

وقول الآخر في وصف الراعي أيضا: صلب العصا بالضرب قد دماها تسود أن الله قسد أفناهسا (١)

كنى عن شدته المثمرة في إصلاح شأن ما يرعاه ، بصلابة العصا ، لأن صلابة عصا الراعى ، تستلزم الشدة في زجر ما يرعاه عما يضره ويؤذيه ، وهذا يستلزم حسن الرعاية ... فالغاية في البيتين واحدة وإن اختلفت الوسيلة ، فالوسيلة في البيت الأول : الرفق واللين ، وفي الثاني : الشدة وقوة الزحر عن ارتياد المراعى الرديئة التي توذى ... والغاية من الكنايتين : الدلالة على حسن الرعاية ... ومما لطف الكناية وحسنها في البيتين ، أنه قد ضم إلى كل منهما ، ضرب من ضروب الجمال في التعبير ، فضم إلى الأولى الجاز المرسل في قوله : " ترى له غليها إصبعا " وقد أفاد هذا الجاز الأثر الحسن الذي يبدو على أحسام النوق أو الغنم ، وفي هذا دلالة على المبالغة في حسن رعاية الراعى ... وضم إلى الثانية التورية الحسنة في قوله : " بالضرب قد دماها " ، أي : صيرها كالدمي (") حسنا ، بسيره بها في ضروب الأرض ، فالضرب له معنيان ، قريب وهو الضرب بالعصا ، وبعيد وهو السير في الأرض ، وكذلك " دماها " لما معنيان ، قريب وهو أسال دمها ، وبعيد وهو صيرها كالدمي في الحسن والجمال ... والمراد : المعنيان البعيدان ، وقد رشحت التورية بقوله : " صلب العصا " لملاءمته للمعنيين المعنيان البعيدان ، وقد رشحت التورية بقوله : " صلب العصا " لملاءمته للمعنيين الفرين الضرب وإسالة الدماء ... وسبب تلطيف هذه التورية للكناية أن المعني القريبين: الضرب وإسالة الدماء ... وسبب تلطيف هذه التورية للكناية أن المعني القريبين الفرين الغني القريبين الفرب وإسالة الدماء ... وسبب تلطيف هذه التورية للكناية أن المعني القريب

⁽٣) بادى العروق : ظاهرها لقلة اللحم في حسمه ونحوله .

⁽١) الضرب: يطلق على الضرب بالعصا وعلى السير في الأرض ... وأفناهـا: أي أهلكهـا فهـي مـن شدته عليها تتمنى أن يكون الله قد أهلكها .

⁽٢) الدمى: مفردها دمية وهى الصورة الحسنة المزينة .

للفظين يوهم الإيذاء والإيلام ، ولكن بالتأمل والوقوف على المعنى البعيد المراد من كل منهما ، يندفع هذا التوهم ، فيتأكد بذلك المعنى المراد من الكناية وهو حسن رعاية الراعى.

ما الفرق بين الكناية والتعريض ؟ يتفق التعريض والكناية في أن كلا منهما معنى يفهم من الكلام ولا تدل عليه الألفاظ دلالة حقيقة ، فقولنا : فلان كثير الرماد ، دل على معنى الكرم بطريق الكناية والتلازم بين معنى الكرم ، وكثرة الرماد ، وليست دلالة كثرة الرماد على الكرم دلالة حقيقية ، وقول المحتاج في خطاب الغني : " والله إنى لمحتاج، وليس في يدى شئ وأنا عريان والبرد قد آذاني " دل على الطلب بطريق "التعريض" فقد فهم من كلامه التعريض بطلبه ، وليست دلالة كلامه على الطلب دلالة حقيقية .

ويختلف التعريض عن الكناية من جهتين:

الأولى: أن التعريض معنى يفهم من عسرض الكلام وحانبه ، وسياقاته وقرائن أحواله ، فالتلازم بين المعنى التعريضى والمعنى الحقيقى للألفاظ يرجع إلى المواقسف الحناصة التي يقال فيها الكلام كما في المثال السابق أما التلازم بين المعنى المكنى به والمعنى المكنى عنه فمرجعه إلى العرف والعادات وطبائع الأشياء وخصوصيات الأفعال على نحو ما عرفت .

الثانية : أن التعريض لا يأتى إلا فنى الـتراكيب ، ولا يمكن أن يـدل عليـه اللفـظ المفرد ، وذلك لاحتياحه في الدلالة عليه إلى اللفظ المركب . . أما الكناية فتأتى في المفـرد وفي المركب .

فمن الكنايات المفردة: " مواطن الأسرار " ، " مواضع الأضغان " ، "موطن الحلم " ، و" صلب العصا " ، " ضعيف العصا " ... ومن المركبة: " الجحد بين ثوبيه

والكرم بين برديه " ... ﴿ أُو مَنْ يُنشَأُ فِي الْحَلْيَةِ ﴾ ، " يبيت بمنحاة من اللوم بيتها..."إلى آخر ما مر من شواهد الكناية .

ومن أمثلة التعريض ما روى أن عمرو بن مسعدة كتب إلى " المامون " فى أمر بعض أصحابه: " أما بعد فقد استشفع بى فلان إلى أمير المؤمنين ليتطول فى إلحاقه بنظرائه من الخاصة ، فأعلمته أن أمير المؤمنين لم يجعلنى فى مراتب المستشفعين ، وفى ابتدائى بذلك تعدى طاعته " ، فوقع المأمون فى ظهر كتابه ، قد عرفنا تصريحك له وتعريضك لنفسك ، وقد أجبناك إليهما .

وقول على كرم الله وجهه : " إن الموت طالب حثيث لا يفوته المقيم ، وإن أكرم الموت المقتل ، والذى نفس ابن أبى طالب بيده لضربة ألمف سيف أهون على من ميتة على فراش ... " ، فهذا كلام قاله غلى جهة التعريض بأصحابه لتأخرهم عن الجهاد ومقاتلة الأعداء .

ومنه التعريض بخطبة المرأة ، كأن يقول الرجل لها : " والله إنك لجميلة . ولعل الله أن يرزقك بعلا صالحا ، وإنى لفى حاجة إلى امرأة صالحة ... " ، وقد جعل الله التعريض بخطبة المرأة حائزاً فى عدتها ، دون التصريح ، قال عز وجل : ﴿ وَلاَ جُنَاحَ عَلَيْكُمْ فِيماً عَرَّضْتُمْ بِهِ مِنْ خِطْبَةِ النَّسَاءَ أَوْ أَكْنَتُمْ فِي أَنْفُسِكُمْ ﴾ (١)

ومنه قول الله عز وحل : ﴿ قَالَ بَلُ فَعَلَـهُ كَبِيرُهُمْ هَـذَا فَاسْأَلُوهُمْ إِنْ كَانُوا يَنْطِقُونَ﴾ (٢) ، ففيه تعريض بخطأ القوم وتعاميهم عن الحق وتسفيه أحلامهم حيث عبــدوا هذه الأصنام التي لا تنفع ولا تضر ، ولا تعيرهم حوابا إذا سئلت .

⁽١) سورة البقرة آية ٢٣٥.

⁽٢) سورة الأنبياء ٦٣.

الكناية التعريضية : وقد يجتمع التعريض والكناية في التعبير الواحد موتسه الكناية عند كذ بالكناية التعريضية أو العُوْضِيَّة ، ومن ذلك قول الرسول صلى الله وسلم : " المسلم من سلم المسلمون من أذاه ، وهذا يستلزم نفى الإسلام عن كل من يالإسلام في من سلم المسلمون من أذاه ، وهذا يستلزم نفى الإسلام عن كل من ياللسلمين ، وهو المعنى المكنى عنه ، فإذا قيل الحديث في مقام يوجد به من يعسرف بالمسلمين ، فهم من عرض الكلام وجانبه التعريض بذلك المؤذى ... ومنه قوله وحل : ﴿ وَلَكِنَا الْكِتابُ لا رَبّي فِيهِ هُلّى لِلْمُتّقِينَ اللّهِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ ﴾ (١) فإذا الله المعبد " في الآية ، بالغيبة عن حضرة الرسول عليه الصلاة والسلام ، يكون الملصرح به : ثبوت الهداية للمتقين الذين آمنوا بالله ورسوله وقت حضورهم وو غيبتهم عنه ، وهذا يستلزم إخلاصهم في العقيدة والعبادة ، وهو المعنى المكنى به ... الآية مع ذلك تعريض بهؤلاء المنافقين الذي أظهروا الإسلام وقت حضورهم فإذا ما وخلوا إلى شياطينهم قالوا : إنا معكم إنما نحن مستهزءون .

ومنه قول المتنبى في التعريض بنفى الصدق عن فتاته: تشتكي ها اشتكيت من ألم الشو

ق إليها والشوق حيث النحول

فقوله: "والشوق حيث النحول " يفيد حصر الشوق في الجسم النحيل ، يستلزم نفى الشوق عن الجسم السمين الممتلئ ، لأن سمن الجسم في عرف أهل ا والعشق ، يستلزم الخلو من الشوق ، فالمعنى المكنى عنه هو نفى نسبة الشوق إلى ص الجسم السمين ، وفي هذا تعريض بنفى الشوق عن فتاته حيث تدعيه وقد سمن حو امتلاً لحما ، فهى كاذبة في ادعائها .

ومثله قول الآخر :

⁽١) أول سورة البقرة .

يلوم في الحب من لم يندر طغم هوى

وإنما يعلر العشاق من عشقا

فهو يفيد أن اللوم يقع على العشاق من الذين لم يعرفوا الهوى ، و لم يذوقوا طعم الحب ، و لم يكتووا بنار العشق ، وهذا يستلزم نفى اللوم عن أهل الهوى فالمعنى المكنى عنه هو نفى نسبة اللوم إلى العشاق وأصحاب الغرام ، كما يؤكد ذلك الشطر الثانى : "إنما يعذر العشاق من عشقا " ، فإذا ما وجه هذا البيت إلى من عرف باللوم أو قيل فى محلس يحضره من عرف بلومه أهل الهوى ، كان الكلام تعريضاً به .

وكما يجتمع التعريض والكناية في التعبير الواحد ، فقد يجتمع والجاز ، كقولك : "أنا لا أطعن في أعراض الناس ، ولست ممن يطعن في الأعراض " فقد استعير " الطعن "للإيذاء " ، واشتق منه طعن بمعنى آذى على سبيل الاستعارة التبعية في الفعل ، فإذا ما قيل هذا القول أمام أناس قد عرفوا واشتهروا بالإيذاء أو أشار السياق إلى كون من تكلمت عنه مؤذيا ، كان الكلام تعريضا به .

وبهذا يتضح أن التعريض كما يفهم من عرض التراكيب الحقيقية التي لا مجاز بها ولا كناية ، فقد يجتمع وأسلوب الكناية أو المجاز وهذا يوضح ما قررناه من أن التعرض يفهم من التركيب ، ولا يمكن أن يدل عليها اللفظ المفرد ، فهو معنى يفهم من حوانب الكلام وسياقاته الحاصة ومواقفه ومقاماته المعينة .

التلويح والرمز والإشارة: تردذت في كتب البلاغيين أسماء عدة تطلق على مفهوم الكناية أو التعريض ، منها: الإرداف والتمثيل والتلويح والرمز والإيماء والإشارة واللحن ، وقد أحذ الأحير من قوله عز وحل: ﴿ وَلَتَعْرِفَتُهُمْ فِي لَحْنِ القَولِ ﴾ (١) ، فاللحن في الآية مراد به: التعريض بالشئ من غير تصريح به ، أو الكناية عنه بغيره ... يقول الشاعر .

⁽١) سورة محمد الآية ٣٠.

ولقد لحنت لكم لكيما تفقهوا واللحن يعرفه ذوو الألباب(١)

ولا يتسع المقام هنا لتفصيل القول في هذه المصطلحات وتتبعها في كتب البلاغيين ، ولكننا نكتفي بالحديث عن ثلاثة فقط منها حديثًا موجزًا ، لنبرز أن مفهومها لم يختلف عن مفهوم الكناية التي فصلنا القول فيه .

فالتلويح معناه في اللغة : الإشارة إلى الغير من بعيد ، ولذا أطلقوه على الكناية التي تعددت وسائطها نحو : كثير الرماد ... وجبان الكلب ...

والرمز في اللغة أن تشير إلى قريب منك على سبيل الخفية ، ولذا أطلقوه على الكناية التي قلت وسائطها أو انعدمت وكان بها نوع من خفاء التلازم بين المعنيين : المكنى به والمكنى عنه ، نحو : عريض القفا ، وعريض المنكبين ، وصغير الرأس ، وطيب الحجزات ... والإشارة أو الإيماء ، يكون لمن قرب جداً ووضح ، ولذا أطلقوها على الكناية التي انعدمت وسائطها أو قلت ، ووضح فيها التلازم بين المعنيين نحو الكناية عن المرأة بالنعجة أو خضاب البنان ، أو التنشئة في الحلية، وعن الرحل بحمل السلاح ، وعن الصدر بموطن الحلم وعن الفقر بقلة الفار في البيت ...

ومنها قول أبي تمام :

أبين فما يزرن سوى كريم وحسبك أن يزرن أبا سعيد

كنى عن نسبة الكرم إلى أبى سغيد بزيارتهن لـه وقـد أبـين زيـارة غـير الكريـم، فالتلازم واضح بين المكنى به والمكنى عنه وليس هنالك وسائط

وقول البحترى :

او ما رأيت المجد القي رحله في آل طلحة ثم لم يتحول ؟

⁽١) انظر الكشاف حـ ٣ ص ٥٣٨ .

كنى عن نسبة المجد إلى آل طلحة ، بإلقاء المجد رحله فيهم ، فالتلازم واضح ، ولا يخفى ما فى البيت من خيال رائع حينت صور المجد حيا متحركا يلقى رحله فى ساحة هؤلاء الأبحاد ، ثم يستقر فيهم فلا يتحول عنهم

وقول الآخر :

متى تخلو تميم من كريبم ومساعة بن عمرو من تميم

كني بعدم خلوهم من الكريم عن نسبة الكرم إلى مسلمة بن عمرو ..

وقول أبى نواس :

تقول التي من بيتها خف محملي عزيز علينا أن نراك تسير

فقد كنى عن امرأته بقوله: " التى من بيتها خف محملى " ، والتلازم واضح بـين المكنى به والمكنى عنه

بلاغة الكناية وسر جمالها : الكناية من التعبيرات البيانية الغنية بالاعتبارات والمزايا والملاحظات البلاغية ، فهى تضفى على المعنى جمالا ، وتزيده قوة ، ويستطيع الأديب المتمكن ، والبليغ المتمرس أن يحقق بأسلوب الكناية العديد من المقاصد والأهداف البلاغية، وأهم تلك المقاصد:

۱ – إفادة المبالغة في المعنى ، لأن التعبير عن المعنى الكنائي بروادفه وتوابعه له من القوة والتأكيد ما ليس في التعبير عنه باللفظ الموضوع له ، وذلك لأنه يصبح كإبراز الدعوى بدليلها وكإثبات الحجة بيبنتها... وهذا واضح في التعبير عن " الكرم " بكثرة الرماد وهزال الفصيل وحبن الكلب ، وعن طول الجيد ببعد مهوى القرط في قول الحماسي :

أكلت دما إن لم أرعك بضيرة يعيدة مهوى القرط طيبة النشر وعن الترف والتنعم بقول امرئ القيس:

وتضحى فتبت المسك فوق فراشها

ندوم الضحى لم تنتطق عن تفضل

وترجع إفادة المبالغة في التعبير الكنائي إلى هذه اللوزام والتوابع التــي عبربهــا عـن الكنى عنه ، فهي بمثابة الأدلة والبراهين على تحقيق المعنى وإثباته .

٢- تحسيد المعانى وإبرازها في صور محسوسة تزخير بالحياة والحركة ، فيكون ذلك أدعى لتأكيدها ورسوحها في النفس ، ويتضح ذلك في التعبير عن معنى الشيخوخة وكبر السن بقولك : " انحنى ظهره وصار يمشى على عكاز " ، فقد حسد أسلوب الكناية معنى الضعف والكبر وأبرزه في صورة حية ماثلة أسام الأعين ، وفي النظم الكريم : ﴿وَلاَ تَجْعَلُ يَدَكَ مَعْلُولَةً إِلَى عُنْقِكَ وَلاَ تَبْسُطُهَا كُلَّ البَسْطِ (١) ، أبرزت الآية معنى البخل في صورة اليد المشدودة إلى العنق ، المقيدة به وهي صورة قبيحة تنفر منها النفوس فتقبل على البذل والعطاء ... ويقول عز وحل : ﴿ وَيَوْمُ بَعَضُّ الظَّالِمُ عَلَى مَا أَنْفَقَ فِيها ﴾ (٢) ... ﴿ وَأَحِيطُ بِشَمْرِهِ فَأَصْبَحَ يُقَلِّبُ كَفَيْهِ عَلَى مَا أَنْفَقَ فِيها ﴾ (٢) ... ﴿ وَأُحِيطُ بِشَمْرِهِ فَأَصْبَحَ يُقَلِّبُ كَفَيْهِ عَلَى مَا أَنْفَقَ فِيها ﴾ (١) ، أبرزت الآيات الكريمة معنى " الندم " في هذه الصور المحسوسة على ما أَنْفَقَ فِيها ﴾ (١) ، أبرزت الآيات الكريمة معنى " الندم " في هذه الصور المحسوسة المشاهدة ..

ومن أشعارهم قول ليلى الأخيلية: ومخرق عنه القميص تخالمه بين البيوت من الحياء سقيما

أبرزت المعنى المعنوى وهي نسبة الكرم إلى الممدوح في صورة مشاهدة عسوسة: " مخرق عنه القميص " ، لأن العفاة تجذبه فتخرق قميصه من مواصلة حذبهم

⁽١) سورة الإسراء آية ٢٩.

⁽٢) سورة الفرقان آية ٢٧.

⁽٣) سورة الأعراف آية ١٤٩.

⁽٤) سورة الكهف آية ٤٢.

إياه ... كما أبرزت وصفه بالحياء في صورة مرثية حسية وهمي صورة الإنسان السقيم

وقول الآخر في الكناية عن كبره وضعفه: قد كان يعجب بعضهن براعتسي حتى سمعن تنحنحي وسعالي

أبرز معنى الضعف والكبر في صورة كريهـة مسـموعة تعافهـا الآذن فتنفـر منهـا النفوس وهي : صورة الذي لا يكف عن التنحنح والسعال. ..

وقول أبى فراس الحمداني وهو أسير في بلاد الروم يخاطب ابن عمه سيف الدولة:

وقلد كننت أخشى الهجر والشمل جمامع

وفسى كسل يسوم لقيسة وخطساب فكيسف وفيمسا بيننسا ملسك قيصسر

وللبحسر حسولي زخسرة وعبساب ؟

كنى عن " البعد الشاسع بينهما " بقوله " بيننا ملك قيصر وللبحر حولى زخرة وعباب" ، فأبرز معنى " البعد" في صورة مشاهدة محسوسة ...

٣- يستطاع بأسلوب الكناية التعبير عن المعانى غير المستحسنة ، بألفاظ لا تعافها الأذواق ولا تمجها الآذان ... وشواهد هذا كثيرة في النظم الكريم الذي لا يحوى إلا التعبير الحسن والكلام العذب السائغ ... من ذلك قوله عز وجل في الكناية عن الجماع : ﴿ أَوْ لا مَسْتُمُ النّساءَ ﴾ (١) . ﴿ أُحِلّ لَكُمْ لَيْلةَ الصّيام الرَّفَتُ إلى نِسارَكُمْ ﴾ (٢)

⁽١) سورة النساء آية ٤٣.

⁽٢) سورة البقرة آية ١٨٧.

وفى الكناية عن الفرج: ﴿ نِسَآ وَكُمْ حَرْثُ لَكُمْ فَاتُوا حَرْقَكُمْ أَنِي شِنْتُمْ ﴾ (١) وفى الكناية عن الفرج: ﴿ وَلَكِنْ لاَتُواعِدُوهُنَّ سِرًا ﴾ (١) ، وفى الكناية عن قضاء الكناية عن النكاحة : ﴿ وَلَكِنْ لِاَتُواعِدُوهُنَّ سِرًا ﴾ (١) .. ﴿ مَا الْسَيْحُ الله مَرْيَهُ إِلاَّ رَسُولٌ الحَاجة : ﴿ وَوْ جَاءَ أَحَدُ مِنْكُمْ مِنَ الْغَالِطِ ... ﴾ (١) .. ﴿ مَا الْسَيْحُ الله مَرْيَهُ إِلاَّ رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ وَالْمَةُ صِدَّيقة كَاناً يَاكُلانِ الطَّعامَ ﴾ (١) .. ومن اشعارهم فى الكناية عن فرج المرأة قول المتنبى .

أنى على شغفى بما فى خرها لآعفُّ عما فى سراويلاتها

وقول الشريف الرضى :

أحن إلى مايضمن الخمر والحلى وأصدف عما في ضمان المآزر

٤- يستطاع بأسلوب الكناية التعمية والتغطية وإخفاء ما يود المتكلم إخفاءه حرصا على المكنى عنه ورغبة في عدم تردده على الألسنة ، كما في الكناية عن أسماء النساء .. أو خوفا من الإفصاح بالمكنى عنه ، كما في الكناية عن أسماء الأعداء ... من ذلك قول عمر بن أبي ربيعة :

أيسا نخلتسى وادى بوانسة حبساً إذا نام حسراس التخيسل جناكما فطيبكما أربى على النخل بهجسة وزاد على طول الفتاء فتاكما(٥)

فقد كنى " بنخلتى وادى بوانة " عن اثنتين من صويحباته، رغبة منه فى إخفاء اسميهما ، وحرصا على حسن سمعتهما بين الناس ، كما كنى " بحراس الخيل " عن ذويهما خوفا منهم وتحاشيا لإثارة غضبهم وحميتهم ...

⁽١) سورة البقرة آية ٢٢٣.

⁽٢) سورة البقرة آية ٢٣٥.

⁽٣) سورة النساء آية ٤٣.

⁽٤) سورة المائدة آية ٥٠.

⁽٥) بوانة : اسم موضع ... حناكما : حسنكما ... أربى : زاد عليه ... الفتاء : الشياب ..

ومنه قول الآخر : ألما بــذات الخمال فاستطلعا لنـــا

على العهد باق ودها أم تصرما(١)

كنى " بذات الخال" عن صاحبته حرصا على سمعتها وصوناً لاسمها عن الابتــذال بترديد شعره وسماعه ..

وقول أبي نواس :

تقول التى من بيتها خف محملى عزينز علينا أن نسراك تسمير كنى عن امرأته بقول: " التى من بيتها خف محملى " حرصا علمى إخفاء اسمها وصيانتها ..

ومن ذلك قول الله عز وجل: ﴿وَرَاوَدُنّهُ التِي هُوَ فِي بَيتِها عَنْ نَفْسِهِ ﴾ (٢) فقد كنى عن امرأة العزيز بقوله تعالى: "التى هو فى بيتها "رغبة عن ذكر اسمها أو نسبتها إلى "العزيز "، وحرصا على جملة الصلة: "هو فى بيتها "، ليبرز عفة يوسف عليه السلام، وإعراضه عن الفاحشة، فهو في بيتها، وهى متمكنة منه، وقد غلقت الأبواب وتزينت وعرضت نفسها: "هيت لك " وعلى الرغم من كل ذلك تعفف عليه السلام وأعرض وقال: ﴿مَعَاذُ اللهِ إِنّهُ رَبّى أَحْسَنَ مَثُواى إِنّهُ لا يُقلِحُ الظالِمُونَ . ﴾ ... ونلاحظ فرق ما بين المكنى به فى الآية الكريمة: "التي هو في بيتها" وفي البيت المذكور وتلاحظ فرق ما بين المكنى به في الآية الكريمة: "التي هو في بيتها" وفي البيت المذكور وتمكنها منه بدلالة الحرف" في "، فما في الآية يفيد استقراره - عليه السلام - في البيت وتمكنها منه بدلالة الحرف" في "، وما في البيت يفيد الذهاب والابتعاد: "من بيتها حف..".

هذا وقد حرت عادة الشعراء أن يكنوا عن أسماء فتياتهم ، أو يطرحوا تلك الأسماء ، ويطووها من اللفظ سمواً لها ، وصونا لها عن التبذل بجريانها على الآلسنة ، وترددها على الأسماع ، ولذا أحبوا الأماكن النائية المنعزلة حيث يمكنهم التمتع والتلذذ بترديد تلك الأسماء والتغنى بها ، يقول ذو الرمة :

⁽١) ألما : انزلا .. الخال ، الشامة في حمد الحسناء ... تصوم : زال وتقطع ...

⁽٢) سورة يوسف آية ٢٣

به أتغنى بالمها غير معجـم ...

٥- رمن محاسن الكتاية ، تفعيم المعنى فى نفوس السامعين ، ويتضح لنا ذلك فول فى الآيات الكريمة التى عبرت عن يوم القيامة ووصف ما فيه من أهوال ... من ذلك قول الله عز وجل : ﴿ القَارِعَةُ مَا القَارِعَةُ . وَمَا أَدْرَاكُ مَا القَارِعَةُ . يَومَ يَكُونُ النّاسُ كَالْفَهُنِ المنْفُوشِ ... ﴾ (١) وقول تعالى : ﴿ فَإِذَا كَالْفِهُنِ المنْفُوشِ ... ﴾ (١) وقول تعالى : ﴿ فَإِذَا كَالْفِهُنِ المنْفُوشِ ... ﴾ (١) وقول تعالى : ﴿ فَإِذَا جَاءَتِ الطَامَّةُ الكُبْرَى ﴾ (١) ... ﴿ إِذَا زُلْزِلَتِ الأَرْضُ الْفَالَةُ الكُبْرَى ﴾ (١) ... إلى غير ذلك من الآيات الكريمة التى كنى فيها عن يوم القيامة بوصف ما يكون فيه من أحداث وأهوال تفزع القلوب وتزعج النفوس ، فليس المراد بتلك الكناية ، معرفة المكنى عنه والرقوف عليه ، ولكن المواد تنبيه العقول وإيقاظ النفوس بعرض هذه الأوصاف وذكر تلك الأحداث والأهوال ، ردعا الكافر وزجرا وتنبيها للمؤمن وتحذيراً . وصدق الله العظيم : ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ للكافر وزجرا وتنبيها للمؤمن وتحذيراً . وصدق الله العظيم : ﴿ يَا أَيُهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ اللّهُ وَلَوَى النّاسَ سُكَارَى وَمَا هُمْ بِسُكَارَى ، وَلَكِنَ عَذَابَ اللهِ فَاتِ مَمْلِ حَمْلُهَا ، وَتَوَى النّاسَ سُكَارَى ومَا هُمْ بِسُكَارَى ، وَلَكِنَ عَذَابَ اللهُ المَاعِدُ الله الماء من الماء الله ومتعنا جميعا بنعيم حنته إنه سميع الماء . شَاكابُ اللهُ المنابِهُ اللهُ الماء اللهُ والما الله والكم نار عذابه ومتعنا جميعا بنعيم حنته إنه سميع الماء .

* * *

⁽١) أول سورة القارعة .

⁽٢) سورة عبس آية ٣٣.

⁽٣) سورة النازعات آية ٣٤

⁽٤) أول سورة الزلزلة

⁽٥) أول سورة الحج.

خاتمة

ما من ريب فسى أن فنسون البيان تنفساوت فسى رسم الصورة البيانية ، وتحديد معالمها، وإبرازها ، فما يرسمه التشبيه غير ما تصوره الاستعارة ، وما تفيده الكناية غير ما يبرزه الجاز

وقد اتفق البلاغيون على أن الجاز أبلغ من الحقيقة ، وأن الاستعارة أبلغ من التشبيه ، والكناية أبلغ من التصريح ... واختلفوا في الموازنة بين الجاز والكناية ؛ فقيل إن الكناية أبلغ من الجاز بنوعيه : الجاز المرسل والاستعارة ، وقيل وقيل الاستعارة أبلغ من الكناية ، لأنها كالجامعة بين الاستعارة والكناية ، وقيل إن الاستعارة المكنية أبلغ من الكناية ، والكناية أبلغ من التصريحية ، وقيل : الاستعارة المكنية أبلغ أنواع الاستعارات ، لأنها تكون في الهيئات وقيل : الاستعارة التمثيلية أبلغ أنواع الاستعارات ، لأنها تكون في الهيئات المركبة المنتزعة من أصور متعددة ، فهي كثيرة الاعتبارات والملاحظات ... والسؤال الآن: ما معنى الأبلغية التي بنيت عليها هذه الموازنات ؟ وهل لهذه الموازنات واختلاف البانية ؟ .

والجواب: أن المواد بالأبلغية: زيادة تأكيد المعنى وتقريره وإثباته، وليس المواد بها زيادة في حقيقة المعنى الذي يواد أداؤه، فالتشبيه في قولنا: محمد أسد، يفيد زيادة تأكيد لإثبات الشجاعة لمحمد، لا تفيدها المبالغة بغير التشبيه نحو: محمد أكثر الناس شجاعة ، ولا يفيد التشبيه أننا أضفنا إلى شجاعة محمد قدراً آخر لم يكن موجودا فيه:، وكذلك الكناية في قولنا: زيد كثير الرماد، تفيد زيادة تأكيد في إثبات الكرم لزيد، لا تفيدها المبالغة بغيير الكناية

نحو: كرم زيد لا يبارى ، ولا تفيد الكناية أنسا أضفنا إلى كرمه قدراً لم يكن موجودا فيه ... والاستعارة كذلك ، فقولنا: رأيت أسداً يقاتل في الميدان ، يفيد زيادة تسأكيد في معنى الشيجاعة ، لا تفيدها الحقيقة في نحو: "رأيت شيجاعا في الميدان لم أر مثل شيجاعته" ولا يفيدها التشبيه في نحو: "شيجاع كالأسد" ، ولا يعنى هذا أن الاستعارة أضافت إلى شيجاعة الشيجاع قدراً ليس موجودا فيه .

فالأبلغية إذا تعنى زيادة تأكيذ المعنى وتقريرة ، وزيادة قوة تأثير هذه الفنون البيانية في النفوس ، وفيما تولده من شعور بثبوت المعانى التي يراد التعبير عنها وتأكيدها.

وأرى أن اختلاف البلاغيين في الموازنة بين ها الفنون لا أثر له فيما تصوره ، إذ المرجع في ذلك لما يقتضيه المقام فإذا اقتضى المقام الإفصاح كان بلا ربب أبلغ من الكناية ... وإذا اقتضى التشبيه كان أبلغ من الاستعارة ولا يعنى ذلك أن هذه الفنون سواء في إفادة المعاني وتحديد معالم الصور ، بل تتفاوت في ذلك كما قلنا ، وكما وضح لنا في خلال هذه الدراسة ، فقد وقفنا على مفهوم كل فن من تلك الفنون وعلى أوجه التفاوت والاختلاف بينها ، بل على أوجه الاختلاف بينها ، بل على أوجه أن نقول : محمد كريم ... محمد كالبحر في الجود محمد كالبحر ... محمد كالبحر الفي الناس ... عمد حبان الكلب مهزول الفصيل ... وليست نسبة الكرم إلى محمد سواء في هذه الصور ... بل تتفاوت وتختلف ، والمقام هو الذي يحدد ويقتضي استخدام هذه الصورة أو تلك ، وعليك أن ترجع إلى فصول هذا الكتاب ليتبين لك أوجه التفاوت والاختلاف بينها ... والله الهادي إلى وسواء السبيل ، وهو مولانا ونعم النصير ... نسأله سبحانه وتعالى أن يجزينا خير الجسزاء وأن ينفع بهذا الكتاب ،

وأن يغفر لنا ولوالدينا وإخوانسا ومشايخنا ولمن سبقنا بالإيمان ، وأن يعفسو عنا وعنهم . ولا يؤاخذنا بما يكون قد حرى به القلم من زلات غفل عنها العقل ، إنه سميع قريب مجيب الدعوات ، وصلى الله وسلم وبارك على نبينا محمد وعلى آلة وصحابته أجمعين ، وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين .

والمكان : حي المطار بعنيزة القصيم المملكة العربية السعودية

تم بحمد الله تعالى فى الزمان ٢٩ربيع الآخر سنة ١٤٠٦ هـ ·

د./ بسيوني عبد الفتاح

، ۱ يناير سنة ۱۹۸٦م

أهم مراجع الكتاب

- (١) الإتقان في علوم القرآن للسيوطي طبعة الحلبي سنة ١٣٩٨هـ.
- (٢) أسرار البلاغة لعبد القاهر ط دار الطباعة المحمدية سنة ١٣٩٢هـ، ص: محمد عبدالمنعم خفاجي .
 - (٣) الأسلوب للدكتور أحمد الشايب ط السعادة .
 - (٤) إعجاز القرآن للباقلاني ط دار المعارف سنة ١٩٧٧ م . ت : السيد صقر .
 - (٥) إعجاز القرآن للرافعي ط المقتطف سنة ١٣٤٦هـ.
 - (٦) الأقصى القريب للتنوحي ط السعادة سنة ١٣٢٧هـ .
 - (٧) أمالي المرتضى ط الحلبي سنة ١٣٧٣هـ . ت : محمد أبو الفضل إبراهيم .
 - (٨) الإيضاح للقزويني وبهامشه البغية ط صبيح سنة ٣٩٢هـ .
- (٩) البرهان في وحوه البيان [فقد النثر] لابن وهب ط مطبعة مصر سنة ١٩٣٩م.
- (١٠) البلاغة القرآنية في تفسير الكشاف للدكتور محمد أبو موسى ط دار الفكسر العربي .
 - (١١) البيان القرآني للدكتور محمد رجب البيومي ط دار النصر سنة ١٩٧١م.
 - (١٢) البيان والتبيين للجاحظ طُ الخانجي ت : عبد السلام هارون .
 - (١٣) البيان العربي للدكتور بدوى طبانة ط الرسالة سنة ١٩٥٥.
 - (١٤) تأريل مشكل القرآن لابن قتيبة ط الحبلي سنة ١٣٧٣ هـ .
- (١٥) تحرير التحبير لابن أبى الأصبع ط الجلس الأعلى سنة ١٣٨٣هـ، ت : حنفي شرف .
- (١٦) التصوير البياني للدكتور محمد أبو موسى ط دار التضامن سنة ١٤٠٠ هـ .

- (۱۷) تلخيص البيان في مجازات القرآن للشريف الرضى ط الحلب سنة ١٣٧٣ هـ ، ت : محمد عبد الغني حسن.
 - (١٨) تنزية القرآن عن المطاعن لعبد الجبار ط دار النهضة ببيروت.
 - (١٩) ثلاث رسائل في إعجاز القرآن . ط : دار المعارف سنة ١٩٧٦م .
- (٢٠) الجمان في تشبيهات القبرآن لابن ناقيا . ط: منشأة المعارف . ت : مصطفى الجويني .
- (٢١) جمهرة أشعار العرب لأبى زيد القرشى . ط: حامعة الإمام: محمد ابن سعد الإسلامية ت: محمد الهاشمي .
 - (٢٢) حاشية الشهاب الخفاجي على البيضاوي ط: دار الطباعة الخديوية.
 - (٢٣) الحيوان للجاحظ . ط : الساسي سنة ١٩٥٠م
 - (٢٤) الخصائص لابن جني . طادار الهدى ببيروت . ت : محمد على النجار.
- (٢٥)دلائل الإعجاز لعبد القاهر . ط : الفجالة . ت : الدكتور : محمد عبد المنعم خفاجي .
- (٢٦) الرسالة البيانية للصبان على هامش حاشية الإنبابي المطبعة الأميرية سنة ٥ ١٣١٥.
 - (٢٧) سر الفصاحة لابن سنان الخفاجي . ط : الخانجي ت : على فودة .
 - (٢٨) شرح المعلقات للزوزني المطبعة التجارية سنة ١٩٧١م.
 - (۲۹) شروح التلخيص .
- (٣٠) الشعر والشعراء لابن قتيبة . ط : دار المعارف سنة ١٩٦٧م . ت : لأستاذ أحمد شاكر .
 - (٣١) الصاحبي لأحمد بن فارس . ط : الؤيد سنة ١٣١٨هـ .
 - (٣٢) الصناعتين لأبي هلال العسكري . ط : الحلبي سنة ١٩٧١هـ .
 - (٣٣) طبقات فحول الشعراء لابن سلام . ط : المدئي . ت : محمود شاكر .
 - (٣٤) الطراز ليحيى بن حمزة العلوى . ط المقتطف سنة ١٣٣٣هـ .

- (٣٥) عقود الجمان للسيوطي المطبعة الشرقية سنة ١٣٠٥هـ .
- (٣٦) علم البيان للدكتور : بدوى طبانة . ط : المطبعة الفنية الحديثة سنة ١٩٧٧م.
 - (٣٧) العمدة لابن رشيق . ط : دار الجيل . ت : محمد محيى الدين .
 - (٣٨) عيار العشر لابن طباطبا . ط : شركة فن الطباعة سنة ١٩٥٦م.
- (٣٩) فن الاستعارة للدكتور أحمد الصاوى ط: الهيئة المصرية للكتاب سنة . ١٩٧٩م .
 - (٤٠) فن التشبيه لعلى الجندي ط: نهضة مصر سنة ١٩٥٢م.
- (٤١) الكتاب لسيبوية . ط : الهيئة المصرية سنة ١٩٧٧م . ت : عبد السلام هارون.
 - (٤٢) الكشاف للزمخشري . ط : الحلبي سنة ١٣٩٨هـ .
 - (٤٣) الكامل للمبرد . ط الحلبي سنة ١٣٩٨ هـ .
 - (٤٤) لسان العرب لابن منظور . ط : دار المعارف .
- (٤٥) متشابه القرآن لعبد الجبار . ط : دار النصر سنة ١٩٦٩م . ت : عدنان زرزور .
 - (٤٦) المثل السائر لابن الأثير . ط : الحلبي . ت : محمد محيى الدين .
- (٤٧) مجمع الأمثال للميداني مطبعة السعادة سنة ١٣٧٩هـ. ت: محمد محيى الدين عبد الحميد.
 - (٤٨) مجاز القرآن لأبي عبيدة . ط : الخانجي . ت : محمد فواد .
 - (٤٩) معاني القرآن للفراء . ط : الهيئة المصرية للكتاب سنة ١٩٨٠م.
 - (٥٠) المطول لسعد الدين التفتازاني .
- (١٥) معاهد التنصيص على شواهد التلخيص للعباسى مطبعة السعادة . ت : محمد محيى الدين عبد الحميد .
- (٥٢) مغنى اللبيب لابن هشام مطبعة المدنى . ت : محمد محيى الدين عبد الحميد.

- (٥٣) مفتاح العلوم للسكاكي . ط : الحلبي سنة ١٣٥٦هـ .
- (٤٥) المفضليات للضبى طبعة دار المعارف الطبعة الخامسة . ت : الأستاذ محمـود شاكر .
- (٥٥) من أسرار التعبير القرآني للدكتور محمد أبو موسى . ط : دار الفكر العربي سنة ١٣٩٦ هـ.
- (٥٦) من بلاغة النظم العربي للدكتور عبد العزيز عرفة . ط : دار الطباعة المحمدية سنة ١٤٠٢هـ .
 - (٥٧) مناهج التجديد لأمين الخولي . ط : دار المعرفة سنة ١٩٦١م.
- (۵۸) المرازنة بين أبي تمام والبحترى للآمدى . ط . دار المعارف سنة ١٣٨٠ هـ.
 - (٥٩) النبأ العظيم للدكتور محمد عبد الله دراز مطبعة السعادة سنة ١٣٨٩هـ .
- (٦٠) نقد الشعر لقدامة . ط : أنصار السنة سنة ١٩٤٩م ت : كمال مصطفى.
- (٦١) النقد المنهجي عند العرب للدكتور محمد مندور . ط: نهضة مصر سنة ١٩٧٢م.
 - (٦٢) النقد الأدبي لسيد قطب . ط: دار الفكر العربي سنة ١٩٥٤م .
- (٦٣) النقد الأدبى الحديث للدكتور محمد غنيمى هلال . مكتبة الأنجلو المصرية سنة ١٩٧١م.
- (١٤) نهاية الإيجاز في دراية الإعجاز للرازي. ط: مطبعة الآداب سنة ١٣١٧هـ.
- (٦٥) الوساطة بين المتنبى وخصومه لعلى بن عبد العزيــز الجرحــاني . ط:
 - الحلبي.ت: محمد أبو الفضل إبراهيم.
 - (٦٦)يتيمة الدهر للثعالبي . ط : الصاوى سنة ١٩٣٤م .

محتويات الكتاب

الموضوع رقم الصفحة

المقدمة ٣-٦

التمهيد: مفهوم البيان – آلاته – أنواع الدلالــة – البيــان فـى ٧ – ١٥ اصطلاح البلاغيين – التفاوت فى وضوح الدلالة – أوجه الدلالة البيانية – موقع التشبيه من المباحث البيانية

الفصل الأول: التشبيه

تعريفه - التشبيه الضمني - التجريد وعلاقته بالتشبيه - أركان ١٧-٢١

التشبيه - ما يتحتم ذكره منها وما يجوز حذفه

مباحث الطرقين: ٢١-٣٦

عقلية الطرف وحسيته - إفراد الطرف - تقيده - تركيبه - تعدده - تشبيه المحسوس - الطرف الخيالي - تشبيه المعقول - بالمعقول - تشبيه المحسوس - تشبيه المحسوس بالمعقول - الفرق بينه وبين الطرف الخيالي:

تشبيه المفرد بالمفرد - تشبيه المفرد بالمقيد - تشبيه المقيد بالمفرد - تشبيه المقيد المقيد - تشبيه المركب بالمركب - هل يتأتى تحويل التشبيه المركب إلى متعدد ؟ - تشبيه المفرد بالمركب - تشبيه المركب بالمفرد - التشبيهات المتعددة - الفرق بين التشبيه المتعدد والتشبيه المركب

مباحث وجه التشبيه ۸۱-٤٦

معنى وجه التشبيه - الوجه التحقيقى والوجه التخييلى - أحوال وجه الشبه - الوجه الحسى - الوجه العقلى - الوجه المفرد - الوجه المركب - الوجه المتعدد - ذكر وجه الشبه وحذفه - وضوحه وغموضه:

أقسام وجه الشبه - نماذج للمركب الحسى - مقارنة بين وجه الشبه المركب ووجه الشبه - انتزاع وجه الشبه المركب ووجه الشبه - انتزاع وجه الشبه من التضاد - التشبيه التمثيلي وغير التمثيلي - آراء العلماء في التفرقة بينهما:

التشبيه المجمل والتشبيه المفصل – التشبيه البعيد والتشبيه المبتذل ١٠٢-٨٧ – العوامل الموجبة للبعد والغرابة – موازنات – القيمة الفنية للتشبيهات البعيدة – وسائل التصرف في التشبيه القريب حتى يصبح بعيدا

مبحث أدوات التشبيه : ١١١–١١٦

الكاف وكأن – الفرق بينهما – الأسماء الجامدة والمشتقة – الأفعال اللازمة والمتعدية – ما يبني بالتشبيه :

التشبيه المرسل والتشبيه المؤكد - الفرق بينهما - بناء جملة التشبيه المؤكد :

مبحث أغراض التشبيه : ١٣٥–١٣٥

الأغراض العائدة على المشبه: بيان إمكان وجوده - بيان مقدار الحال - تأكيد حال المشبه وتقريرها - تزيين المشبه وتجميله - تقبيحه وتشويهه - استطرافه - نماذج - ما يشترط في وجه الشبه لتحقيق هذه الأغراض - نقد وموزانة

الأغراض العائدة على المشبه به: التشبيه المقلوب - المبالغة فسى التشبيه - بيان شدة الحاجة إلى المشبه به - موازنة - التشبيه الخسن والتشبيه القبيح - التشبيه الضمنى - مراتب التشبيه:

الفصل الثاني : الحقيقة والمجاز ١٦٨-١٣٧

معنى الحقيقة - أقسامها - معنى الجحاز - إنكاره - إنكار الحقيقة - الجحاز المفرد والجحاز المركب - تعريف الجحاز المفرد - الفرق بين الاستعارة والجحاز المرسل:

الجحاز المرسل وعلاقاته: علاقة السببية - علاقة المسببية - الجزئية - الكلية - اعتبار ما كان - المحلية - الجزئية - الكلية - المجاورة - علاقات أخرى - الجحاز الخالي من الفائدة والمفيد - المزايا البلاغية للمجاز المرسل:

الاستعارة: معناها – آراء العلماء في التفرقة بين الاستعارة 179 – ٢٤٢ والتشبيه البليغ – أجحاز لغوى الاستعارة أم عقلي – القرينة لا تنافي الادعاء – الفرق بين الاستعارة والكذب – وقوع الاستعارة في أعلام الأشخاص:

أقسام الاستعارة: الاستعارة الحقيقية - الاستعارة التصريحية - الاستعارة المكنية - الاستعارة الكنية - الاستعارة الكنية - الاستعارة التبيعية - الوفاقية والعنادية - المطلقة والمجردة والمرشحة والغريبة والمبتذلة - تحول الاستعارة:

الجحاز المركب : معناه - الفرق بينه وبسين المحاز المفرد - الاستعارة التمثيلية - المجاز المرسل المركب - الفرق بينه وبين الاستعارة التمثيلية - رأينا فيه :

حصائص الاستعارة ومزاياها البلاغية - الاستعارة المعيبة - ضوابط حسن الاستعارة - نماذج للاستعارة للعيبة - مناقشات :

الفصل الثالث: الكناية: ٢٤٣

معنى الكناية - وعلاقتها - ما تبنى عليه تلك العلاقة - الفرق بين الكناية والجحاز

أقسام الكتاية: الكتاية عن موصوف - الكتاية عن صفة الكتاية عن نسبة:

الكناية القريبة والكناية البعيدة - الفرق بينهما - وضوح الكناية القريبة وخفاؤها - وسائط الكناية البعيدة - مقارنات ومناقشات وتحليلات:

الفرق بين الكناية والتعريض - الكناية التعريضية : ٢٦٢-٢٦

اجتماع التعريض والجحاز :

التلويح والرمز والإشارة ٢٦٤–٢٦٢

بلاغة الكناية وسر جمالها: ٢٧٠-٢٦٤

خاتمة:

أهم المراجع:

محتویات الکتاب . محتویات الکتاب .



دار الأمين للطباعة

A شي أبو المالي (المحودة) أبايزة - ت/فاكس ٢٤٧٣٦٩١ 1 ش سوهاج من ش الوقائلين (خالف قامة سيد درويش) الهرم - حيزة تتليفون ولاكس ٢٤٤٦٩١ه